



৮ম শ্রেণির (৫ম সপ্তাহ) এ্যাসাইনমেন্ট জমা দেওয়ার তারিখঃ ০৫/১২/২০২০  
সময়ঃ দুপুর-২.০০ থেকে বিকাল-৪.০০ পর্যন্ত বিদ্যালয়ের অফিসে

শ্রেণি-৮ম

এ্যাসাইনমেন্ট-২

বিষয়-গণিত

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ																		
নির্ধারিত কাজ-২	<p>চতুর্থ অধ্যায়:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বীজগণিতীয় সূত্রাবলী।</li> <li>উৎপাদকে বিশ্লেষণ।</li> <li><math>x^2 + px + q</math> আকারের রাশির উৎপাদক।</li> <li><math>ax^2 + bx + c</math> আকারের রাশির উৎপাদক।</li> <li>বীজগণিতীয় রাশির ল.সা.গু ও গ.সা.গু।</li> </ul> <p>একাদশ অধ্যায়:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>গাণিতিক গড়।</li> <li>মধ্যক।</li> <li>প্রচুরক।</li> <li>লেখচিত্র।</li> <li>পাইচিত্র।</li> </ul> <p>পঞ্চম অধ্যায়:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ভগ্নাংশের লঘিষ্ঠকরণ।</li> <li>ভগ্নাংশের যোগ।</li> <li>ভগ্নাংশের বিয়োগ।</li> <li>ভগ্নাংশের গুণ।</li> <li>ভগ্নাংশের ভাগ।</li> </ul> <p>সপ্তম অধ্যায়:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>সেট প্রকাশের পদ্ধতি।</li> <li>সেটের প্রকারভেদ।</li> <li>উপসেট।</li> <li>সেট পক্রিয়া।</li> </ul>	<p>সৃজনশীল প্রশ্ন:</p> <p>১। <math>a + \frac{1}{a} = 5</math> একটি বীজগণিতীয় রাশি।</p> <p>ক. <math>a - \frac{1}{a}</math> এর মান কত?</p> <p>খ. <math>a^4 + \frac{1}{a^4}</math> এর মান নির্ণয় কর?</p> <p>গ. প্রমাণ কর যে, <math>a^3 + \frac{1}{a^3} = 110</math></p> <p>২। <math>ax^2 + (a^2 + 1)x + a</math>, <math>x^2y(x^3 - y^3)</math>, <math>x^2y^2(x^4 + x^2y^2 + y^4)</math>, <math>x^3y^2 + x^2y^3 + xy^4</math> চারটি বীজগণিতীয় রাশি।</p> <p>ক. ১ম রাশির উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর।</p> <p>খ. ২য়, ৩য় এবং ৪র্থ রাশির গ.সা.গু. নির্ণয় কর।</p> <p>গ. ২য়, ৩য় এবং ৪র্থ রাশির ল.সা.গু. নির্ণয় কর।</p> <p>প্রশ্ন: ৩. একটি পরিবারের বিভিন্ন খাতে মাসিক খরচের এর সারণি:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>খরচের খাত(মাসিক)</th> <th>মোবাইল রিচার্জ</th> <th>অতিথি আপ্যায়ন</th> <th>যাতায়াত</th> <th>ঔষধ ক্রয়</th> <th>শিক্ষা সামগ্রী ক্রয়</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>টাকার পরিমাণ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>গনসংখ্যা(জন)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ক) সারণিটি পূর্ণ কর (তোমার নিজের পরিবারের আলোকে)</p> <p>খ) সারণি থেকে মধ্যক নির্ণয় কর।</p> <p>গ) সারণি থেকে আয়তলেখ আঁক।</p> <p>আয়তলেখ হতে তোমার নিজের পরিবারের খরচের কোন খাতে সবচেয়ে বেশি ব্যয় হয়েছে এবং কেন?</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:</p> <p>১। <math>\frac{x^2-6x+5}{x^2-25}</math> রাশিকে লঘিষ্ঠ আকারে প্রকাশ কর।</p> <p>২। <math>\frac{a-b}{a} + \frac{a+b}{b} =</math> কত?</p> <p>৩। <math>\frac{1}{x-y} - \frac{x^2-xy+y^2}{x^3+y^3} =</math> কত?</p> <p>৪। <math>\frac{10x^5b^4z^3}{3x^2b^2z} \times \frac{15y^5b^2z^2}{2y^2a^2x} =</math> কত?</p> <p>৫। <math>\frac{a^2-b^2}{a^2+ab+b^2} \div \frac{a+b}{a^3-b^3} =</math> কত?</p> <p>৬। সেট কাকে বলে?</p> <p>৭। সেট প্রকাশের তালিকা পদ্ধতি বলতে কি বুঝায়?</p> <p>৮। <math>A = \{1, 2, 3\}</math> এর উপসেট কয়টি ও কী কী?</p> <p>৯। <math>Q = \{x: x, 42 \text{ এর সকল গুণনীয়ক}\}</math> সেটটিকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।</p> <p>১০। <math>P = \{2, 3, 4\}</math> এবং <math>Q = \{1, 3, 5\}</math> হলে, <math>P \cup Q</math> এবং <math>P \cap Q</math> নির্ণয় কর।</p>	খরচের খাত(মাসিক)	মোবাইল রিচার্জ	অতিথি আপ্যায়ন	যাতায়াত	ঔষধ ক্রয়	শিক্ষা সামগ্রী ক্রয়	টাকার পরিমাণ						গনসংখ্যা(জন)					
খরচের খাত(মাসিক)	মোবাইল রিচার্জ	অতিথি আপ্যায়ন	যাতায়াত	ঔষধ ক্রয়	শিক্ষা সামগ্রী ক্রয়															
টাকার পরিমাণ																				
গনসংখ্যা(জন)																				

চলমান পাতা-১



৮ম শ্রেণির (৫ম সপ্তাহ) এ্যাসাইনমেন্ট জমা দেওয়ার তারিখঃ ০৫/১২/২০২০  
সময়ঃ দুপুর-২.০০ থেকে বিকাল-৪.০০ পর্যন্ত বিদ্যালয়ের অফিসে

শ্রেণি-৮ম

এ্যাসাইনমেন্ট-৩

বিষয়- বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
নির্ধারিত কাজ-৩	সপ্তম অধ্যায়: পৃথিবী ও মহাকর্ষ পাঠ-২ ও ৩ পাঠ-৬ একাদশ অধ্যায়: আলো পাঠ-১ আলোর প্রতিসরণ পাঠ-৪-৫ প্রতিসরণের বাস্তব প্রয়োগ পাঠ-৬-৭ পূর্ণ অভ্যন্তরীণ প্রতিফলন	১) পৃথিবীর বিভিন্ন স্থানে অভিকর্ষজ ত্বরণ বিভিন্ন হয় কেন- ব্যাখ্যা কর। ২) পৃথিবীতে তোমার ভর ৫০ কেজি চাঁদে তোমার ওজন কমে যায় কেন ব্যাখ্যা কর। ৩) একটি চকচকে কাঁচের গ্লাসে কিছু পানি নাও। এবার গ্লাসের মধ্যে একটি পাথর ফেলে দাও। এবার নিচের কাজগুলো কর। I) গ্লাসের উপর দিয়ে পাথরটিকে সরাসরি দেখার চেষ্টা কর। II) কিছুটা তির্যকভাবে পাথরটিকে দেখার চেষ্টা কর। III) গ্লাসে যে পর্যন্ত পানি আছে তার একটু নিচ থেকে দেখার চেষ্টা কর। তিনটি ক্ষেত্রে কী ঘটছে ও কেন ঘটছে? ব্যাখ্যা কর।

শ্রেণি-৮ম

এ্যাসাইনমেন্ট-২

বিষয়- ইসলাম ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
নির্ধারিত কাজ-২	চতুর্থ অধ্যায়: আখলাক	উদ্দীপকটি পড়ে সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর দাও: জনাব নকীব স্বীয় উদ্যোগে যোগাযোগ ব্যবস্থার উন্নয়নের জন্য এলাকার কতিপয় বন্ধুদের নিয়ে প্রতি শুরুবার রাস্তাঘাট মেরামত ও সংস্কার করেন। অন্যদিকে তীর এক বন্ধু নাবিল তাঁর এ কাজগুলোতে অংশ না নিয়ে বরং বলেন, নকীব সাহেব নেতা হওয়ার জন্য এসব করছেন। গ. নকীব সাহেবের মাঝে ইসলামের কোন সেবার বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ঘ. ইসলামের দৃষ্টিতে কায়সের দৃষ্টিভঙ্গি কীসের পরিচায়ক? আলোকপাত কর।

শ্রেণি-৮ম

এ্যাসাইনমেন্ট-২

বিষয়- হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
নির্ধারিত কাজ-২	চতুর্থ অধ্যায়: নিত্যকর্ম ও যোগাসন	গোমুখাসন বাসায় অনুশীলন কর এবং তার আলোকে নিচের বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত করে একটি প্রতিবেদন তৈরি কর। (১) গোমুখাসনের ধারণা (২) গোমুখাসনের অনুশীলন পদ্ধতি (৩) শরীরের উপর গোমুখাসনের প্রভাব