



৬ষ্ঠ শ্রেণির (৫ম সপ্তাহ) এ্যাসাইনমেন্ট জমা দেওয়ার তারিখঃ ০৫/১২/২০২০

সময়ঃ সকাল-১০.০০ থেকে দুপুর-১.০০ পর্যন্ত বিদ্যালয়ের অফিসে

শ্রেণি- ৬ষ্ঠ

এ্যাসাইনমেন্ট- ২

বিষয়- গণিত

| এ্যাসাইনমেন্টের<br>ক্রম | অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম   | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ   |
|-------------------------|---|---|
| নির্ধারিত<br>কাজ-২      | <p><b>দ্বিতীয় অধ্যায়:</b><br/>           ৫. শতকরা ও ঐকিক নিয়ম<br/>           ৬. অনুপাত, শতকরা ও ঐকিক<br/>           নিয়ম সংক্রান্ত সমস্যা</p> <p><b>তৃতীয় অধ্যায়:</b><br/>           ১. পূর্ণ সংখ্যা<br/>           ২. পূর্ণ সংখ্যা<br/>           ৩. সংখ্যা রেখায় পূর্ণ সংখ্যার<br/>           অবস্থান ও তুলনা<br/>           ৪. চিহ্নযুক্ত সংখ্যার যোগ, বিয়োগ</p> <p><b>চতুর্থ অধ্যায়:</b><br/>           ১. বীজ গণিতীয় প্রতীক, চলক,<br/>           সহগ, সূচকের ব্যবহার</p> | <p><b>প্রশ্ন: ০১</b><br/>           একটি ফলের দোকান থেকে ২৫০ টি ফজলি আম কিনে আনা হলো। দুইদিন পর ২৫ টি আম<br/>           পচে গেল এবং একটি আমের দাম ৩০ টাকা।<br/>           ক) ২৫ টাকা ৭৫ টাকার শতকরা কত?<br/>           খ) শতকরা কতটি আম ভাল আছে?<br/>           গ) একটি আম কত টাকায় বিক্রয় করা হলে মোটের উপর ১০% লাভ হবে?</p> <p><b>প্রশ্ন: ০২</b><br/> <math>-15, 6, 11</math> তিনটি পূর্ণ সংখ্যা<br/>           ক) <math>-15</math> এবং <math>6</math>; <math>(+5)</math> এবং <math>11</math> এর মধ্যে <math>&gt;</math> বা <math>&lt;</math> বা = চিহ্ন বসাও।<br/>           খ) <math>-(-15) + (-11) + 6</math> এর মান নির্ণয় কর।<br/>           গ) সংখ্যা রেখার সাহায্যে <math>-15</math> ও <math>6</math> যোগফল এবং <math>11</math> ও <math>6</math> এর বিয়োগফল নির্ণয় কর।</p> <p><b>প্রশ্ন: ০৩</b><br/> <math>+,-,\times,\div</math> চিহ্নের সাহায্যে লেখ:<br/>           (ক) <math>x</math> এর সাতগুণ থেকে <math>y</math> এর তিনগুণ বিয়োগ<br/>           (খ) <math>a</math> ও <math>b</math> এর গুণফল এর সাথে <math>c</math> এর আটগুণ যোগ।<br/>           (গ) <math>a</math> ও <math>b</math> এর যোগফলকে <math>x</math> থেকে <math>y</math> এর বিয়োগফল দ্বারা ভাগ<br/>           (ঘ) <math>x</math> কে <math>9</math> দ্বারা গুণ করে প্রাপ্ত গুণফলকে <math>7</math> দ্বারা গুণ<br/>           (ঙ) একটি সংখ্যার দ্বিগুণ এর সাথে অপর একটি সংখ্যার তিনগুণ যোগ।</p> <p><b>প্রশ্ন: ০৪</b><br/>           একটি খাতার দাম <math>a</math> টাকা ও একটি বইয়ের দাম <math>b</math> টাকা এবং কলমের দাম <math>c</math> টাকা হলে,<br/>           (i) পাঁচটি কলম ও তিনটি খাতার দাম কত?<br/>           (ii) দশটি বই ও চারটি খাতার দাম কত?<br/>           (iii) আটটি খাতা, হায়টি বই এবং নয়টি কলমের দাম কত?</p> |

শ্রেণি- ৬ষ্ঠ

এ্যাসাইনমেন্ট-৩

বিষয়- বিজ্ঞান

| এ্যাসাইনমেন্টে<br>র ক্রম | অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম   | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ  |            |                                     |   |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------|---|--|------------|-------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| নির্ধারিত<br>কাজ-৩       | <p><b>অষ্টম অধ্যায়:</b> মিশ্রণ<br/>           পাঠ ১-২: মিশ্রণ ও দ্রবণ<br/>           পাঠ ৩-৪: দ্রবণ ও দ্রাবক<br/>           পাঠ ৫-৭: সম্পৃক্ত দ্রবণ ও অসম্পৃক্ত<br/>           দ্রবণ<br/>           পাঠ ১০-১২: লবনাক্ত পানি হতে<br/>           লবণের স্ফটিক প্রস্তুতকরণ</p> <p><b>একাদশ অধ্যায়:</b> বল এবং সরল যন্ত্র<br/>           পাঠ-৩ : সরল যন্ত্র<br/>           পাঠ ৪: লিভার<br/>           পাঠ ৫-৬: লিভারের শ্রেণিবিভাগ<br/>           পাঠ ৭: হাতুড়ি<br/>           পাঠ ৮-৯: হেলানো তল ও কপিকল</p> | <p>১। এন্টিবায়োটিক সিরাপ বাঁকিয়ে খেতে হয় কেন? এই মিশ্রণকে<br/>           কী বলে?<br/>           ২। দুধ কী জাতীয় মিশ্রণ, ব্যাখ্যা কর।<br/>           ৩। নিচের ছকে ছবিগুলো দেখে i) ও ii) নং এর উত্তর দাও:</p> <table border="1"> <tr> <td>সরল যন্ত্র</td> <td>i) কোন শ্রেণির<br/>লিভার, যুক্তি দাও</td> <td>ii) কীভাবে যান্ত্রিক<br/>সুবিধা বাড়ানো যায়</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | সরল যন্ত্র | i) কোন শ্রেণির<br>লিভার, যুক্তি দাও | ii) কীভাবে যান্ত্রিক<br>সুবিধা বাড়ানো যায় |  |  |  |  |  |  |
| সরল যন্ত্র               | i) কোন শ্রেণির<br>লিভার, যুক্তি দাও   | ii) কীভাবে যান্ত্রিক<br>সুবিধা বাড়ানো যায়  |            |                                     |   |  |  |  |  |  |  |
|                          |   |  |            |                                     |   |  |  |  |  |  |  |
|                          |   |  |            |                                     |   |  |  |  |  |  |  |



৬ষ্ঠ শ্রেণির (৫ম সপ্তাহ) এ্যাসাইনমেন্ট জমা দেওয়ার তারিখঃ ০৫/১২/২০২০  
সময়ঃ সকাল-১০.০০ থেকে দুপুর-১.০০ পর্যন্ত বিদ্যালয়ের অফিসে

শ্রেণি- ৬ষ্ঠ

এ্যাসাইনমেন্ট- ২

বিষয়- ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

| এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম | অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম     | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ   |
|----------------------|-----------------------------------|---|
| নির্ধারিত কাজ-২      | গঞ্চম অধ্যায়:<br>আদর্শ জীবন চরিত | ১। সমাজে ন্যায় বিচার ও সুশাসন প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে আমরা হ্যারত উমর (রাঃ) এর খিলাফত থেকে কী কী শিক্ষা লাভ করতে পারি? তোমার পাঠ্য বইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর।<br>২। “প্রজাহিতৈষী হিসেবে একজন মহান শাসকের মূর্ত প্রতীক ছিলেন খলিফা উমর (রাঃ)”-ব্যাখ্যা কর। |

শ্রেণি- ৬ষ্ঠ

এ্যাসাইনমেন্ট-২

বিষয়- হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

| এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম | অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম                   | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ   |
|----------------------|---|---|
| নির্ধারিত কাজ-২      | ষষ্ঠ অধ্যায়:<br>ধর্মীয় উপাখ্যানে নৈতিক শিক্ষা | ধর্মীয় নৈতিক শিক্ষামূলক যে কাজটি তুমি চর্চা কর (দেশপ্রেম/ অধ্যাবসায়) তার বর্ণনায় নিচের বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত করে একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।<br>(১) কাজের ধারণা<br>(২) কাজের উদ্দেশ্য<br>(৩) বাস্তিগত অভিজ্ঞতা<br>(৪) কাজটি করে তোমার অনুভূতি<br>(৫) কাজের গুরুত্ব |