২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

Class: Ten **Paper: First** **Subject Code: 107** **Subject: English**

Ass. No:	Assignment (With Title)	Learning Outcome/ Content	Guidelines for Writing Assignment (Steps/Stages)	Assessment Criteria/Rubrics							Comment
01	A fact file* on 'important dates in the history of Bangladesh.' *Fact File: A fact file is **a collection of information about a particular subject.**	Students will be able to- • read and understand texts through silent reading; • narrate incidents and events in a logical sequence. Unit 1: Father of the Nation	1. Go through all the lessons of Unit 1 and complete the activities. 2. Identify the important dates and events and organize them sequentially in a timeline**. 3. Describe the events briefly. 4. Add pictures related to the events. **Timeline: A ***timeline*** is a display of a list of events in a chronological order. Here is an example for you. **May, 1971** **[Use your picture]** **What had happened:** • **Pakistan Army set fire to Bangabandhu's Tungipara home** • **A young man was shot for protesting the fire to Bangabandhu's home**								
				Indicator		**Rating Scale**					**Score**	
						4	**3**	**2**	**1**	**0**		
				A	Identification of Dates	16 dates from the textbook are identified.	At least 12 dates from the textbook are identified.	At least 8 dates from the textbook are identified.	X	Less than 8 dates from the textbook are identified.		
				B	Contents	Contents correctly mention what had happened on the dates identified.	Contents mostly mention what had happened on the dates identified and they are correct.	Contents mention half of the events what had happened on the dates identified.	Contents mentiona few events what had happened on the dates identified.	Information missing.		
				C	Presentation	Presentation is neat and clean with logical use of pictures.	Presentation is neat and clean but the pictures are insufficient /blurred.	Presentation is either messy or the pictures are not good.	X	X		
				D	Grammatical Accuracy	The language of the assignment is error free.	The assignment has occasional grammatical errors.	The assignment has frequent grammatical errors.	X	None of the sentences are grammatically correct.		
				E	Spelling	The spelling of the assignment is error free.	The assignment has occasional spelling errors.	The assignment has frequent spelling errors.	There are spelling errors almost in every sentence.	X		
										Total		
										Assigned Number for the Assignment	20	
										Number obtained after conversion to number 10		

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয় কোড: ১২৭** **বিষয়: বিজ্ঞান**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)							মন্তব্য
১ প্রথম অধ্যায় উন্নততর জীবনধারা	একজন পূর্ণ বয়স্ক ব্যক্তির দৈনিক সুষম খাদ্য তালিকা প্রস্তুতকরণ	• খাদ্য উপাদান ও আদর্শ খাদ্য পিরামিড ব্যাখ্যা করতে পারবে • ভিটামিনের উৎস এবং এর অভাবজনিত প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে • খাদ্য লবণের উৎস এবং এর অভাবজনিত প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে	নিচের ধাপগুলো বিবেচনা করে অ্যাসাইমেন্টটি তৈরি করতে হবে- ➢ খাদ্য উপাদান অনুযায়ী ২৫টি খাদ্যের নাম ছক আকারে উপস্থাপন ➢ একজন পূর্ণবয়স্ক মানুষের দৈনিক সুষম খাদ্যের বিভাজন একটি পাই চার্ট অংকন করে উপস্থাপন ➢ তোমার খাদ্য তালিকা থেকে প্রাপ্ত ভিটামিনগুলোর নাম ও অভাবজনিত রোগগুলোর নাম এবং প্রতিকারের উপায় বর্ণনা ➢ তোমার খাদ্য তালিকা থেকে কী কী খনিজ পদার্থ পাওয়া যায় তাদের নাম ও কাজ বর্ণনা	নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর	
						৪	৩	২	১	০		
				ক	খাদ্য উপাদানের ছক আকারে তালিকা তৈরি	ছকের মাধ্যমে সঠিকভাবে তথ্যসমূহ উপস্থাপন	অধিকাংশ উপস্থাপন	আংশিক উপস্থাপন	শুধু ছক তৈরি			
				খ	একজন পূর্ণবয়স্ক মানুষের দৈনিক সুষম খাদ্যের বিভাজন পাই চার্টে উপস্থাপন	পাই চার্টে খাদ্যের উপাদান সঠিকভাবে % (শতকরা হার) সহ উপস্থাপন	পাই চার্টে সঠিকভাবে % (শতকরা হার) সহ ৩টি উপস্থাপন	দুইটি তথ্য উপস্থাপন	পাই চাট তৈরি			
				গ	ভিটামিনগুলোর নাম, অভাবজনিত রোগের নাম ও প্রতিকারের উপায়	যথাযথভাবে সবগুলো ভিটামিনের নাম, অভাবজনিত রোগের নাম ও প্রতিকারের উপায় উপস্থাপন	অধিকাংশ উপস্থাপন	আংশিক উপস্থাপন	শুধু ভিটামিনের নাম			
				ঘ	খাদ্য তালিকায় প্রাপ্ত খনিজ পদার্থ এর নাম ও কাজ	উদাহরণসহ ৪টির নাম ও কাজ সঠিকভাবে উপস্থাপন	উদাহরণসহ ৩টির নাম ও কাজ সঠিকভাবে উপস্থাপন	উদাহরণসহ ২টির নাম ও কাজ সঠিকভাবে উপস্থাপন	উদাহরণসহ ১টির নাম ও কাজ সঠিকভাবে উপস্থাপন			
										মোট		
										অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর		১৬
										১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ১০ম **বিষয় কোড: ১২৭** **বিষয়: বিজ্ঞান**

<table>
<tr><th>অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর</th><th>অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)</th><th>শিখনফল/বিষয়বস্তু</th><th>অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)</th><th colspan="8">মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)</th><th>মন্তব্য</th></tr>
<tr><td rowspan="6">১

ষষ্ঠ অধ্যায়

পলিমার</td><td rowspan="6">বিভিন্ন প্রকার তন্তু ও এর ব্যবহার</td><td rowspan="6">• প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম তন্তু ও বস্ত্রের উৎস, বৈশিষ্ট্য এবং ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে
• তন্তু হতে সুতা তৈরির প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে
• বিভিন্ন প্রকার তন্তুর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে
• রাবার ও প্লাস্টিকের ভৌত ও রাসায়নিক ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে</td><td rowspan="6">নিচের ধাপগুলো বিবেচনা করে অ্যাসাইমেন্টটি তৈরি করতে হবে-

➢ কাপড় তৈরির জন্য প্রয়োজনীয় ১০টি তন্তুর তালিকা তৈরি করে শ্রেণিবিন্যাস করণ

➢ উদাহরণসহ তন্তু থেকে সুতা তৈরির ধাপ

➢ রেশম তন্তু থেকে সুতা তৈরির প্রবাহচিত্র অংকন

➢ পরিবেশের ভারসাম্যহীনতায় রাবার ও প্লাস্টিকের ভূমিকা</td><td colspan="2" rowspan="2">নির্দেশক</td><td colspan="5">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</td><td rowspan="2">প্রাপ্ত নম্বর</td><td rowspan="6"></td></tr>
<tr><td>৪</td><td>৩</td><td>২</td><td>১</td><td>০</td></tr>
<tr><td>ক</td><td>তালিকা তৈরি ও শ্রেণিবিন্যাসকরণ</td><td>যথাযথ তালিকা তৈরি করে শ্রেণিবিন্যাস করবে</td><td>আংশিক তালিকা তৈরি করে শ্রেণিবিন্যাস করবে</td><td>শুধু তালিকা তৈরি করবে</td><td>আংশিক তালিকা তৈরি করবে</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>খ</td><td>তন্তু থেকে সুতা তৈরির ধাপগুলো উদাহরণসহ উল্লেখকরণ</td><td>ধাপগুলো যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে</td><td>ধাপগুলো আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td><td>যেকোনো ২টি ধাপ ব্যাখ্যা করলে</td><td>১টি ধাপ ব্যাখ্যা করলে</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>গ</td><td>রেশম তন্তু থেকে সুতা তৈরির প্রবাহচিত্র অংকন</td><td>যথাযথ দিক নিদেশনাসহ চিহ্নিত প্রবাহচিত্রটি অংকন করলে</td><td>আংশিক দিক নিদেশনাসহ প্রবাহচিত্রটি অংকন করলে</td><td>প্রবাহচিত্রটি অংকন করলে</td><td>শুধু ধাপের নামগুলো লিখলে</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ঘ</td><td>পরিবেশের ভারসাম্যহীনতায় রাবার ও প্লাস্টিকের ভূমিকা</td><td>যথাযথভাবে উত্তর লিখলে</td><td>অধিকাংশ সঠিক উত্তর লিখলে</td><td>আংশিক লিখতে পারলে</td><td>যেকোন একটি সম্পর্কে ধারণা দিলে</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">মোট</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দ কৃত নম্বর</td><td>১৬</td></tr>
<tr><td colspan="7">১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর</td><td></td></tr>
</table>

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এরকম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ **বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়**

<table>
<tr><th>অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর</th><th>অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)</th><th>শিখনফল/বিষয়বস্তু</th><th>অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)</th><th colspan="8">মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)</th><th>মন্তব্য</th></tr>
<tr><td rowspan="7">০১

(প্রথম অধ্যায়: বাংলাদেশের ইতিহাস)</td><td rowspan="7">বাঙালির মুক্তিযুদ্ধে ঝাঁপিয়ে পড়ার কারণ এবং প্রতিরোধ আন্দোলন</td><td rowspan="7">❖ বাঙালির মুক্তিযুদ্ধে ঝাঁপিয়ে পড়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে;

❖ মুক্তিযুদ্ধে বাঙালি কীভাবে প্রতিরোধ গড়ে তুলেছিল তা বর্ণনা করতে পারবে।</td><td rowspan="7">নিচের ধাপ অনুসরণ করে অ্যাসাইনমেন্ট সম্পন্ন করতে হবে-

ক) প্রতিবেদনের বিষয়ের আলোকে ভূমিকা লিখতে হবে ।

খ) বাঙালির মুক্তিযুদ্ধে ঝাঁপিয়ে পড়ার কারণ বর্ণনা করতে হবে।

গ) প্রতিরোধ আন্দোলনের উপায় বর্ণনা করতে হবে।</td><td colspan="2" rowspan="2">নির্দেশক</td><td colspan="5">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</td><td rowspan="2">প্রাপ্ত নম্বর</td><td rowspan="7"></td></tr>
<tr><td>৪</td><td>৩</td><td>২</td><td>১</td><td>০</td></tr>
<tr><td>ক</td><td>ভূমিকা</td><td>----------</td><td>--------</td><td>যথাযথভাবে ভূমিকা উপস্থাপন করলে</td><td>অসম্পূর্ণ ভূমিকা উপস্থাপন করলে</td><td>---------</td><td></td></tr>
<tr><td>খ</td><td>কারণ ব্যাখ্যা</td><td>০৪টি কারণ যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে</td><td>৩টি কারণ যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে</td><td>২টি কারণ যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে</td><td>১টি কারণ উপস্থাপন করলে</td><td>কোনো প্রাসঙ্গিক কারণ লিখতে না পারলে</td><td></td></tr>
<tr><td>গ</td><td>প্রতিরোধের উপায় বর্ণনা</td><td>প্রতিরোধের ০৪টি দিক বর্ণনা করতে পারলে</td><td>প্রতিরোধের ০৩টি দিক বর্ণনা করতে পারলে</td><td>প্রতিরোধের ০২টি দিক বর্ণনা করতে পারলে</td><td>প্রতিরোধের ০১টি দিক বর্ণনা করতে পারলে</td><td>অপ্রাসঙ্গিক উত্তর লিখলে</td><td></td></tr>
<tr><td>ঘ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">মোট</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর</td><td>১০</td></tr>
<tr><td colspan="7">১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর</td><td></td></tr>
</table>

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম **বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনাম)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)							মন্তব্য
০১ (প্রথম অধ্যায়: বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রাম)	রাজনৈতিক ঘটনাপ্রবাহ (১৯৫২-১৯৭০) : ভাষা আন্দোলন হতে ১৯৭০ এর নির্বাচন পর্যন্ত রাজনৈতিক ঘটনা প্রবাহের গুরুত্ব বিশ্লেষণ	১. রাষ্ট্রভাষা আন্দোলনের ঘটনার বর্ণনা দিতে পারবে; ২. যুক্তফ্রন্টের মাধ্যমে বাঙালির অর্জনসমূহ বর্ণনা করতে পারবে; ৩. ছয়দফা আন্দোলন সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে; ৪. ঊনসত্তরের গণঅভ্যুত্থানের ঘটনা ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে; ৫. ১৯৭০ সালের নির্বাচনে বাঙালির নিরঙ্কুশ বিজয় সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে;	ক) ছক তৈরিপূর্বক ১৯৫২-১৯৭০ সাল পর্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ রাজনৈতিক ঘটনাক্রম সময় উল্লেখ করে ধারাবাহিকভাবে লিখবে। খ) ছক থেকে যেকোনো একটি ঘটনা নির্বাচন করে তার ধারাবাহিক বর্ণনা গ) আমাদের জাতীয় জীবনে উক্ত ঘটনাটির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে। ব্যাখ্যার ক্ষেত্রে নিম্নোক্ত দিকগুলো থাকতে হবে- *বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশ *অর্থনৈতিক বৈষম্য নিরসন *স্বাধীকার আন্দোলন *রাজনৈতিক বিজয়	নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর	
						৪	৩	২	১	০		
				ক	সালভিত্তিক ঘটনার উল্লেখ	৫টি সাল উল্লেখ করলে	৪টি সাল উল্লেখ করলে	৩টি সাল উল্লেখ করলে	১-২টি সাল উল্লেখ করলে			
				খ	নির্বাচিত ঘটনা বর্ণনার ধারাবাহিকতা	পাঠ্যবইয়ের আলোকে ধারাবাহিকতা পূর্ণাঙ্গ ঘটনা বর্ণনা করলে	পাঠ্যবইয়ের আলোকে ধারাবাহিকতা বজায় না রেখে ঘটনা বর্ণনা করলে	----------	----------			
				গ	নির্বাচিত ঘটনার গুরুত্ব	নির্বাচিত ঘটনার ফলে- *বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশ *অর্থনৈতিক বৈষম্য নিরসন *স্বাধীকার আন্দোলন *রাজনৈতিক বিজয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	নির্বাচিত ঘটনার ফলে- *বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশ *অর্থনৈতিক বৈষম্য নিরসন *স্বাধীকার আন্দোলন *রাজনৈতিক বিজয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে (উক্ত চারটির মধ্যে যেকোনো তিনটি ব্যাখ্যা করলে)	নির্বাচিত ঘটনার ফলে- *বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশ *অর্থনৈতিক বৈষম্য নিরসন *স্বাধীকার আন্দোলন *রাজনৈতিক বিজয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে (উক্ত চারটির মধ্যে যেকোনো দুটি ব্যাখ্যা করলে)	নির্বাচিত ঘটনার ফলে- *বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশ *অর্থনৈতিক বৈষম্য নিরসন *স্বাধীকার আন্দোলন *রাজনৈতিক বিজয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে (উক্ত চারটির মধ্যে যেকোনো একটি ব্যাখ্যা করলে)		
				মোট								
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর								১০
				১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন