

শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়ন, শিক্ষার সুষ্ঠু পরিবেশ সৃষ্টি, পাঠে ছাত্রদের মনোযোগ সৃষ্টি, নৈতিক চরিত্রের উৎকর্ষ সাধন, ছাত্রদের সুশৃঙ্খল ও সুনামগরিক হিসেবে গড়ে তোলার লক্ষে শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও অভিভাবকদের চেষ্ঠাগুলো সমন্বয় সাধন সবচেয়ে বেশি প্রয়োজন। আরএই সমন্বয়সাধনের জন্য একটি পূর্ণাঙ্গ বার্ষিক পাঠ্যসূচি অপরিহার্য। সরকার নির্ধারিত পরীক্ষা পদ্ধতির সাথে সাম্যঙ্গস্য রেখে নতুন বছর শুরু হবার পূর্বেই প্রতিটি পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত বিষয়বস্তুসহ মানবন্টন করা হয়ে থাকে। শিক্ষাবর্ষের শুরুতে বিদ্যালয়ের ছাত্রদেরমাঝে পাঠ্যসূচি তুলে দেয়া হয় যাতে অভিভাবক পাঠ্যসূচি সম্পর্কে অবহিত হয়ে তাদের পোষ্যদের পাঠ উন্নয়নের জন্য প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করতে পারেন।

শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও অভিভাবকগণের সযত্ন প্রচেষ্টা ও সর্বাঙ্গিক সহযোগিতায় পরিপূর্ণভাবে পাঠ্যসূচি অনুসরণের মাধ্যমে কাঙ্ক্ষিত সাফল্য অর্জন করতে পারবে বলে আমার বিশ্বাস। পাঠ্যসূচি প্রণয়নে সংশ্লিষ্ট সকলের প্রতি রইল আমার আন্তরিক অভিনন্দন ও শুভেচ্ছা। পরম করুণাময় আল্লাহর কাছে প্রার্থনা, তিনি যেন আমাদের এ প্রচেষ্টা সার্থক করেন।

এ.কে.এম. মোস্তফা কামাল
প্রধানশিক্ষক
আরমানিটোলা সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়
ঢাকা-১১০০

পরীক্ষা পদ্ধতি (ষষ্ঠ শ্রেণি)

শিক্ষাবর্ষের দুই পর্বে অর্থাৎ যাম্মসিক মূল্যায়ন ও বাৎসরিক মূল্যায়নের ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদেরকে পরবর্তী শ্রেণিতে উত্তীর্ণ করা হবে। জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০২২ অনুযায়ী ২০২৩ শিক্ষাবর্ষ হতে ষষ্ঠ ও সপ্তম শ্রেণির মূল্যায়ন পদ্ধতি অনুসরণ করা হবে। বিষয় শিক্ষকগণকে নব প্রবর্তিত মূল্যায়ন পদ্ধতি সম্পর্কে শিক্ষার্থীদেরকে অবহিত করার জন্য অনুরোধ করা হলো।

ষষ্ঠ ও সপ্তম শ্রেণিতে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদেরকে শিক্ষকগণের মূল্যায়ন সংক্রান্ত নির্দেশনা যথাযথভাবে অনুসরণ করার জন্য নির্দেশ দেয়া হলো।

শ্রেণি : ষষ্ঠ

বিষয় : বাংলা

পাঠ্যবই: ১। বাংলা-(ষষ্ঠ শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০২২ অনুযায়ী প্রণীত
এবং ২০২৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে ষষ্ঠ শ্রেণির জন্য নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক

[ষাম্মাসিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন]

মূল্যায়ন পদ্ধতিধারাবাহিক মূল্যায়ন

শিক্ষক প্রতি সেশন শেষে অথবা দৈনিক যে মূল্যায়ন করবেন।

সামষ্টিক মূল্যায়ন

ছয় মাস পর এবং বৎসর শেষে যে মূল্যায়ন করবেন।

[ষাম্মাসিক মূল্যায়ন]

লিখন অভিজ্ঞতা	অধ্যায়	সেশন	যোগ্যতা
১	১ম অধ্যায়	১৩	১
২	২য় অধ্যায়	১০	২
৩	৩য় অধ্যায়-১ম পরিচ্ছেদ	১৬	৫
৪	৩য় অধ্যায়-২য় পরিচ্ছেদ	৬	৫
৫	৩য় অধ্যায়-৩য় পরিচ্ছেদ	৩	৫
৬	৩য় অধ্যায়-৪র্থ পরিচ্ছেদ	২	৫
৭	৪র্থ অধ্যায়	৪	৪
৮	৫ম অধ্যায়-১ম পরিচ্ছেদ	৫	৪,৬
৯	৫ম অধ্যায়-২য় পরিচ্ছেদ	৮	৪,৬
১০	৫ম অধ্যায়-৩য় পরিচ্ছেদ	৭	৪,৬
১১	৫ম অধ্যায়-৪র্থ পরিচ্ছেদ	৭	৪,৬
১২	৫ম অধ্যায়-৫ম পরিচ্ছেদ	৫	৪,৬

[বাৎসরিক মূল্যায়ন]

লিখন অভিজ্ঞতা	অধ্যায়	সেশন	যোগ্যতা
১৩	৬ষ্ঠ অধ্যায়-১ম পরিচ্ছেদ	১৪	৭
১৪	৬ষ্ঠ অধ্যায়-২য় পরিচ্ছেদ	৩	৭

৭। দেব-দেবী ও পূজা-পার্বণ	পৃষ্ঠা নং(৩৭-৪৪)
৮। মন্দির ও তীর্থক্ষেত্র	পৃষ্ঠা নং(৪৫-৪৮)
৯। যোগাসন	পৃষ্ঠা নং(৪৯-৫২)
১০। মানবিক গুণ-নৈতিকতা, মানবিকতা, সহমর্মিতা, দায়িত্বশীলতা	পৃষ্ঠা নং(৫৩-৫৯)
১১। আদর্শ জীবনচরিত	পৃষ্ঠা নং(৬০-৭০)
১২। সহাবস্থান	পৃষ্ঠা নং(৭১-৭৯)

শ্রেণি : ষষ্ঠ

বিষয় : স্বাস্থ্য সুরক্ষা

পাঠ্যবই: স্বাস্থ্য সুরক্ষা-(ষষ্ঠ শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০২২
অনুযায়ী প্রণীত এবং ২০২৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে ষষ্ঠ শ্রেণির জন্য নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক

[ষাম্মাসিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন]

মূল্যায়ন পদ্ধতিধারাবাহিক মূল্যায়ন

শিক্ষক প্রতি সেশন শেষে অথবা দৈনিক যে মূল্যায়ন করবেন।

সামষ্টিক মূল্যায়ন

ছয় মাস পর এবং বৎসর শেষে শিক্ষক যে মূল্যায়ন করবেন।

[ষাম্মাসিক মূল্যায়ন]

অধ্যায়	পৃষ্ঠা নং
১। সুস্থ থাকি, আনন্দে থাকি, নিরাপদ থাকি	(১-৪০)
২। আমার কেশোরের যাত্রা	(৪১-৫৫)
৩। চলো বন্ধু হই	(৫৬-৭১)

[বাৎসরিক মূল্যায়ন]

অধ্যায়	পৃষ্ঠা নং
৪। চলো নিজেকে আবিষ্কার করি	(৭২-৮৮)
৫। অনুভূতি ও প্রয়োজনের কথা বলি	(৮৯-১১৯)
৬। সম্পর্কের যাত্রা খুঁজে পাই রত্ন	(১২০-১৩৯)

অভিজ্ঞতা : ১। আনন্দ ধারা ২। শীত প্রকৃতির রূপ ৩। পলাশের রঙে রঙিন ভাষা
৪। স্বাধীনতা তুমি ৫। নব আনন্দে জাগো ৬। আত্মার আত্মীয়

[বাৎসরিক মূল্যায়ন]

অভিজ্ঞতা : ৭। বৃষ্টি ধারায় বর্ষা আসে ৮। টুঙ্গি পাড়ার সেই ছেলেটি
৯। শরৎ আসে মেঘের ভেলায় ১০। হেমন্ত রাঙা সোনা রঙে
১১। বিজয়ের আলোয় সুন্দর আগামী

শ্রেণি : ষষ্ঠ

বিষয় : হিন্দুধর্ম শিক্ষা

পাঠ্যবই: হিন্দুধর্ম শিক্ষা-(ষষ্ঠ শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০২২
অনুযায়ী প্রণীত এবং ২০২৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে ষষ্ঠ শ্রেণির জন্য নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক

[ষাম্মাসিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন]

মূল্যায়ন পদ্ধতি

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

শিক্ষক প্রতি সেশন শেষে অথবা দৈনিক যে মূল্যায়ন করবেন।

সামষ্টিক মূল্যায়ন

ছয় মাস পর এবং বৎসর শেষে শিক্ষক যে মূল্যায়ন করবেন।

[ষাম্মাসিক মূল্যায়ন]

১। ঈশ্বরে বিশ্বাস পৃষ্ঠা নং(১-৬)
২। ঈশ্বরের স্বরূপ-নিরাকার ও সাকার পৃষ্ঠা নং(৭-১৭)
৩। আত্মার অবিনাশিকতা, জন্মান্তর ও কর্মফল পৃষ্ঠা নং(১৮-২০)
৪। নিত্যকর্ম পৃষ্ঠা নং(২১-২৫)
৫। শূচিতা পৃষ্ঠা নং(২৯-৩০)
৬। উপাসনা ও প্রার্থনা পৃষ্ঠা নং(৩১-৩৬)

১৫ ৬ষ্ঠ অধ্যায়-৩য় পরিচ্ছেদ ১৩ ৭
১৬ ৬ষ্ঠ অধ্যায়-৪র্থ পরিচ্ছেদ ৮ ৭
১৭ ৬ষ্ঠ অধ্যায়-৫ম পরিচ্ছেদ ৬ ৭
১৮ ৬ষ্ঠ অধ্যায়-৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ ৩ ৭
১৯ ৭ম অধ্যায়-১ম পরিচ্ছেদ ৪ ৮
২০ ৭ম অধ্যায়-২য় পরিচ্ছেদ ৩ ৮

শ্রেণি : ষষ্ঠ

বিষয় : গণিত

পাঠ্যবই: ১। গণিত-(ষষ্ঠ শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০২২ অনুযায়ী প্রণীত
এবং ২০২৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে ষষ্ঠ শ্রেণির জন্য নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক

[ষাম্মাসিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন]

মূল্যায়ন পদ্ধতি

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

শিক্ষক প্রতি সেশন শেষে অথবা দৈনিক যে মূল্যায়ন করবেন।

সামষ্টিক মূল্যায়ন

ছয় মাস পর এবং বৎসর শেষে শিক্ষক যে মূল্যায়ন করবেন।

[ষাম্মাসিক মূল্যায়ন]

১। সংখ্যার গল্প ২। দৈর্ঘ্য মাপি ৩। অজানা রাশির জগৎ ৪। পূর্ণ সংখ্যার জগৎ
৫। দ্বি-মাত্রিক বস্তুর গল্প ৬। তথ্য অনুসন্ধান ও বিশ্লেষণ

[বাৎসরিক মূল্যায়ন]

১। মৌলিক উৎপাদকের গাছ ২। ভগ্নাংশের খেলা ৩। ঐকিক নিয়ম শতকরা
এবং অনুপাত
৪। সরল সমীকরণ ৫। ত্রি-মাত্রিক বস্তুর গল্প ৬। সূত্র খুঁজি সূত্র বুঝি

Class : Six

Subject : English

Developed by the National Curriculum and Textbook Board as a
textbook According to the National Curriculum 2022 for Class Six
from the Academic year 2023

Formative Assessment 60%.

Competency based evaluation:

Competency-1 : Ability to communicate with relevance to a given context. (Content Specific Communication)

Competency-2 : Ability to use appropriate vocabulary/expression(in form of synonyms, antonyms, phrases etc.) in accordance with the context. (Context Specific use of grammar rule)

Competency-3 : Ability to appreciate the democratic atmosphere in communication and participate accordingly. (Maintaining a democratic atmosphere in communication)

Competency-4 : Ability to comprehend and connect to a literary text using contextual clues. (Sense of aesthetics)

Summative Assessment 40%.

Summative Assessment process for the first Six Months :

* Problem solving activities followed by narrative/open ended writing.

Summative Assessment process for the 2nd Six Months :

* A project based activity followed by writing/developing a storyline.

1st Six Months :

Unit : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 13

2nd Six Months :

Unit : 7, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18

শ্রেণি : ষষ্ঠ

বিষয় : বিজ্ঞান

পাঠ্যবই: ১। বিজ্ঞান-(ষষ্ঠ শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০২২ অনুযায়ী প্রণীত এবং ২০২৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে ষষ্ঠ শ্রেণির জন্য নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক

[ষাষ্মাসিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন]

মূল্যায়ন পদ্ধতি

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

শিক্ষক প্রতি সেশন শেষে অথবা দৈনিক যে মূল্যায়ন করবেন।

শ্রেণি : ষষ্ঠ

বিষয় : জীবন ও জীবিকা

পাঠ্যবই: জীবন ও জীবিকা-(ষষ্ঠ শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০২২ অনুযায়ী প্রণীত এবং ২০২৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে ষষ্ঠ শ্রেণির জন্য নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক

[ষাষ্মাসিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন]

মূল্যায়ন পদ্ধতি

- * ধারাবাহিক মূল্যায়ন
- * সামষ্টিক মূল্যায়ন
- * আচরণিক মূল্যায়ন

[ষাষ্মাসিক মূল্যায়ন]

- * কাজের মাঝে আনন্দ
- * পেশার রূপ বদল
- * আগামীর স্বপ্ন
- * স্কিল কোর্স-১ কুকিং

[বাৎসরিক মূল্যায়ন]

- * আর্থিক ভাবনা
- * আমার জীবন আমার লক্ষ্য
- * দেশে মিলে করি কাজ
- * স্কিল কোর্স-২ গ্রাফটিং বা জোড়কলম

শ্রেণি : ষষ্ঠ

বিষয় : শিল্প ও সংস্কৃতি

পাঠ্যবই: শিল্প ও সংস্কৃতি-(ষষ্ঠ শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০২২ অনুযায়ী প্রণীত এবং ২০২৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে ষষ্ঠ শ্রেণির জন্য নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক

[ষাষ্মাসিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন]

মূল্যায়ন পদ্ধতি

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

শিক্ষক প্রতি সেশন শেষে অথবা দৈনিক যে মূল্যায়ন করবেন।

সামষ্টিক মূল্যায়ন

ছয় মাস পর এবং বৎসর শেষে শিক্ষক যে মূল্যায়ন করবেন।

পাঠ্যবই: ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান-(ষষ্ঠ শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০২২
অনুযায়ী প্রণীত এবং ২০২৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে ষষ্ঠ শ্রেণির জন্য নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক
[ষাণ্মাসিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন]

মূল্যায়ন পদ্ধতি

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

শিক্ষক প্রতি সেশন শেষে অথবা দৈনিক যে মূল্যায়ন করবেন।

সামষ্টিক মূল্যায়ন

ছয় মাস পর এবং বৎসর শেষে শিক্ষক যে মূল্যায়ন করবেন।

[ষাণ্মাসিক মূল্যায়ন]

অধ্যায়	পৃষ্ঠা নং
১। আত্মপরিচয়	(১-১৩)
২। সক্রিয় নাগরিক ক্লাব	(২৪-৩০)
৩। বিজ্ঞানের চোখ দিয়ে চারপাশ দেখি	(৩১-৫০)
৪। বন্য প্রাণী সংরক্ষণ ক্লাব	(৫৪-৬৩)
৫। আমাদের এলাকায় মুক্তিযুদ্ধ	(৬৪-৮৬)
৬। বই পড়া ক্লাব	(৮৭-৮৯)

[বাৎসরিক মূল্যায়ন]

অধ্যায়	পৃষ্ঠা নং
৭। গোত্রবদ্ধ সমাজ থেকে স্বাধীন রাষ্ট্র	(৯০-৯৯)
৮। সামাজিক পরিচয়	(১০০-১৩৬)
৯। প্রাকৃতিক ও সামাজিক কাঠামো	(১৩৭-১৫৬)
১০। প্রাকৃতিক ও সামাজিক কাঠামোর আন্তঃসম্পর্ক এবং আমাদের দায়িত্বশীলতা	(১৫৭-১৭৮)
১১। সমাজ ও সম্পদের কথা	(১৭৯-১৯২)
১২। পরিশিষ্ট	(১৯৩-২০৩)

সামষ্টিক মূল্যায়ন

ছয় মাস পর এবং বৎসর শেষে শিক্ষক যে মূল্যায়ন করবেন।

[ষাণ্মাসিক মূল্যায়ন]

শিখন অভিজ্ঞতা	অধ্যায়
১	অনুশীলন বই-আকাশ কত বড় অনুসন্ধানী পাঠ- পৃথিবী ও মহাবিশ্ব, অধ্যায়-৬
২	অনুশীলন বই-আমাদের জীবনে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি অনুসন্ধানী পাঠ- বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি, অধ্যায়-১
৩	অনুশীলন বই-পিকনিক! পিকনিক! অনুসন্ধানী পাঠ- মিশ্রণ ও মিশ্রণের উপাদান পৃথকীকরণ, অধ্যায়-১২
৪	অনুশীলন বই- আমাদের যারা প্রতিবেশি অনুসন্ধানী পাঠ-উদ্ভিদ, প্রাণী ও অনুজীব, অধ্যায়-৪
৫	অনুশীলন বই-চলো নৌকা বানাই অনুসন্ধানী পাঠ-পদার্থের বৈশিষ্ট্য এবং এর বাহ্যিক প্রভাব, অধ্যায়-১০
৬	অনুশীলন বই- রোদ, জল, বৃষ্টি অনুসন্ধানী পাঠ- আবহাওয়া ও জলবায়ু, অধ্যায়-৫
৭	অনুশীলন বই-গতির খেলা অনুসন্ধানী পাঠ- গতি, অধ্যায়-৭
৮	অনুশীলন বই-সবার ইশকুল অনুসন্ধানী পাঠ-বল ও শক্তি, অধ্যায়-৮

[বাৎসরিক মূল্যায়ন]

শিখন অভিজ্ঞতা	অধ্যায়
৯	অনুশীলন বই- চাঁদ সূর্যের পালা অনুসন্ধানী পাঠ- সূর্য, পৃথিবী ও চাঁদের ঘূর্ণন এবং তাদের আপেক্ষিক অবস্থান, অধ্যায়-৯
১০	অনুশীলন বই-রান্নাঘরেই ল্যাবরেটরি অনুসন্ধানী পাঠ- পদার্থের বৈশিষ্ট্য এবং এর বাহ্যিক প্রভাব, অধ্যায়-১০
১১	অনুশীলন বই- দেহঘড়ির কলকজা অনুসন্ধানী পাঠ- মানব শরীর, অধ্যায়-১১
১২	অনুশীলন বই-পানির সাথে বন্ধুতা অনুসন্ধানী পাঠ- মিশ্রণ ও মিশ্রণের উপাদান পৃথকীকরণ, অধ্যায়-১২

৬	অনুশীলন বই-বিশ্বভরা প্রাণ
১৩	অনুসন্ধানী পাঠ- জীবের পুষ্টি ও বিপাক, অধ্যায়-১৩
১৪	অনুশীলন বই-রঙের দুনিয়া
	অনুসন্ধানী পাঠ-আলো, অধ্যায়-১৪
১৫	অনুশীলন বই-হারিয়ে গেছে যারা
	অনুসন্ধানী পাঠ-জীবের পারস্পারিক নির্ভরশীলতা এবং টেকসই পরিবেশ, অধ্যায়-১৬
১৬	অনুশীলন বই-আপনার শিশুকে টিকা দিন
	অনুসন্ধানী পাঠ-উদ্ভিদ, প্রাণী ও অনুজীব, অধ্যায়-৪, -জীবের পুষ্টি ও বিপাক, অধ্যায়-১৩
১৭	অনুশীলন বই-বাঁচবে নদী, তাতে জীবন থাকে যদি
	অনুসন্ধানী পাঠ- পরিবেশ ও ভূমিরূপ, অধ্যায়-১৫

শ্রেণি : ষষ্ঠ

বিষয় : ডিজিটাল প্রযুক্তি

পাঠ্যবই: ডিজিটাল প্রযুক্তি-(ষষ্ঠ শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০২২ অনুযায়ী প্রণীত
এবং ২০২৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে ষষ্ঠ শ্রেণির জন্য নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক
[ষাম্মাসিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন]
মূল্যায়ন পদ্ধতি

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

শিক্ষক প্রতি সেশন শেষে অথবা দৈনিক যে মূল্যায়ন করবেন।

সামষ্টিক মূল্যায়ন

ছয় মাস পর এবং বৎসর শেষে শিক্ষক যে মূল্যায়ন করবেন।

[ষাম্মাসিক মূল্যায়ন]

১। সমস্যা দেখে না পাই ভয়	: ১-১৪ পৃষ্ঠা
২। চলো বানাই উপহার	: ১৫-২৬ পৃষ্ঠা
৩। আমাদের বিদ্যালয় পত্রিকা	: ২৭-৪২ পৃষ্ঠা
৪। তথ্যবুঁকি মোকাবেলায় মানববন্ধন	: ৪৩-৬০ পৃষ্ঠা

[বাৎসরিক মূল্যায়ন]

১। বন্ধুর সাথে ভ্রমণ পরিকল্পনা	: ৬১-৭৯ পৃষ্ঠা
২। শিখনের জন্য নেটওয়ার্কিং	: ৮০-১০৫ পৃষ্ঠা

৩। চলো সাজাই জরুরী সেবা তথ্যকেন্দ্র	: ১০৬-১২১ পৃষ্ঠা	৭
৪। সুস্থ মনের মুক্ত আলোচনা	: ১২২-১৩৭ পৃষ্ঠা	
৫। স্থানীয় বৈচিত্রপত্র	: ১৩৮-১৫৫ পৃষ্ঠা	

শ্রেণি : ষষ্ঠ

বিষয় : ইসলাম শিক্ষা

পাঠ্যবই: ইসলাম শিক্ষা-(ষষ্ঠ শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০২২ অনুযায়ী প্রণীত
এবং ২০২৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে ষষ্ঠ শ্রেণির জন্য নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক
[ষাম্মাসিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন]
মূল্যায়ন পদ্ধতি

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

শিক্ষক প্রতি সেশন শেষে অথবা দৈনিক যে মূল্যায়ন করবেন।

সামষ্টিক মূল্যায়ন

ছয় মাস পর এবং বৎসর শেষে শিক্ষক যে মূল্যায়ন করবেন।

[ষাম্মাসিক মূল্যায়ন]

অধ্যায়-১ : বিষয়বস্তু- (আকাইদ) তাওহিদ, রিসালাত, আখিরাত
অধ্যায়-২ : বিষয়বস্তু- (ইবাদত) তাহারাতে, নাজাসাত, ওয়ু, গোসল, তায়াম্মুম, সালাত
অধ্যায়-৩ : বিষয়বস্তু- (কুরআন ও হাদিস শিক্ষা) তাজবিদের পরিচয়, মাখরাজ, সূরা আল ফাতিহা, সূরা আল ফালাক, সূরা আন-নাস, সূরা আল-ইখলাস

আচরণগত মূল্যায়ন : যে কোন সময় বছরে ১ বার

[বাৎসরিক মূল্যায়ন]

অধ্যায়-৩ : বিষয়বস্তু- সূরা আল হুমাযাহ, অর্থসহ মুনাজাতের তিনটি আয়াত, আল হাদিস
অধ্যায়-৪ : বিষয়বস্তু- (আখলাক) আখলাকে হামিদা, আখলাকে যামিমাহ
অধ্যায়-৫ : বিষয়বস্তু- (জীবনাদর্শ) মহানবি হযরত মুহাম্মদ (সঃ), হযরত আবুবকর(রাঃ), হযরত খাদিজা(রাঃ), ইমাম আবু হানিফা(রাঃ), হযরত আব্দুল কাদের জিলানী(রাঃ)

অধ্যায়-৬ : বিষয়বস্তু- সহাবস্থান (কাজ-১৬, ১৭, ১৮)

আচরণগত মূল্যায়ন : যে কোন সময় বছরে ১ বার

শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়ন, শিক্ষার সুষ্ঠু পরিবেশ সৃষ্টি, পাঠে ছাত্রদের মনোযোগ সৃষ্টি, নৈতিক চরিত্রের উৎকর্ষ সাধন, ছাত্রদের সুশৃঙ্খল ও সুনামগরিক হিসেবে গড়ে তোলার লক্ষে শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও অভিভাবকদের চেষ্ঠাগুলো সমন্বয় সাধন সবচেয়ে বেশি প্রয়োজন। আরএই সমন্বয়সাধনের জন্য একটি পূর্ণাঙ্গ বার্ষিক পাঠ্যসূচি অপরিহার্য। সরকার নির্ধারিত পরীক্ষা পদ্ধতির সাথে সাম্যঙ্গস্য রেখে নতুন বছর শুরু হবার পূর্বেই প্রতিটি পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত বিষয়বস্তুসহ মানবন্টন করা হয়ে থাকে। শিক্ষাবর্ষের শুরুতে বিদ্যালয়ের ছাত্রদেরমাঝে পাঠ্যসূচি তুলে দেয়া হয় যাতে অভিভাবক পাঠ্যসূচি সম্পর্কে অবহিত হয়ে তাদের পোষ্যদের পাঠ উন্নয়নের জন্য প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করতে পারেন।

শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও অভিভাবকগণের সযত্ন প্রচেষ্টা ও সর্বাঙ্গিক সহযোগিতায় পরিপূর্ণভাবে পাঠ্যসূচি অনুসরণের মাধ্যমে কাঙ্ক্ষিত সাফল্য অর্জন করতে পারবে বলে আমার বিশ্বাস। পাঠ্যসূচি প্রণয়নে সংশ্লিষ্ট সকলের প্রতি রইল আমার আন্তরিক অভিনন্দন ও শুভেচ্ছা। পরম করুণাময় আল্লাহর কাছে প্রার্থনা, তিনি যেন আমাদের এ প্রচেষ্টা সার্থক করেন।

এ.কে.এম. মোস্তফা কামাল
প্রধানশিক্ষক
আরমানিটোলা সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়
ঢাকা-১১০০

পরীক্ষা পদ্ধতি (সপ্তম শ্রেণি)

শিক্ষাবর্ষের দুই পর্বে অর্থাৎ ষাম্বাসিক মূল্যায়ন ও বাৎসরিক মূল্যায়নের ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদেরকে পরবর্তী শ্রেণিতে উত্তীর্ণ করা হবে। জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০২২ অনুযায়ী ২০২৩ শিক্ষাবর্ষ হতে ষষ্ঠ ও সপ্তম শ্রেণির মূল্যায়ন পদ্ধতি অনুসরণ করা হবে। বিষয় শিক্ষকগণকে নব প্রবর্তিত মূল্যায়ন পদ্ধতি সম্পর্কে শিক্ষার্থীদেরকে অবহিত করার জন্য অনুরোধ করা হলো।

ষষ্ঠ ও সপ্তম শ্রেণিতে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদেরকে শিক্ষকগণের মূল্যায়ন সংক্রান্ত নির্দেশনা যথাযথভাবে অনুসরণ করার জন্য নির্দেশ দেয়া হলো।

আরমানিটোলা সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়
পাঠ পরিকল্পনা-২০২৩খ্রিঃ

শ্রেণি : সপ্তম

বিষয় : বাংলা

পাঠ্যবই: বাংলা-(সপ্তম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০২২ অনুযায়ী প্রণীত
এবং ২০২৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে সপ্তম শ্রেণির জন্য নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক

[ষাম্মাসিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন]

মূল্যায়ন পদ্ধতিধারাবাহিক মূল্যায়ন

শিক্ষক প্রতি সেশন শেষে অথবা দৈনিক যে মূল্যায়ন করবেন।

সামষ্টিক মূল্যায়ন

ছয় মাস পর এবং বৎসর শেষে যে মূল্যায়ন করবেন।

[ষাম্মাসিক মূল্যায়ন]

লিখন অভিজ্ঞতা	অধ্যায়	সেশন	যোগ্যতা
১	১ম অধ্যায়	১১	১
২	২য় অধ্যায়	৯	২
৩	৩য় অধ্যায়-১ম পরিচ্ছেদ	৪	৫
৪	৩য় অধ্যায়-২য় পরিচ্ছেদ	৯	৫
৫	৩য় অধ্যায়-৩য় পরিচ্ছেদ	৬	৫
৬	৩য় অধ্যায়-৪র্থ পরিচ্ছেদ	৪	৫
৭	৩য় অধ্যায়-৫ম পরিচ্ছেদ	৪	৪
৮	৪র্থ অধ্যায়	৫৪	৪
৯	৫ম অধ্যায়-১ম পরিচ্ছেদ	৬	৪,৬
১০	৫ম অধ্যায়-২য় পরিচ্ছেদ	৬	৪,৬
১১	৫ম অধ্যায়-৩য় পরিচ্ছেদ	৬	৪,৬
১২	৫ম অধ্যায়-৪র্থ পরিচ্ছেদ	৭	৪,৬
১৩	৫ম অধ্যায়-৫ম পরিচ্ছেদ	৮	৪,৬

শ্রেণি : সপ্তম

বিষয় : স্বাস্থ্য সুরক্ষা

পাঠ্যবই: স্বাস্থ্য সুরক্ষা-(সপ্তম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০২২
অনুযায়ী প্রণীত এবং ২০২৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে সপ্তম শ্রেণির জন্য নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক

[ষাম্মাসিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন]

মূল্যায়ন পদ্ধতিধারাবাহিক মূল্যায়ন

শিক্ষক প্রতি সেশন শেষে অথবা দৈনিক যে মূল্যায়ন করবেন।

সামষ্টিক মূল্যায়ন

ছয় মাস পর এবং বৎসর শেষে শিক্ষক যে মূল্যায়ন করবেন।

[ষাম্মাসিক মূল্যায়ন]

অধ্যায়	পৃষ্ঠা নং
১। নিরাপদ ও সুস্বাদু খাবার খাই সুস্থ সবল জীবন পাই	(১-১৮)
২। খেলাধুলায় গড়ি সুস্থ ও সুন্দর জীবন	(১৯-৩৭)
৩। রোগ মোকাবিলায় খুঁজে পাই সুস্থ থাকার উপায়	(৩৮-৪৯)
৪। কৈশোরের আনন্দযাত্রা	(৫০-৬৮)

[বাৎসরিক মূল্যায়ন]

অধ্যায়	পৃষ্ঠা নং
৫। বেড়ে উঠি মন ও মননে	(৬৯-৯২)
৬। আমি হব আমার স্থপতি	(৯৩-১১৪)
৭। যোগাযোগে সঠিকভাবে প্রয়োজন প্রকাশ করি	(১১৫-১৩৪)
৮। সম্পর্কের যত্ন করি ভালো থাকি	(১৩৫-১৪৭)

শ্রেণি : সপ্তম

বিষয় : হিন্দুধর্ম শিক্ষা

পাঠ্যবই: হিন্দুধর্ম শিক্ষা-(সপ্তম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০২২
অনুযায়ী প্রণীত এবং ২০২৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে সপ্তম শ্রেণির জন্য নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক

[ষাণ্মাসিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন]

মূল্যায়ন পদ্ধতিধারাবাহিক মূল্যায়ন

শিক্ষক প্রতি সেশন শেষে অথবা দৈনিক যে মূল্যায়ন করবেন।

সামষ্টিক মূল্যায়ন

ছয় মাস পর এবং বৎসর শেষে শিক্ষক যে মূল্যায়ন করবেন।

[ষাণ্মাসিক মূল্যায়ন]

- | | |
|--|------------------|
| ১। হিন্দুধর্ম সম্পর্কিত ধারণা | পৃষ্ঠা নং(১-১২) |
| ২। ঈশ্বরের স্বরূপ-নিরাকার ও সাকার | পৃষ্ঠা নং(১৩-২৫) |
| ৩। মন্ত্র, শ্লোক ও প্রার্থনামূলক কবিতা | পৃষ্ঠা নং(১-১২) |
| ৪। পূজা-পার্বণ, মন্দির ও তীর্থক্ষেত্র | পৃষ্ঠা নং(৩২-৫৩) |

[বাৎসরিক মূল্যায়ন]

- | | |
|-------------------|------------------|
| ১। যোগাসন | পৃষ্ঠা নং(৫৪-৫৯) |
| ২। নৈতিক মূল্যবোধ | পৃষ্ঠা নং(৬০-৬৮) |
| ৩। আদর্শ জীবনচরিত | পৃষ্ঠা নং(৬৯-৮৪) |
| ৪। সম্প্রীতি | পৃষ্ঠা নং(৮৩-৯১) |

[বাৎসরিক মূল্যায়ন]

লিখন অভিজ্ঞতা	অধ্যায়	সেশন	যোগ্যতা
১৪	৬ষ্ঠ অধ্যায়-১ম পরিচ্ছেদ	১৭	৭
১৫	৬ষ্ঠ অধ্যায়-২য় পরিচ্ছেদ	৮	৭
১৬	৬ষ্ঠ অধ্যায়-৩য় পরিচ্ছেদ	৪	৭
১৭	৬ষ্ঠ অধ্যায়-৪র্থ পরিচ্ছেদ	১৩	৭
১৮	৬ষ্ঠ অধ্যায়-৫ম পরিচ্ছেদ	৬	৭
১৯	৬ষ্ঠ অধ্যায়-৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ	৭	৭
২০	৬ষ্ঠ অধ্যায়-৭ম পরিচ্ছেদ	৩	৭
২১	৭ম অধ্যায়-১ম পরিচ্ছেদ	৫	৮
২২	৮ম অধ্যায়-২য় পরিচ্ছেদ	৪	৮

শ্রেণি : সপ্তম

বিষয় : গণিত

পাঠ্যবই: গণিত-(সপ্তম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০২২ অনুযায়ী প্রণীত
এবং ২০২৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে সপ্তম শ্রেণির জন্য নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক

[ষাণ্মাসিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন]

মূল্যায়ন পদ্ধতিধারাবাহিক মূল্যায়ন

শিক্ষক প্রতি সেশন শেষে অথবা দৈনিক যে মূল্যায়ন করবেন।

সামষ্টিক মূল্যায়ন

ছয় মাস পর এবং বৎসর শেষে শিক্ষক যে মূল্যায়ন করবেন।

[ষাণ্মাসিক মূল্যায়ন]

- | | |
|--|--|
| ১। সূচকের গল্প | ২। ভগ্নাংশের গ.সা.গু ও ল.সা.গু |
| ৩। অজানা রাশির সূচক, গুণ ও তাদের প্রয়োগ | ৪। অজানা রাশির উৎপাদক, গ.সা.গু ও ল.সা.গু |
| ৫। আকৃতি দিয়ে যায় চেনা | ৬। সর্বসমতা ও সদৃশতা |
| | ৭। তথ্য অনুসন্ধান ও বিশ্লেষণ |

[বাৎসরিক মূল্যায়ন]

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------|------------------------|
| ১। অনুপাত, সমানুপাত | ২। বাইনারি সংখ্যার গল্প | ৩। নানা রকম আকৃতি মাপি |
| ৪। অজানা রাশির ভগ্নাংশের গল্প | ৫। অজানা রাশির সমীকরণ | ৬। চলো বৃত্ত চিনি |

Developed by the National Curriculum and Textbook Board as a textbook According to the National Curriculum 2022 for Class Seven from the Academic year 2023

Formative Assessment 60%.

Competency based evaluation:

Competency-1 : Ability to repair communication breakdown relating to the context.

Competency-2 : Ability to recognize and transform different sentence structures.

Competency-3 : Ability to practice democratic norms by relevant social practices.

Competency-4 : Ability to connect emotionally with a literary text and express personal feeling about it.

Summative Assessment 40%.

Summative Assessment process for the first Six Months :

* Problem solving activities followed by narrative/open ended writing.

Summative Assessment process for the 2nd Six Months :

* A project based activity followed by writing/developing a storyline.

1st Six Months :

A Dream School, Playing with the Words; If, The frog and the ox; Have You Filled a Bucket Today?; A Good Reader; Using Verbs Easily; Write to Make Aware.

2nd Six Months :

Heroes of Bengal; Knowing Our Parents; Freedom of Choice; Let's Explore The Sentences; Subha's Promise; Be The Best of Whatever You Are; Our Language Movement; Write to Make Aware; As You Like It.

[বাৎসরিক মূল্যায়ন]

- * আর্থিক ভাবনা * আমার জীবন আমার লক্ষ্য * দেশে মিলে করি কাজ
* স্কিল কোর্স-৩ মুরগি পালন

শ্রেণি : সপ্তম

বিষয় : শিল্প ও সংস্কৃতি

পাঠ্যবই: শিল্প ও সংস্কৃতি-(সপ্তম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০২২ অনুযায়ী প্রণীত এবং ২০২৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে সপ্তম শ্রেণির জন্য নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক

[ষাণ্মাসিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন]

মূল্যায়ন পদ্ধতি

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

শিক্ষক প্রতি সেশন শেষে অথবা দৈনিক যে মূল্যায়ন করবেন।

সামষ্টিক মূল্যায়ন

ছয় মাস পর এবং বৎসর শেষে শিক্ষক যে মূল্যায়ন করবেন।

[ষাণ্মাসিক মূল্যায়ন]

অভিজ্ঞতা : ১। বিশ্বজোড়া পাঠশালা ২। নকশা খুঁজি নকশা বুঝি ৩। মায়ের মুখের মধুর ভাষা
৪। স্বাধীনতা আমার ৫। বৈচিত্র্যে ভরা বৈশাখ ৬। কাজের মাঝে শিল্প খুঁজি

[বাৎসরিক মূল্যায়ন]

অভিজ্ঞতা : ৭। প্রাণ-প্রকৃতি ৮। প্রাণের গান ৯। চিত্রলেখা ১০। শরৎ উৎসব
১১। সোনা রোদের হাসি ১১। আমাদের দেশ আমাদের বিজয়

ছয় মাস পর এবং বৎসর শেষে শিক্ষক যে মূল্যায়ন করবেন।

[ষাম্মাসিক মূল্যায়ন]

অধ্যায়	পৃষ্ঠা নং
১। হাজার বছরের পথ পরিক্রমায় বাংলা অঞ্চল থেকে বাংলাদেশ এবং অভ্যুদয়ের ইতিহাস ও বঙ্গবন্ধু	(১-৭)
২। যৌক্তিক সিদ্ধান্ত নেওয়া যায় কীভাবে?	(৮-৪৩)
৩। সম্প্রদায়	(৪৪-৬১)
৪। মুক্তিযুদ্ধের দেশি ও বিদেশি বন্ধুরা	(৬২-৭৯)

[বাৎসরিক মূল্যায়ন]

অধ্যায়	পৃষ্ঠা নং
৫। সামাজিক মূল্যবোধ ও রীতি-নীতি	(৮০-১০৯)
৬। সামাজিক ও রাজনৈতিক প্রেক্ষাপটের পরিবর্তনে ব্যক্তির অবস্থান ও ভূমিকা	(১১০-১৩৪)
৭। টেকসই উন্নয়ন ও আমাদের ভূমিকা	(১৩৫-১৬৩)

শ্রেণি : সপ্তম বিষয় : জীবন ও জীবিকা

পাঠ্যবই: জীবন ও জীবিকা-(সপ্তম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০২২ অনুযায়ী প্রণীত এবং ২০২৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে সপ্তম শ্রেণির জন্য নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক [ষাম্মাসিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন]

মূল্যায়ন পদ্ধতি

- * ধারাবাহিক মূল্যায়ন
- * সামষ্টিক মূল্যায়ন
- * আচরণিক মূল্যায়ন

[ষাম্মাসিক মূল্যায়ন]

- * কাজের মাঝে আনন্দ
- * পেশার রূপ বদল
- * আগামীর স্বপ্ন
- * স্কিল কোর্স-১ কুকিং
- * স্কিল কোর্স-২ কেয়ার গিডিং

পাঠ্যবই: বিজ্ঞান-(সপ্তম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০২২ অনুযায়ী প্রণীত এবং ২০২৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে সপ্তম শ্রেণির জন্য নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক

[ষাম্মাসিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন]

মূল্যায়ন পদ্ধতি

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

শিক্ষক প্রতি সেশন শেষে অথবা দৈনিক যে মূল্যায়ন করবেন।

সামষ্টিক মূল্যায়ন

ছয় মাস পর এবং বৎসর শেষে শিক্ষক যে মূল্যায়ন করবেন।

[ষাম্মাসিক মূল্যায়ন]

শিখন অভিজ্ঞতা	অধ্যায়
১	জীব বৈচিত্র
২	অনু ও পরমানু
৩	পদার্থের গঠন
৪	কোষ বিভাজন
৫	অনুজীব জগৎ
৬	তাপ ও তাপমাত্রা
৭	আমাদের চারপাশের পরিবর্তন
৮	কাজ, শক্তি, ক্ষমতা

[বাৎসরিক মূল্যায়ন]

শিখন অভিজ্ঞতা	অধ্যায়
৯	ভূ-প্রাকৃতিক কারণে সংঘটিত দুর্যোগ ও প্রতিকার
১০	ভূ-পৃষ্ঠ ও প্লেট টেকটোনিক্স তত্ত্ব
১১	ভূমিকম্প ও বাংলাদেশ
১২	জীবে শক্তির প্রবাহ
১৩	কংকাল ও পরিপাকতন্ত্র
১৪	বিভিন্ন ধরনের শিলা
১৪	পৃথিবী ও মহাবিশ্ব

শ্রেণি : সপ্তম

বিষয় : ডিজিটাল প্রযুক্তি

পাঠ্যবই: ডিজিটাল প্রযুক্তি-(সপ্তম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০২২ অনুযায়ী প্রণীত
এবং ২০২৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে সপ্তম শ্রেণির জন্য নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক

[ষাণ্মাসিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন]

মূল্যায়ন পদ্ধতিধারাবাহিক মূল্যায়ন

শিক্ষক প্রতি সেশন শেষে অথবা দৈনিক যে মূল্যায়ন করবেন।

সামষ্টিক মূল্যায়ন

ছয় মাস পর এবং বৎসর শেষে শিক্ষক যে মূল্যায়ন করবেন।

[ষাণ্মাসিক মূল্যায়ন]

- ১। ডিজিটাল সময়ের তথ্য : ১-৩০ পৃষ্ঠা
- ২। বুদ্ধিবৃত্তিক সম্পদের ব্যবহার : ৩১-৪৮ পৃষ্ঠা
- ৩। তথ্য প্রযুক্তির মাধ্যমে ভার্চুয়াল পরিচিতি তৈরি : ৪৯-৬১ পৃষ্ঠা
- ৪। সাইবার গোয়েন্দাগিরি : ৬২-৭১ পৃষ্ঠা

[বাৎসরিক মূল্যায়ন]

- ১। আমি যদি হই রোবট : ৭২-৯৫ পৃষ্ঠা
- ২। বন্ধু নেটওয়ার্কে ভাব বিনিময় : ৯৬-১০৭ পৃষ্ঠা
- ৩। গ্রাহক সেবায় ডিজিটাল প্রযুক্তির ব্যবহার : ১০৮-১২৩ পৃষ্ঠা
- ৪। যোগাযোগ নিয়ম মানি : ১২৪-১৩৯ পৃষ্ঠা
- ৫। আঞ্চলিক বৈচিত্র্যপত্র : ১৪০-১৫০ পৃষ্ঠা

শ্রেণি : সপ্তম

বিষয় : ইসলাম শিক্ষা

পাঠ্যবই: ইসলাম শিক্ষা-(সপ্তম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০২২ অনুযায়ী প্রণীত
এবং ২০২৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে সপ্তম শ্রেণির জন্য নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক

[ষাণ্মাসিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন]

মূল্যায়ন পদ্ধতিধারাবাহিক মূল্যায়ন

শিক্ষক প্রতি সেশন শেষে অথবা দৈনিক যে মূল্যায়ন করবেন।

সামষ্টিক মূল্যায়ন

ছয় মাস পর এবং বৎসর শেষে শিক্ষক যে মূল্যায়ন করবেন।

[ষাণ্মাসিক মূল্যায়ন]

অধ্যায়-১ : বিষয়বস্তু- আকাইদ, আল্লাহর প্রতি ঈমান এর তাৎপর্য, মালাইকা বা ফেরেশতাগণের
প্রতি ঈমান আল্লাহর কিতাব সমূহের প্রতি ঈমান।

অধ্যায়-২ : বিষয়বস্তু- ইবাদত, সালাত, আযান, বিভিন্ন প্রকার সালাত, সাওম, যাকাত

অধ্যায়-৩ : বিষয়বস্তু- কুরআন ও হাদিস শিক্ষা, আল কুরআনের পরিচয়, তাজবীদ, মাদ্দ,
ওয়াকফ, নাজিরা তিলাওয়াত সুরা আল লাহাব, সুরা আন-নাসর, সুরা আল কাফিরুন,
সুরা আল-আহর, সুরা আত্ তাকাসুর মুনাযাত মূলক আয়াত, আল হাদিস, মুনাযাত
মূলক তিনটি হাদিস

আচরণগত মূল্যায়ন : বছরে ১ বার যে কোন সময়ে

[বাৎসরিক মূল্যায়ন]

অধ্যায়-৪ : বিষয়বস্তু- আখলাক, আখলাকে হামিদা, আখলাকে যামিমাহ

অধ্যায়-৫ : বিষয়বস্তু- জীবনাদর্শ, মহানবি হযরত মুহাম্মদ (সঃ), হযরত ইসমাইল(আঃ),

উম্মুল মুমিনিন আয়েশা সিদ্দিকা(রাঃ), হযরত উমর(রাঃ) খাজা মঈনুদ্দীন চিশতি(রাঃ)

অধ্যায়-৬ : বিষয়বস্তু- সম্প্রীতি

আচরণগত মূল্যায়ন : যে কোন সময় বছরে ১ বার

শ্রেণি : সপ্তম

বিষয় : ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান

পাঠ্যবই: ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান-(সপ্তম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০২২
অনুযায়ী প্রণীত এবং ২০২৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে সপ্তম শ্রেণির জন্য নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক

[ষাণ্মাসিক/বাৎসরিক মূল্যায়ন]

মূল্যায়ন পদ্ধতিধারাবাহিক মূল্যায়ন

শিক্ষক প্রতি সেশন শেষে অথবা দৈনিক যে মূল্যায়ন করবেন।

শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়ন, শিক্ষার সুষ্ঠু পরিবেশ সৃষ্টি, পাঠে ছাত্রদের মনোযোগ সৃষ্টি, নৈতিক চরিত্রের উৎকর্ষ সাধন, ছাত্রদের সুশৃঙ্খল ও সুনামগরিক হিসেবে গড়ে তোলার লক্ষে শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও অভিভাবকদের চেষ্টাগুলো সমন্বয় সাধন সবচেয়ে বেশি প্রয়োজন। আরএই সমন্বয়সাধনের জন্য একটি পূর্ণাঙ্গ বার্ষিক পাঠ্যসূচি অপরিহার্য। সরকার নির্ধারিত পরীক্ষা পদ্ধতির সাথে সাম্যঞ্জস্য রেখে নতুন বছর শুরু হবার পূর্বেই প্রতিটি পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত বিষয়বস্তুসহ মানবন্টন করা হয়ে থাকে। শিক্ষাবর্ষের শুরুতে বিদ্যালয়ের ছাত্রদেরমাবো পাঠ্যসূচি তুলে দেয়া হয় যাতে অভিভাবক পাঠ্যসূচি সম্পর্কে অবহিত হয়ে তাদের পোষ্যদের পাঠ উন্নয়নের জন্য প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করতে পারেন।

শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও অভিভাবকগণের সযত্ন প্রচেষ্টা ও সর্বাঙ্গিক সহযোগিতায় পরিপূর্ণভাবে পাঠ্যসূচি অনুসরণের মাধ্যমে কাঙ্ক্ষিত সাফল্য অর্জন করতে পারবে বলে আমার বিশ্বাস। পাঠ্যসূচি প্রণয়নে সংশ্লিষ্ট সকলের প্রতি রইল আমার আন্তরিক অভিনন্দন ও শুভেচ্ছা। পরম করুণাময় আল্লাহর কাছে প্রার্থনা, তিনি যেন আমাদের এ প্রচেষ্টা সার্থক করেন।

এ.কে.এম. মোস্তফা কামাল
প্রধানশিক্ষক
আরমানিটোলা সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়
ঢাকা-১১০০

পরীক্ষা পদ্ধতি (অষ্টম শ্রেণি)

শিক্ষাবর্ষের দুই পর্বের পরীক্ষায় প্রতিটি বিষয়ে গড়ে সব মিলিয়ে পাশ না করলে সংশ্লিষ্ট ছাত্রকে পরবর্তী শ্রেণিতে উত্তীর্ণ অথবা চূড়ান্তভাবে নির্বাচিত করা হয় না। প্রতি শিক্ষাবর্ষে প্রতি বিষয়ে পাশ নম্বর ৩৩। ৩য় শ্রেণি থেকে ১০ম শ্রেণি পর্যন্ত চূড়ান্ত ফলাফল নির্ণয়ের ক্ষেত্রে অর্ধবার্ষিক/প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষার ৫০% নম্বর, বার্ষিক/নির্বাচনী পরীক্ষার ৫০% নম্বরের ভিত্তিতে প্রতিটি বিষয়ে পাশের মাধ্যমে পরবর্তী শ্রেণিতে উত্তীর্ণ নির্বাচিত করা হয়।

৩য় থেকে ১০ম শ্রেণি পর্যন্ত অর্ধবার্ষিক/প্রাক-নির্বাচনী এবং বার্ষিক/নির্বাচনী পরীক্ষার প্রতি বিষয়ে মোট নম্বর ১০০। উত্তরপত্র মূল্যায়নের পর তা ৮০% -এ রূপান্তর করা হয় এবং ধারাবাহিক মূল্যায়নের ২০ নম্বর তার সাথে যুক্ত হয়ে পূর্ণমান ১০০ করা হয়। সৃজনশীল, বহুনির্বাচনী ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের প্রতিটি ক্ষেত্রে পৃথকভাবে পাশ করতে হয়।

শ্রেণি : অষ্টম

বিষয় : বাংলা

পাঠ্যবই: ১। সাহিত্য কণিকা-(অষ্টম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত
২। বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি-(অষ্টম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত
[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]
প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন
ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

* শ্রেণি অভীক্ষা	১০
* অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
* শ্রেণির কাজ	৫

খ-হল পরীক্ষা মোট = ২০

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা]

*সৃজনশীল ও রচনামূলক অংশে ৭০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনী অংশে ৩০ নম্বর বরাদ্দ থাকবে।

*প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনী প্রশ্নের নম্বর ১।

সৃজনশীল ও রচনামূলক অংশ :

*গদ্য অংশ থেকে ৩টি এবং কবিতা অংশ থেকে ৩টি করে মোট ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।

*গদ্য অংশ ও কবিতা অংশ থেকে ২টি করে মোট ৪টি সৃজনশীল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

*সারাংশ ও সারমর্ম থেকে ২টি প্রশ্ন থাকবে। যেকোন ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

*ভাব-সম্প্রসারণ থেকে ২টি প্রশ্ন থাকবে। যেকোন ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

*পত্র/দরখাস্ত থেকে ২টি প্রশ্ন থাকবে। যেকোন ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

*৩টি বিষয়ের মধ্যে যেকোন ১টি বিষয়ে প্রবন্ধ রচনা করতে হবে।

বহুনির্বাচনী প্রশ্ন :

*গদ্য অংশ থেকে ৮টি, কবিতা অংশ থেকে ৮টি এবং ব্যাকরণ অংশ থেকে ১৪টিসহ মোট ৩০টি বহুনির্বাচনী প্রশ্ন থাকবে। সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা]

গদ্য : ১-৬, কবিতা : ১-৭

ব্যাকরণ : সূচিপত্রের ক্রমিক ১.১ থেকে ৪.৮ পর্যন্ত

সারাংশ/সারমর্ম : ২.১ থেকে ২.৪/২.৬ থেকে ২.৯

ভাব-সম্প্রসারণ : ৩.১ থেকে ৩.৫

পত্র/দরখাস্ত : ৪.১ এর ক, খ, ৪.২ এর ক, খ

প্রবন্ধ রচনা : বাংলাদেশের ঋনঋতু, বিজয় দিবস, আমার ছেলেবেলা, দৈনন্দিন জীবনে বিজ্ঞান, শ্রমের মর্যাদা

শ্রেণি : অষ্টম

বিষয় : চারু ও কারুকলা

পাঠ্যবই : চারু ও কারুকলা(অষ্টম শ্রেণি) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান-৫০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

*শ্রেণি অভীক্ষা	১০
*অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
*শ্রেণির কাজ	৫
মোট = ২০	
(যা ১০ নম্বরে রূপান্তর হবে)	

খ-হল পরীক্ষা

পূর্ণমান-৫০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা]

তত্ত্বীয় :	২০
ব্যবহারিক :	৩০
মোট = ৫০	

[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম-৩য়

[১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম

[২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ২য়

[বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : সম্পূর্ণ বই

[বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ৪র্থ

[বার্ষিক ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ৫ম

পাঠ্যবই: কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা -(অষ্টম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান-৫০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

*শ্রেণি অভীক্ষা	১০
*অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
*শ্রেণির কাজ	৫
	মোট = ২০
	(যা ১০ নম্বরে রূপান্তর হবে)

খ-হল পরীক্ষা

পূর্ণমান-৫০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা]

তত্ত্বীয় :	২০
ব্যবহারিক :	৩০
	মোট = ৫০

[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম-৩য়

[১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম

[২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ২য়

[বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : সম্পূর্ণ বই

[বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ২য়

[বার্ষিক ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ৩য়

গদ্য : ১-৩,

পদ্য : ১-৩,

ব্যাকরণ : সূচিপত্রের ক্রমিক ১.১ থেকে ২.২

সারাংশ/সারমর্ম : ২.১ থেকে ২.২/২.৬ থেকে ২.৭

ভাব-সম্প্রসারণ : ৩.১ থেকে ৩.২

পত্র/দরখাস্ত : ৪.১ এর ক, ৪.২ এর ক

প্রবন্ধ রচনা : বাংলাদেশের ঋরখতু, বিজয় দিবস,

[২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

গদ্য : ৪-৬,

পদ্য : ৪-৭,

ব্যাকরণ : সূচিপত্রের ক্রমিক ২.৩ থেকে ২.৫

সারাংশ/সারমর্ম : ২.১ থেকে ২.২/২.৬ থেকে ২.৭

ভাব-সম্প্রসারণ : ৩.৩ থেকে ৩.৫

পত্র/দরখাস্ত : ৪.১ এর খ, ৪.২ এর খ

প্রবন্ধ রচনা : ১। দৈনন্দিন জীবনে বিজ্ঞান ২। শ্রমের মর্যদা

[বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : সম্পূর্ণ বই

[বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

গদ্য : ৭-৯,

কবিতা : ৮-১০

ব্যাকরণ : সূচিপত্রের ক্রমিক ৫ থেকে ৮ পর্যন্ত

সারাংশ/সারমর্ম : ২.৫ থেকে ২.৭/২.৯ থেকে ২.১০

ভাব-সম্প্রসারণ : ৩.৬ থেকে ৩.৮

পত্র/দরখাস্ত : ৪.১ এর গ, ঘ, ৪.২ এর গ, ঘ

প্রবন্ধ রচনা : মুক্তিযুদ্ধ যাদুঘর, অধ্যবসায়

[বার্ষিক ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

গদ্য : ১০-১১,

কবিতা : ১১,১২,১৩

ব্যাকরণ : সূচিপত্রের ক্রমিক ৯ থেকে ১০.৪ পর্যন্ত

সারাংশ/সারমর্ম : ২.১ থেকে ২.৩/২.৮ থেকে ২.১০

ভাব-সম্প্রসারণ : ৩.৯ থেকে ৩.১০

পত্র/দরখাস্ত : ৪.১ এর ক, গ, ঘ, ৪.২ এর ক, গ, ঘ

প্রবন্ধ রচনা : শ্রমের মর্যদা, বাংলা নববর্ষ, স্বদেশপ্রেম

Class : Eight Subject : English 1st Paper

Text Book : English for Today(Class Eight) By NCTB.

Half yearly & Annual Examination, Full Marks-100

Type of Questions & Marks Distribution

A-Continuous Assessment

*Class Test	10
*Home work & Investigation work	5
*Class work	5
B-Hall Test(Half-Yearly/Annual Examination)	Total = 20
Full Marks-100(which will be converted to 80%)	

Listening:	10
Speaking	10

Section-A: Reading Test [50 Marks]**Seen Passage [Marks: 25]**

1. Multiple Choice Question	1×5=5
2. Short answer questions	1×5=5
3. Summarizing	5

Unseen Passage [Marks: 10]

4. Information Transfer	1×5=5
5. True/False	1×5=5
6. Gap filling without clues	0.5×10=5
7. Rearranging sentences	10
8. Gap filling with clues	1×5=5
9. Matching	1×5=5

Section B: Writing Test (30)

10. Dialogue writing	8
11. Paragraph writing	8
12. Story writing	7
13. Informal letter/Email	7

Half Yearly Examination**Total = 100****English for Today:** Unit- 1 to 6**Writing:****Dialogue:**

(a) Between two friends about an exciting cricket match, (b) Between two friends about the necessity of cleanliness, (c) Between two friends about their aim in life, (d) Between two friends about the importance of reading newspaper, (e) Between you and a doctor about your illness.

Paragraph:

(a) Tree Plantation, (b) A Book Fair You Visited, (c) Your School Library, (d) A Rickshaw Puller, (e) A Rainy Day

Story Writing: (a) Slow and steady wins the race, (b) Dress does not make a man great, (c) Unity is strength, (d) Where there is a will, there is a way (A thirsty crow), (e) Bayazid's devotion to his mother

[বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৪র্থ

[বার্ষিক ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৫ম

শ্রেণি : অষ্টম

বিষয় : কৃষি শিক্ষা

পাঠ্যবই: কৃষি শিক্ষা -(অষ্টম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

*শ্রেণি অভিক্ষা	১০
*অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
*শ্রেণির কাজ	৫

খ-হল পরীক্ষা

মোট = ২০

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা]

সৃজনশীল প্রশ্ন ১১টির মধ্যে ৭টির উত্তর দিতে হবে	১০×৭ = ৭০
বহুনির্বাচনী ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে	৩০×১ = ৩০
	মোট = ১০০

[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম-৩য়

[১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ১ম

[২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ২য়

[বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : সম্পূর্ণ বই

[বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৪র্থ

[বার্ষিক ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৫ম

১২

[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম-৩য়

[১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ১ম

[২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ২য়

[বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : সম্পূর্ণ বই

[বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৪র্থ

[বার্ষিক ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৫ম

শ্রেণি : অষ্টম

বিষয় : শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য

পাঠ্যবই: শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য-(অষ্টম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান-৫০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

*শ্রেণি অভিক্ষা

১০

*অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ

৫

*শ্রেণির কাজ

৫

মোট = ২০

(যা ১০ নম্বরে রূপান্তর হবে)

খ-হল পরীক্ষা

পূর্ণমান-৫০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা]

তত্ত্বীয় :

২০

ব্যবহারিক :

৩০

মোট = ৫০

[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা]

[১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ১ম

[২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ২য়

[বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : সম্পূর্ণ বই

Informal Letter and Email:

৫

(a) A letter to your friend describing the picnic you have recently enjoyed, (b) A letter to your friend describing the importance of early rising, (c) A letter to your friend telling him about how to improve English, (d) An email to your friend thanking him for his nice gift, (e) An email to your pen friend inviting him to visit your country.

1st Class Test:**English For Today:** Unit- 1**Dialogue:** a, b**Paragraph:** a, b**2nd Class Test:****English For Today:** Unit- 3**Story writing:** a, b**Informal Letter and Email:** a, d**Annual Examination****English for Today:** Unit- 7 to 10**Writing:****Dialogue:**

(a) Between two friends about the bad effects of smoking, (b) Between two friends about the merits and demerits of mobile phone, (c) Between two friends about their hobbies, (d) Between two friends about their preparation for coming exam (e) Between you and a book seller on buying books.

Paragraph:

(a) A Winter Morning, (b) A School Magazine, (c) A Railway Station (d) Traffic Jam, (e) The Life of a Farmer

Story Writing:

(a) Nobody believes a liar, (b) Two rats and a monkey, (c) Failure is the pillar of success (Robert Bruce), (d) An honest woodcutter, (e) Truthfulness of Hazrat Abdul Quadir Zilani

Informal Letter and Email:

(a) A letter to your younger brother telling him about the importance of reading newspaper, (b) A letter to your friend about the annual sports of your school, (c) A letter to your friend thanking him for their hospitality, (d) An email to your friend inviting him to join your birthday party, (e) An email to your friend requesting him to return the book borrowed from you.

1st Class Test:**English For Today:** Unit- 7**Dialogue:** a, b**Paragraph:** a, b**2nd Class Test:****English For Today:** Unit- 9**Story writing:** a, b**Informal Letter and Email:** a, d

Class : Eight Subject : English 2nd Paper

Text Book: English Grammar and Composition (Class Eight) By NCTB

Half yearly & Annual Examination, Full Marks-50

Type of Questions & Marks Distribution

A-Continuous Assessment

*Class Test	5
*Home work & Investigation work	2.5
*Class work	2.5
Total = 10	

B-Hall Test [Half-Yearly/Annual Examination]

Full Marks-50(which will be converted to 80%)

Section-A: Grammar [30 Marks]

1. Use of articles	0.5×6=3
2. Use of prepositions	0.5×6=3
3. Substitution table	1×4=4
4. Narrative style	1×4=4
5. Changing sentences (Affirmative to Negative, Assertive to Interrogative, Imperative & Exclamatory and vice versa, Voice, Degree)	1×5=5
6. Capitalization and punctuation	0.5×6=3
7. Use of Suffixes and Prefixes	0.5×8=4
8. Using right form of verbs	0.5×8=4

Section B: Composition [20 Marks]

9. Formal letter/email	8
10. Short composition	12
Total = 50	

Half Yearly Examination

Grammar:

Articles, Preposition, Substitution table, Narration, Changing sentences (Affirmative to Negative, Assertive to Interrogative, Imperative & Exclamatory and vice versa, Voice, Degree), Capitalization and punctuation, Suffixes and Prefixes, Right form of verbs

Writing:

Formal Letter and Email:

(a) An application to the Headmaster for asking help from the poor fund, (b) An application to the Headmaster for a transfer certificate, (c) An application to the Headmaster for setting up a canteen on the school campus, (d) An email to the Councilor of your ward to take steps against mosquito menace, (e) An email to the manager of a travel agency to book a ticket for you

Short Composition: (a) Your First Day at School, (b) A Journey by Train, (c) The Game You Like Most, (d) Duties of a Student, (e) Your Aim in Life

1st Class Test:

Grammar: Articles, Preposition, Substitution table

Formal Letter and Email: a, d

Short Composition: a, b

*শ্রেণির কাজ

খ-হল পরীক্ষা

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা]

সৃজনশীল প্রশ্ন ১১টির মধ্যে ৭টির উল্টর দিতে হবে	১০×৭ = ৭০
বহুনির্বাচনী ৩০টি প্রশ্নের উল্টর দিতে হবে	৩০×১ = ৩০
মোট = ১০০	

[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম-৩য়

[১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ১ম

[২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ২য়

[বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : সম্পূর্ণ বই

[বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৪র্থ

[বার্ষিক ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৫ম

শ্রেণি : অষ্টম

বিষয় : তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

পাঠ্যবই: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি-(অষ্টম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান-৫০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

*শ্রেণি অভিক্ষা	১০
*অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
* শ্রেণির কাজ	৫
মোট = ২০	

খ-হল পরীক্ষা

পূর্ণমান-৫০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা]

তত্ত্বীয় :

৩০

ব্যবহারিক :

২০

মোট = ৫০

শ্রেণি : অষ্টম	বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
----------------	------------------------------

পাঠ্যবই: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা-(অষ্টম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

*শ্রেণি অভীক্ষা	১০
*অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
*শ্রেণির কাজ	৫
মোট = ২০	

খ-হল পরীক্ষা

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা]

সৃজনশীল প্রশ্ন ১১টির মধ্যে ৭টির উত্তর দিতে হবে	১০×৭ = ৭০
বহুনির্বাচনী ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে	৩০×১ = ৩০
মোট = ১০০	

[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম-৩য়

[১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ১ম

[২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ২য়

[বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : সম্পূর্ণ বই

[বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৪র্থ

[বার্ষিক ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৫ম

শ্রেণি : অষ্টম	বিষয় : হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
----------------	-----------------------------------

পাঠ্যবই: হিন্দুধর্ম নৈতিক শিক্ষা-(অষ্টম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

*শ্রেণি অভীক্ষা	১০
*অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫

2nd Class Test:

Grammar: Narration, Changing Sentence

Formal Letter and Email: b, e

Short Composition: c, d

Annual Examination

Grammar:

Articles, Preposition, Substitution table, Narration, Changing sentences (Affirmative to Negative, Assertive to Interrogative, Imperative & Exclamatory and vice versa, Voice, Degree), Capitalization and punctuation, Suffixes and Prefixes, Right form of verbs

Writing:

Formal Letter and Email:

(a) An application to the Headmaster for a seat in the school, (b) An application to the Headmaster seeking permission to go on a study tour, (c) An application to the Headmaster for opening a debating club, (d) An email to the Councilor of your ward for repairing the damaged road of your area, (e) An email to the editor requesting him to send you the guidelines and other details of Essay Writing Composition

Short Composition:

(a) The Season You Like Most, (b) Your Hobby, (c) A Village Fair, (d) Newspaper, (e) Wonders of Modern Science

1st Class Test:

Grammar: Preposition, Right form of verbs

Formal Letter and Email: a, d

Short Composition: a, b

2nd Class Test:

Grammar: Capitalization and punctuation, Suffixes and Prefixes

Formal Letter and Email: b, e

Short Composition: c, d

শ্রেণি : অষ্টম	বিষয় : গণিত
----------------	--------------

পাঠ্যবই: গণিত-(অষ্টম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

* শ্রেণি অভীক্ষা	১০
* অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
* শ্রেণির কাজ	৫
মোট = ২০	

খ-হল পরীক্ষা

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা]

সৃজনশীল প্রশ্ন পাটিগণিত ৩টির মধ্যে ২টি, বীজগণিত ৩টির মধ্যে ২টি, জ্যামিতি ৩টির মধ্যে ২টি, তথ্য উপাত্ত ২টির মধ্যে ১টিসহ মোট ১১টির মধ্যে ৭টির উত্তর দিতে হবে

১০×৭ = ৭০

বহুনির্বাচনী ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে

$$৩০ \times ১ = ৩০$$

$$\text{মোট} = ১০০$$

[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম, ২য়, ৪র্থ, ৫ম, ৮ম, ১১শ

[১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম, ৪র্থ, ৮ম

[২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ২য়, ৫ম, ৮ম, ১১শ

[বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : সম্পূর্ণ বই

[বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ২য়, ৬ষ্ঠ, ১০ম

[বার্ষিক ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ৩য়, ৪র্থ, ৯ম

শ্রেণি : অষ্টম

বিষয় : বিজ্ঞান

পাঠ্যবই: বিজ্ঞান-(অষ্টম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

* শ্রেণি অভীক্ষা	১০
* অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
* শ্রেণির কাজ	৫
	<hr/>
	মোট = ২০

খ-হল পরীক্ষা

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা]

সৃজনশীল প্রশ্ন ১১টির মধ্যে ৭টির উত্তর দিতে হবে

$$১০ \times ৭ = ৭০$$

বহুনির্বাচনী ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে

$$৩০ \times ১ = ৩০$$

$$\text{মোট} = ১০০$$

[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম-৬ষ্ঠ

[১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম, ২য়

[২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ৩য়, ৪র্থ

[বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : সম্পূর্ণ বই

[বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ৭ম-৮ম

[বার্ষিক ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ১০ম, ১১তম

শ্রেণি : অষ্টম

বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

পাঠ্যবই: বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়-(অষ্টম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

*শ্রেণি অভীক্ষা	১০
*অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
*শ্রেণির কাজ	৫
	<hr/>
	মোট = ২০

খ-হল পরীক্ষা

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা]

সৃজনশীল প্রশ্ন ১১টির মধ্যে ৭টির উত্তর দিতে হবে

$$১০ \times ৭ = ৭০$$

বহুনির্বাচনী ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে

$$৩০ \times ১ = ৩০$$

$$\text{মোট} = ১০০$$

[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম-৭ম

[১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম, ২য়

[২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ৩য়, ৪র্থ

[বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : সম্পূর্ণ বই

[বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ৮ম, ৯ম

[বার্ষিক ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ১০ম, ১১তম

অধ্যায় : ২য়

[বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ৬ষ্ঠ

[বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৪র্থ

[বার্ষিক ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৫ম

শ্রেণি : নবম

বিষয় : ক্যারিয়ার শিক্ষা

পাঠ্যবই: ক্যারিয়ার শিক্ষা (নবম-দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান-৫০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

* শ্রেণি অভীক্ষা	১০
* অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
* শ্রেণির কাজ	৫
	<hr/>
	মোট = ২০

(যা ১০-এ রূপান্তর করা হবে)

খ-হল পরীক্ষা

পূর্ণমান-৫০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা]

তত্ত্বীয় :	৩০
ব্যবহারিক :	২০
	<hr/>
	মোট = ৫০

[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম-২য়

[১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ১ম

[২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ২য়

[বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ৩য়

[বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৩য়

[বার্ষিক ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ২য়

প্রধানশিক্ষকের কথা

শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়ন, শিক্ষার সূষ্ঠা পরিবেশ সৃষ্টি, পাঠে ছাত্রদের মনোযোগ সৃষ্টি, নৈতিক চরিত্রের উৎকর্ষ সাধন, ছাত্রদের সুশৃঙ্খল ও সুনামগরিক হিসেবে গড়ে তোলার লক্ষে শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও অভিভাবকদের চেষ্টাগুলো সমন্বয় সাধন সবচেয়ে বেশি প্রয়োজন। আরএই সমন্বয়সাধনের জন্য একটি পূর্ণাঙ্গ বার্ষিক পাঠ্যসূচি অপরিহার্য। সরকার নির্ধারিত পরীক্ষা পদ্ধতির সাথে সাম্যঙ্গস্য রেখে নতুন বছর শুরু হবার পূর্বেই প্রতিটি পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত বিষয়বস্তুসহ মানবন্টন করা হয়ে থাকে। শিক্ষাবর্ষের শুরুতে বিদ্যালয়ের ছাত্রদেরমধ্যে পাঠ্যসূচি তুলে দেয়া হয় যাতে অভিভাবক পাঠ্যসূচি সম্পর্কে অবহিত হয়ে তাদের পোষ্যদের পাঠ উন্নয়নের জন্য প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করতে পারেন।

শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও অভিভাবকগণের সযত্ন প্রচেষ্টা ও সর্বাঙ্গিক সহযোগিতায় পরিপূর্ণভাবে পাঠ্যসূচি অনুসরণের মাধ্যমে কাঙ্ক্ষিত সাফল্য অর্জন করতে পারবে বলে আমার বিশ্বাস। পাঠ্যসূচি প্রণয়নে সংশ্লিষ্ট সকলের প্রতি রইল আমার আন্তরিক অভিনন্দন ও শুভেচ্ছা। পরম করুণাময় আল্লাহর কাছে প্রার্থনা, তিনি যেন আমাদের এ প্রচেষ্টা সার্থক করেন।

এ.কে.এম. মোস্তফা কামাল

প্রধানশিক্ষক

আরমানিটোলা সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়

ঢাকা-১১০০

পরীক্ষা পদ্ধতি (নবম শ্রেণি)

শিক্ষাবর্ষের দুই পর্বের পরীক্ষায় প্রতিটি বিষয়ে গড়ে সব মিলিয়ে পাশ না করলে সংশ্লিষ্ট ছাত্রকে পরবর্তী শ্রেণিতে উত্তীর্ণ অথবা চূড়ান্তভাবে নির্বাচিত করা হয় না। প্রতি শিক্ষাবর্ষে প্রতি বিষয়ে পাশ নম্বর ৩৩। ৩য় শ্রেণি থেকে ১০ম শ্রেণি পর্যন্ত চূড়ান্ত ফলাফল নির্ণয়ের ক্ষেত্রে অর্ধবার্ষিক/প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষার ৫০% নম্বর, বার্ষিক/নির্বাচনী পরীক্ষার ৫০% নম্বরের ভিত্তিতে প্রতিটি বিষয়ে পাশের মাধ্যমে পরবর্তী শ্রেণিতে উত্তীর্ণ নির্বাচিত করা হয়।

৩য় থেকে ১০ম শ্রেণি পর্যন্ত অর্ধবার্ষিক/প্রাক-নির্বাচনী এবং বার্ষিক/নির্বাচনী পরীক্ষার প্রতি বিষয়ে মোট নম্বর ১০০। উত্তরপত্র মূল্যায়নের পর তা ৮০% -এ রূপান্তর করা হয় এবং ধারাবাহিক মূল্যায়নের ২০ নম্বর তার সাথে যুক্ত হয়ে পূর্ণমান ১০০ করা হয়। সৃজনশীল, বহুনির্বাচনী ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের প্রতিটি ক্ষেত্রে পৃথকভাবে পাশ করতে হয়।

শ্রেণি : নবম

বিষয় : বাংলা ১ম পত্র

পাঠ্যবই: ১। মাধ্যমিক বাংলা সাহিত্য-(নবম-দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

২। মাধ্যমিক বাংলা সহপাঠ-(নবম-দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

* শ্রেণি অভীক্ষা	১০
* অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
* শ্রেণির কাজ	৫
	মোট = ২০

খ-হল পরীক্ষা

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

সৃজনশীল প্রশ্ন : গদ্য ৪টি থেকে ২টি, পদ্য ৩টি থেকে ২টি, সহপাঠ-উপন্যাস ৪টি থেকে ২টিসহ মোট

১১টির মধ্যে ৭টির উত্তর দিতে হবে, ১০×৭ = ৭০

বহুনির্বাচনী ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে(গদ্য-১২, কবিতা-১২, সহপাঠ-৩, নাটক-৩) ৩০×১ = ৩০

[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা] মোট = ১০০

গদ্য : সুভা, বই পড়া, অভাগীর স্বর্গ, পল্লী সাহিত্য, মমতাদি
 পদ্য : বঙ্গবাণী, জুতা আবিষ্কার, জীবন সঙ্গীত, কপোতাক্ষ নদ, ঋণার গান
 উপন্যাস : কাকতালুয়া

[১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

গদ্য : সুভা, বই পড়া
 পদ্য : বঙ্গবাণী, জুতা আবিষ্কার

[২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

গদ্য : অভাগীর স্বর্গ, পল্লী সাহিত্য
 পদ্য : জীবন সঙ্গীত, কপোতাক্ষ নদ

[বার্ষিক পরীক্ষা]

গদ্য : মানুষ মোহাম্মদ (স.), আম আঁটির ভেপু, উপেক্ষিত শক্তির উদ্বোধন, নিম গাছ, সুভা, বই পড়া,
 অভাগীর স্বর্গ, পল্লী সাহিত্য, মমতাদি
 পদ্য : সেই দিন এই মাঠ, মানুষ, পল্লিজননী, আশা, বঙ্গবাণী, জুতা আবিষ্কার, জীবন সঙ্গীত,
 কপোতাক্ষ নদ, ঋণার গান

উপন্যাস : কাকতালুয়া [বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

গদ্য : মানুষ মোহাম্মদ (স.), আম আঁটির ভেপু
 পদ্য : সেই দিন এই মাঠ, মানুষ

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা]

১৯

সৃজনশীল প্রশ্ন ৮টির মধ্যে ৫টির উত্তর দিতে হবে	১০×৫ = ৫০
বহুনির্বাচনী ২৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে	২৫×১ = ২৫
ব্যবহারিক	২৫
	মোট = ১০০

[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম-৩য়

[১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ১ম

[২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ২য়

[বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ৫ম

অধ্যায় : ৪র্থ -৬ষ্ঠ

[বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৪র্থ

[বার্ষিক ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৫ম

শ্রেণি : নবম বিষয় : শারীরিক শিক্ষা স্বাস্থ্য বিজ্ঞান ও খেলাধুলা

পাঠ্যবই: শারীরিক শিক্ষা স্বাস্থ্য বিজ্ঞান ও খেলাধুলা-(৯ম-১০ম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

* শ্রেণি অভীক্ষা	১০
* অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
* শ্রেণির কাজ	৫
	মোট = ২০

খ-হল পরীক্ষা

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা]

তত্ত্বীয় :	৬০
ব্যবহারিক :	৪০
	মোট = ১০০

[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম-৩য়

[১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ১ম

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

*শ্রেণি অভীক্ষা	১০
* অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
*শ্রেণির কাজ	৫

খ-হল পরীক্ষা মোট = ২০

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা]

সৃজনশীল অংশ: ১১টি প্রশ্নের মধ্যে ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে ৭×১০ = ৭০

বহুনির্বাচনী ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে ৩০×১ = ৩০

মোট = ১০০

[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা]

অনুশীলনী : ১ম-৪র্থ অধ্যায়

[১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অনুশীলনী : ১ম ও ২য় অধ্যায়

[২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অনুশীলনী : ৩য় ও ৪র্থ

[বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ৮ম

[বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অনুশীলনী : ৫ম ও ৬ষ্ঠ অধ্যায়

[বার্ষিক ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অনুশীলনী : ৭ম ও ৮ম অধ্যায়

শ্রেণি : নবম

বিষয় : কৃষি শিক্ষা

পাঠ্যবই: কৃষি শিক্ষা -(নবম-দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

*শ্রেণি অভীক্ষা	১০
*অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
*শ্রেণির কাজ	৫

খ-হল পরীক্ষা মোট = ২০

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

গদ্য : উপেক্ষিত শক্তির উদ্বোধন, নিম গাছ, পদ্য : পল্লিজাননী, আশা

শ্রেণি : নবম

বিষয় : বাংলা ২য় পত্র

পাঠ্যবই: ১। বাংলা ভাষার ব্যাকরণ-(নবম-দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

২। রচনা সম্ভার-(নবম-দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন (ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন)

* শ্রেণি অভীক্ষা	১০
* অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
* শ্রেণির কাজ	৫

খ-হল পরীক্ষা মোট = ২০

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

রচনামূলক ৭০

বহুনির্বাচনী ৩০

মোট = ১০০

অনুচ্ছেদ রচনা : ২টি থেকে ১টির উত্তর দিতে হবে ১০

পত্র/দরখাস্ত/মানপত্র/পত্রিকায় প্রকাশের জন্য পত্র : ২টি থেকে ১টির উত্তর দিতে হবে ১০

সারাংশ/সারমর্ম : ২টি থেকে ১টির উত্তর দিতে হবে ১০

প্রতিবেদন প্রণয়ন : ২টি থেকে ১টির উত্তর দিতে হবে ১০

ভাব-সম্প্রসারণ : ২টি থেকে ১টির উত্তর দিতে হবে ১০

প্রবন্ধ/রচনা : ৩টি থেকে ১টির উত্তর দিতে হবে ২০

[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা] মোট = ৭০

ব্যাকরণ : পরিচ্ছেদ ১ থেকে ১০ পর্যন্ত

অনুচ্ছেদ : ১। বৈশাখী মেলা ২। আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস ৩। বিশ্ববিদ্যালয় ৪। বই মেলা

৫। যাদুঘর ৬। সুন্দরবন

পত্র : ১। মাতার কাছে পুত্রের চিঠি ২। কন্যার কাছে পিতার চিঠি ৩। ঐতিহাসিক ভ্রমণ

দরখাস্ত : ১। ছুটির আবেদন ২। পাঠাগার স্থাপনের জন্য আবেদন ৩। সহকারী শিক্ষক পদে নিয়োগ

ভাবসম্প্রসারণ : ১। অন্যায় যে করে আর অন্যায় যে সহ্যে, তব ঘৃণা যেন তারে তৃণ সম দহে

২। আপনি আচরি ধর্ম শিখাও অপরে ৩। ক্ষুধার রাজ্যে পৃথিবী গদ্যময়, পূণিমা চাঁদ যেন বলসানো রণি

৪। গ্রন্থগত বিদ্যা..... নহে ধন হলে প্রয়োজন ৫। জন্ম হোক যথা তথা কর্ম হোক ভালো

সারাংশ : ১,২,৩ পাঠ্যবইয়ের, সারমর্ম : ১,২,৩ পাঠ্যবইয়ের, প্রতিবেদন : ১,২,৩ পাঠ্যবইয়ের এবং

শ্রেণির মনোপযোগী

রচনা : ১। বাংলাদেশের পর্যটন শিল্প ২। বাংলাদেশের উৎসব ৩। জগদীশচন্দ্র বসু ৪। লঞ্চ ভ্রমণ

৫। কৃষি উদ্যোগ ৬। ভাষা আন্দোলন ৭। বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ ৮। সময়ানুবর্তিতা

[১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

ব্যাকরণ : পরিচ্ছেদ ১ থেকে ৫ পর্যন্ত। পত্র : ১। মাতার কাছে পুত্রের চিঠি ২। ছুটির আবেদন

৪ পাঠ্যবইয়ের সারমর্ম/সারাংশ : ১। শৈশবে..... ২। কোথায় স্বর্গ..... ৩। একথা নিশ্চিত যে....

[২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

ব্যাকরণ : পরিচ্ছেদ ৬ থেকে ১০ পর্যন্ত

অনুচ্ছেদ : ১। বৈশাখী মেলা ২। বিশ্ববিদ্যালয় ৩। বই মেলা

পাঠ্যবইয়ের ভাবসম্প্রসারণ : ১। অন্যায় যে করে..... ২। আপনি আচরি ধর্ম

[বার্ষিক পরীক্ষা]

ব্যাকরণ : পরিচ্ছেদ ১ থেকে ২৩, ৩৮, ৩৯

অনুচ্ছেদ : ১। রেলগাড়ী ২। স্বাধীনতা দিবস ৩। জাতীয় পতাকা ৪। জাতীয় সংগীত

পত্র/দরখাস্ত : ১। লেখকের কাছে পাঠকের চিঠি ২। রবীন্দ্রজয়ন্তী উদযাপন উপলক্ষে আমন্ত্রণপত্র

৩। স্বাস্থ্য কেন্দ্রের দুদশার কথা জানিয়ে পত্রিকায় প্রকাশের জন্য চিঠি

দরখাস্ত : ১। ডাকযোগে পুস্তক পাঠানোর জন্য আবেদন ১। ব্যাংক ঋণের জন্য আবেদন

ভাবসম্প্রসারণ : ১। দুর্জন বিদ্বান হইলেও পরিত্যাজ্য ২। প্রাণ থাকলেই প্রাণী হয়, কিন্তু মন থাকলে.....

৩। বই কিনে কেউ দেউলিয়া হয় না ৪। বার্ষিক তাহাই- যাহা পুরাতনকে, মিথ্যাকে, মৃত্যুকে আঁকড়াইয়া

পড়িয়া থাকে ৫। বিদ্যার সঙ্গে সম্পর্কহীন জীবন অন্ধ.....

সারাংশ : পাঠ্যবইয়ের ৪, ৫, ৬

সারমর্ম : পাঠ্যবইয়ের ৪, ৫, ৬

প্রতিবেদন : পাঠ্যবইয়ের ৪ এবং ৫ এবং শ্রেণির মনোপযোগী

রচনা : ১। ক্রিকেটে বাংলাদেশ ২। বাংলাদেশের ফুটবল ৩। কৃষিকাজে বিজ্ঞান ৪। মাদকাসক্তি ও

তার প্রতিকার ৫। বাংলাদেশের প্রকৃতিক দূষণ ৬। জগদীশ চন্দ্র বসু

[বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

ব্যাকরণ : পরিচ্ছেদ ১১ থেকে ১৫ পর্যন্ত

ভাবসম্প্রসারণ : ১। দুর্জন বিদ্বান হইলেও পরিত্যাজ্য ২। বই কিনে কেউ দেউলিয়া হয় না

সারমর্ম : ১। আসিতেছে শুভদিন.....নব উত্থান

সারাংশ : ১। মাতৃশ্লেহের তুলনা নাই

[বার্ষিক ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

ব্যাকরণ : পরিচ্ছেদ ১৬ থেকে ২৩, ৩৮ ও ৩৯

প্রতিবেদন : পাঠ্যবইয়ের ৪ ও ৫

রচনা : ১। মাদকাসক্তি ও তার প্রতিকার ২। বাংলাদেশের প্রকৃতিক দূষণ

Class : Nine Subject : English 1st Paper

Text Book : English for Today(Class IX-X) By NCTB.

Half yearly & Annual Examination, Full Marks-100

Type of Questions & Marks Distribution

A-Continuous Assessment

*Class Test	10
*Home work & Investigation work	5
*Class work	5
<hr/>	
Total =	20

[বার্ষিক পরীক্ষা]

১৭

অধ্যায় : ১ম থেকে ৫ম, ৮ম থেকে ১১তম

[বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অনুশীলনী : ৪র্থ ও ১০ম অধ্যায়

[বার্ষিক ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অনুশীলনী : ৫ম ও ১১শ অধ্যায়

শ্রেণি : নবম

বিষয় : হিসাব বিজ্ঞান

পাঠ্যবই: হিসাব বিজ্ঞান-(নবম ও দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

* শ্রেণি অভীক্ষা	১০
* অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
* শ্রেণির কাজ	৫

খ-হল পরীক্ষা

মোট = ২০

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা]

সৃজনশীল অংশ: ক-বিভাগ থেকে ২টি মধ্যে ২টি খ-বিভাগ থেকে ৯টির মধ্যে ৫টিসহ মোট ৭টি প্রশ্নের

উত্তর দিতে হবে ১০×৭ = ৭০

বহুনির্বাচনী ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে ৩০×১ = ৩০

[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা]

মোট = ১০০

অনুশীলনী : ১ম থেকে ৭ম

[১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অনুশীলনী : ২য়, ৩য় অধ্যায়

[২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অনুশীলনী : ৪র্থ, ৬ষ্ঠ

[বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ৯ম

[বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অনুশীলনী : ৫ম ও ৭ম অধ্যায়

[বার্ষিক ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অনুশীলনী : ৬ষ্ঠ ও ৯ম অধ্যায়

শ্রেণি : নবম

বিষয় : ব্যবসায় উদ্যোগ

পাঠ্যবই: ব্যবসায় উদ্যোগ-(নবম ও দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

১৬	সৃজনশীল প্রশ্ন ১১টির মধ্যে ৭টির উত্তর দিতে হবে	১০X৭ = ৭০
	বহুনির্বাচনী ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে	৩০X১ = ৩০
		মোট = ১০০

[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম-৬ষ্ঠ

[১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ১ম, ২য়

[২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৩য়, ৪র্থ

[বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ১০ম

[বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৭ম, ৮ম

[বার্ষিক ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৯ম, ১০ম

শ্রেণি : নবম বিষয় : ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

পাঠ্যবই: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং-(নবম ও দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

* শ্রেণি অভীক্ষা	১০
* অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
* শ্রেণির কাজ	৫

খ-হল পরীক্ষা মোট = ২০

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা]

সৃজনশীল অংশ: ফিন্যান্স অংশ হতে ৬টির মধ্যে ৩টি, ব্যাংকিং অংশ হতে ৫টির মধ্যে কমপক্ষে ৩টিসহ

মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে ৭X১০ = ৭০

বহুনির্বাচনী ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে ৩০X১ = ৩০

[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা] মোট = ১০০

অনুশীলনী : ১ম, ২য়, ৩য়, ৮ম, ৯ম, ১০ম অধ্যায়

[১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অনুশীলনী : ১ম ও ৮ম অধ্যায়

[২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অনুশীলনী : ২য় ও ৯ম

B-Hall Test(Half-Yearly/Annual Examination)

৫

Full Marks-100(which will be converted to 80%)

Listening:

10

Speaking

10

Reading (Marks-40):

Seen Passage-1

1. Multiple Choice Question (MCQ)

1×7=7

2. Answering questions

1×5=5

Seen Passage-2

3. Gap filling without clues

1×5=5

Unseen Passage

4. Information Transfer

1×5=5

5. Summarizing

5

6. Matching

1×5=5

7. Re-arranging

1×8=8

Writing (Marks-40):

8. Writing paragraph by answering question

8

9. Completing a story

8

10. Describing graph/chart

8

11. Writing informal letter/email

8

12. Writing dialogue

8

Half Yearly Examination

Total =100

English For Today: Unit- (1 to 6)

Paragraph:

(a) COVID-19, (b) A Tea Stall, (c) A Rainy Day, (d) Deforestation, (e) The International Mother Language Day

Completing Story:

(a) Two rats and a monkey, (b) Failure is the pillar of success (Robert Bruce), (c) Bayazid's devotion to his mother, (d) Nobody believes a liar, (e) Honesty of a school boy

Graphs and Charts:

(a) A graph on the comparative selling rates of different types of books in Ekushey Boi Mela, (b) A graph on yearly imports and exports of a country, (c) A graph on the choice of profession by different educated people, (d) A pie chart on the percentage of a transportation used by the students to come to their school, (e) A graph on the internet Users in Bangladesh.

Informal Letters and Emails:

(a) A letter to your friend describing the picnic you have recently enjoyed, (b) A letter to your friend telling him about how to improve English, (c) A letter to your younger brother telling him about the importance of reading newspaper, (d) An email to your friend requesting him to spend summer vacation with you, (e) An email to your friend thanking for birthday gift.

Dialogue: (a) Between two friends about the necessity of keeping safe distance and wearing mask to prevent the spread of Covid-19, (b) Between two friends about the importance of learning English, (c) Between two friends about the importance of early rising, (d) Between two friends on how to eradicate illiteracy from Bangladesh, (e) Between you and a doctor about your suffering from fever.

৬

English For Today: Unit- 1**Paragraph:** a, b**Completing Story:** a, b**English For Today:** Unit- 3**Informal Letters and Emails:** a, d**Dialogue:** a, e**English For Today:** Unit- (7 to 10)**Paragraph:**

(a) A School Magazine, (b) Traffic Jam, (c) A Street Hawker, (d) A Winter Morning, (e) Tree Plantation

Completing Story:

(a) Who is to bell the cat, (b) An honest woodcutter, (c) Slow and steady wins the race, (d) Dress does not make a man great, (e) The consequences of greed (King Midas)

Graphs and Charts:

(a) A graph on the number of mobile phone users in Bangladesh, (b) A graph on population growth rate in Bangladesh, (c) A pie chart on the passing rates of different subjects, (d) A graph on the number of people living below the poverty line, (e) A pie chart on the percentage of supporters of different games

Informal Letters and Emails:

(a) A letter to your friend describing the importance of physical exercise, (b) A letter to your friend describing the annual prize-giving ceremony of your school, (c) A letter to your friend describing the co-curricular activities of your school, (d) An email to your friend congratulating him on his brilliant success in the exam, (e) An email to your friend condoling the death of his father.

Dialogue:

(a) Between two friends about the importance of games and sports, (b) Between two friends about the bad effects of smoking, (c) Between two friends about their hobbies, (d) Between two friends about good sides and bad sides of using a mobile phone, (e) Between you and a bookseller on buying books

English For Today: Unit- 7**Paragraph:** a, b**Completing Story:** a, b**English For Today:** Unit- 8**Informal Letters and Emails:** a, d**Dialogue:** a, e**Class : Nine****Subject : English 2nd Paper**

Text Book : English Grammar and Composition(Class IX-X) By NCTB.

Half yearly & Annual Examination, Full Marks-100

Type of Questions & Marks Distribution

A-Continuous Assessment

*Class Test	10
*Home work & Investigation work	5
*Class work	5

Total = 20

1st Class Test:**2nd Class Test:****Annual Examination**

*শ্রেণি অভীক্ষা	১০	১৫
*অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫	
*শ্রেণির কাজ	৫	
	<hr/>	
	মোট = ২০	

খ-হল পরীক্ষা

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা]

সৃজনশীল প্রশ্ন ১১টির মধ্যে ৭টির উত্তর দিতে হবে	১০×৭ = ৭০
বহুনির্বাচনী ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে	৩০×১ = ৩০
	<hr/>
	মোট = ১০০

[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যয় : ১ম-৬ষ্ঠ

[১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যয় : ১ম, ২য়

[২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যয় : ৩য়, ৪র্থ

[বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যয় : ১ম থেকে ১০ম

[বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যয় : ৭ম, ৮ম

[বার্ষিক ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যয় : ৯ম, ১০ম

শ্রেণি : নবম**বিষয় : বিজ্ঞান**

পাঠ্যবই: বিজ্ঞান-(নবম-দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

*শ্রেণি অভীক্ষা	১০
* অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
*শ্রেণির কাজ	৫
	<hr/>
	মোট = ২০

খ-হল পরীক্ষা

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা]

পাঠ্যবই: উচ্চতর গণিত-(নবম ও দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

* শ্রেণি অভীক্ষা	১০
* অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
* শ্রেণির কাজ	৫
	মোট = ২০
পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)	
	মোট = ২০
তৃতীয় অংশ	৭৫
ব্যবহারিক অংশ	২৫
	মোট = ১০০
সৃজনশীল অংশ: বীজগণিত ৩টি, জ্যামিতি ৩টি, ত্রিকোণমিতি ২টি, প্রত্যেক বিভাগ থেকে ১টি করে মোট ৫টির উত্তর দিতে হবে	১০×৫ = ৫০
বহুনির্বাচনী ২৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে	২৫×১ = ২৫
	মোট = ৭৫

[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা]

অনুশীলনী : ১ম, ২য়, ৩য়(পীথাগোরাস সম্পর্কিত আলোচনা), ৪র্থ, ৮.১, ১৪শ

[১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অনুশীলনী : ১ম, ২য়, ৮.১

[২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অনুশীলনী : ৩য়(পীথাগোরাস সম্পর্কিত আলোচনা), ৪র্থ, ১৪শ

[বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ৮ম, ১১শ, ১৪শ

[বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অনুশীলনী : ৩য়(ত্রিভুজ ও বৃত্ত বিষয়ক), ৫ম, ৮.২, ৮.৩

[বার্ষিক ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অনুশীলনী : ৬ষ্ঠ, ৭ম, ১১শ

শ্রেণি : নবম বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

পাঠ্যবই: বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়-(নবম-দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

Full Marks-100(which will be converted to 80%)

Grammar (Marks-60):

1. Gap filling activities with clues (preposition, articles, parts of speech)	0.5×10=5
2. Gap filling activities without clues (preposition, articles, parts of speech)	0.5×10=5
3. Substitution table	1×5=5
4. Right form of verbs	0.5×10=5
5. Narrative style (direct to indirect and/or vice versa)	5
6. Changing sentences (change of voice, sentence patterns, degrees)	1×10=10
7. Completing sentences (using conditionals, infinitive, gerund, participle)	1×5=5
8. Use of suffix and prefix	0.5×10=5
9. Tag questions	1×5=5
10. Sentence connectors	1×5=5
11. Punctuation	1×5=5

Composition (Marks-40):

12. Writing CV with cover letter	8
13. Formal letters/emails (complaint letter, notice, purchase order, responses to an order/request, etc.	10
14. Paragraph writing by listing/narrating/comparison and contrast/cause and effect	10
15. Writing composition on personal experience and familiar topics, recent events/incidents, future plans	12

Half Yearly Examination

Total =100

Grammar: Articles, Prepositions, Parts of Speech, Substitution Table, Right Form of Verbs, Narration, Changing Sentence (change of voice, sentence patterns, degrees), Completing Sentence, Use of Suffixes and Prefixes, Tag Questions, Sentence Connectors, Capitalization and Punctuation

CV Writing: (a) For the post of an English Teacher, (b) For the post of a receptionist in a hotel, (c) For the post of a computer operator, (d) For the post of a librarian, (e) For the post of a medical representative

Formal letters/emails: (a) A complaint letter to the Headmaster about the poor quality of foods of your school canteen, (b) A complaint letter to the Headmaster about the insufficient facilities of your school common room, (c) A letter to the Councilor of your ward complaining against the indiscriminate use of loud-speakers in your locality, (d) An email to the editor of a newspaper complaining against the reckless driving of the motor cars in the streets, (e) An email to the manager of ABC Publications ordering some books

Paragraphs: (a) A Day Labourer, (b) International Mother Language Day, (c) Tree Plantation, (d) An Ideal Student, (e) Dengue Fever

Compositions: (a) Future Plan of Your Life, (b) A Journey by Train, (c) Your Hobby, (d) Duties of a Student, (e) A Village Market

1st Class Test:

Grammar: Articles, Prepositions, Parts of Speech, Substitution Table

CV Writing: a, b

Formal letters/emails: a, d

2nd Class Test:

Grammar: Right Form of Verbs, Narration

Formal letters/emails: c, e

Paragraphs: a, b

Annual Examination**Grammar:**

Articles, Prepositions, Parts of Speech, Substitution Table, Right Form of Verbs, Narration, Changing Sentence (change of voice, sentence patterns, degrees), Completing Sentence, Use of Suffixes and Prefixes, Tag Questions, Sentence Connectors, Capitalization and Punctuation

CV Writing:

(a) For the post of a junior officer in a bank, (b) For the post of an accounts officer, (c) For the post of a newscaster, (d) For the post of a sales representative, (e) For the post of an IT officer

Formal letters/emails:

(a) A complaint letter to the Headmaster about inadequate books and sitting arrangements in your school library, (b) A letter to the Councilor complaining about the mosquito menace in your locality, (c) A letter to the Mayor complaining about a damaged road in your locality, (d) An email to the manager of a travel agency to book a ticket, (e) An email to a client responding to his order for some books and stationary goods

Paragraphs:

(a) A Railway Station, (b) A Rickshaw Puller, (c) A Street Accident, (d) Water Pollution, (e) Deforestation,

Compositions:

(a) A Memorable Day in Your Life, (b) Importance of Reading Newspaper, (c) A Village Fair, (d) Your Favorite Game, (e) Wonders of Modern Science

1st Class Test:

Grammar: Changing Sentence

CV Writing: a, b

Formal letters/emails: a, d

2nd Class Test:

Grammar: Suffixes and Prefixes, Tag Questions

Formal letters/emails: c, e

Paragraphs: a, b

শ্রেণি : নবম

বিষয় : গণিত

পাঠ্যবই: গণিত-(নবম ও দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

*শ্রেণি অভীক্ষা	১০
* অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
*শ্রেণির কাজ	৫
	<hr/>
	মোট = ২০

অধ্যায় : ১ম-২য়

[২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ৩য়-৪র্থ

[বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ৮ম

[বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ৫ম-৬ষ্ঠ

[বার্ষিক ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ৭ম-৮ম

শ্রেণি : নবম

বিষয় : জীববিজ্ঞান

পাঠ্যবই: জীববিজ্ঞান-(নবম-দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

*শ্রেণি অভীক্ষা	১০
*অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
*শ্রেণির কাজ	৫
	<hr/>
	মোট = ২০

খ-হল পরীক্ষা

মোট = ২০

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা]

সৃজনশীল প্রশ্ন ৮টির মধ্যে ৫টির উত্তর দিতে হবে	১০X৫ = ৫০
বহুনির্বাচনী ২৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে	২৫X১ = ২৫
ব্যবহারিক	২৫
	<hr/>
	মোট = ১০০

[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ৪র্থ অধ্যায়

[১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম-২য়

[২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ৩য়-৪র্থ

[বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ৮ম

[বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ৫ম-৬ষ্ঠ

[বার্ষিক ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ৭ম-৮ম

১২	*শ্রেণির কাজ	৫
	<u>খ-হল পরীক্ষা</u>	মোট = ২০
পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)	[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা]	
সৃজনশীল প্রশ্ন ৮টির মধ্যে ৫টির উত্তর দিতে হবে		১০×৫ = ৫০
বহুনির্বাচনী ২৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে		২৫×১ = ২৫
ব্যবহারিক		২৫
	<u>[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা]</u>	মোট = ১০০

অধ্যায় : ১ম থেকে ৪র্থ অধ্যায়

[১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ১ম-২য়

[২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৩য়-৪র্থ

[বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ৮ম

[বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৫ম-৬ষ্ঠ

[বার্ষিক ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৭ম-৮ম

শ্রেণি : নবম বিষয় : রসায়ন

পাঠ্যবই: রসায়ন-(নবম-দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

*শ্রেণি অভিক্ষা	১০
*অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
*শ্রেণির কাজ	৫
	মোট = ২০

খ-হল পরীক্ষা

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা]

সৃজনশীল প্রশ্ন ৮টির মধ্যে ৫টির উত্তর দিতে হবে

১০×৫ = ৫০

বহুনির্বাচনী ২৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে

২৫×১ = ২৫

ব্যবহারিক

২৫

[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা] মোট = ১০০

অধ্যায় : ১ম থেকে ৪র্থ অধ্যায়

[১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

	<u>খ-হল পরীক্ষা</u>	৯
পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)	[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা]	
সৃজনশীল অংশ: বীজগণিত থেকে ৩টির মধ্যে ২টি, জ্যামিতি থেকে ৩টির মধ্যে ২টি, ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি থেকে ৩টির মধ্যে ২টি, পরিসংখ্যান থেকে ২টির মধ্যে ১টিসহ মোট প্রশ্ন ১১টির মধ্যে ৭টির উত্তর দিতে হবে		১০×৭ = ৭০
বহুনির্বাচনী ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে		৩০×১ = ৩০
	<u>[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা]</u>	মোট = ১০০

অধ্যায় : ১ম, ২য়, ৩য়(৩.১, ৩.২, ৩.৩), ৬ষ্ঠ, ৭ম, ৯ম, ১৭শ

[১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ১ম, ২য়, ৩য়(৩.১, ৩.২, ৩.৩), ৬ষ্ঠ

[২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৭ম, ৯ম, ১৭শ

[বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ১০ম, ১৭শ

[বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৩য়(৩.৪, ৩.৫), ৪র্থ, ৫ম

[বার্ষিক ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৮ম, ১০ম

শ্রেণি : নবম বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

পাঠ্যবই: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা-(নবম-দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

* শ্রেণি অভিক্ষা	১০
* অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
* শ্রেণির কাজ	৫
	মোট = ২০

খ-হল পরীক্ষা

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা]

সৃজনশীল প্রশ্ন ১১টির মধ্যে ৭টির উত্তর দিতে হবে

১০×৭ = ৭০

বহুনির্বাচনী ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে

৩০×১ = ৩০

[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা] মোট = ১০০

অধ্যায় : ১ম-৩য়

[১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

১০ অধ্যায় : ১ম

[২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ২য়

[বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ৪র্থ

[বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৪র্থ

[বার্ষিক ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৩য়, ৪র্থ

শ্রেণি : নবম বিষয় : হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

পাঠ্যবই: হিন্দুধর্ম নৈতিক শিক্ষা-(নবম-দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

*শ্রেণি অভীক্ষা

১০

*অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ

৫

*শ্রেণির কাজ

৫

খ-হল পরীক্ষা

মোট = ২০

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে) [অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা]

সৃজনশীল প্রশ্ন ১১টির মধ্যে ৭টির উত্তর দিতে হবে

১০×৭ = ৭০

বহুনির্বাচনী ৩০টি প্রশ্নের উল্টর দিতে হবে

৩০×১ = ৩০

মোট = ১০০

[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম-৩য়

[১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ১ম

[২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ২য়

[বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ৫ম

[বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৪র্থ

[বার্ষিক ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৫ম

শ্রেণি : নবম

বিষয় : তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

১১

পাঠ্যবই: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি-(নবম-দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান-৫০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

*শ্রেণি অভীক্ষা

১০

*অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ

৫

*শ্রেণির কাজ

৫

মোট = ১০

(যা ১০-এ রূপান্তর করা হবে)

খ-হল পরীক্ষা

পূর্ণমান-৫০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে) [অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা]

বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ২৫টির উত্তর দিতে হবে

২৫

প্রতিবেদন প্রনয়ণ

০৫

মৌখিক পরীক্ষা

০৫

ব্যবহারিক

১৫

[অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা]

মোট = ৫০

অধ্যায় : ১ম থেকে ৩য়

[১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ১ম

[২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ২য়

[বার্ষিক পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ৪র্থ

[বার্ষিক ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৩য়

[বার্ষিক ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৪র্থ

শ্রেণি : নবম

বিষয় : পদার্থ বিজ্ঞান

পাঠ্যবই: পদার্থ বিজ্ঞান-(নবম-দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

*শ্রেণি অভীক্ষা

১০

*অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ

৫

শ্রেণি : দশম

বিষয় : ক্যারিয়ার শিক্ষা

পাঠ্যবই: ক্যারিয়ার শিক্ষা (নবম-দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা, পূর্ণমান-৫০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

* শ্রেণি অভিক্ষা	১০
* অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
* শ্রেণির কাজ	৫
	মোট = ২০
	(যা ১০-এ রূপান্তর করা হবে)

খ-হল পরীক্ষা

পূর্ণমান-৫০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা]

তত্ত্বীয় :	৩০
ব্যবহারিক :	২০
	মোট = ৫০

[প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ৩য়

[প্রাক নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ২য়

[প্রাক নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৩য়

[নির্বাচনী পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ৪র্থ

[নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৪র্থ

[নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ২য়, ৩য়

শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়ন, শিক্ষার সুষ্ঠু পরিবেশ সৃষ্টি, পাঠে ছাত্রদের মনোযোগ সৃষ্টি, নৈতিক চরিত্রের উৎকর্ষ সাধন, ছাত্রদের সুশৃঙ্খল ও সুনামগরিক হিসেবে গড়ে তোলার লক্ষে শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও অভিভাবকদের চেষ্টাগুলো সমন্বয় সাধন সবচেয়ে বেশি প্রয়োজন। আরএই সমন্বয়সাধনের জন্য একটি পূর্ণাঙ্গ বার্ষিক পাঠ্যসূচি অপরিহার্য। সরকার নির্ধারিত পরীক্ষা পদ্ধতির সাথে সাম্যঞ্জস্য রেখে নতুন বছর শুরু হবার পূর্বেই প্রতিটি পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত বিষয়বস্তুসহ মানবন্টন করা হয়ে থাকে। শিক্ষাবর্ষের শুরুতে বিদ্যালয়ের ছাত্রদেরমধ্যে পাঠ্যসূচি তুলে দেয়া হয় যাতে অভিভাবক পাঠ্যসূচি সম্পর্কে অবহিত হয়ে তাদের পোষ্যদের পাঠ উন্নয়নের জন্য প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করতে পারেন।

শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও অভিভাবকগণের সযত্ন প্রচেষ্টা ও সর্বাঙ্গিক সহযোগিতায় পরিপূর্ণভাবে পাঠ্যসূচি অনুসরণের মাধ্যমে কাঙ্ক্ষিত সাফল্য অর্জন করতে পারবে বলে আমার বিশ্বাস। পাঠ্যসূচি প্রণয়নে সংশ্লিষ্ট সকলের প্রতি রইল আমার আন্তরিক অভিনন্দন ও শুভেচ্ছা। পরম করুণাময় আল্লাহর কাছে প্রার্থনা, তিনি যেন আমাদের এ প্রচেষ্টা সার্থক করেন।

এ.কে.এম. মোস্তফা কামাল

প্রধানশিক্ষক

আরমানিটোলা সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়

ঢাকা-১১০০

পরীক্ষা পদ্ধতি (দশম শ্রেণি)

শিক্ষাবর্ষের দুই পর্বের পরীক্ষায় প্রতিটি বিষয়ে গড়ে সব মিলিয়ে পাশ না করলে সংশ্লিষ্ট ছাত্রকে পরবর্তী শ্রেণিতে উত্তীর্ণ অথবা চূড়ান্তভাবে নির্বাচিত করা হয় না। প্রতি শিক্ষাবর্ষে প্রতি বিষয়ে পাশ নম্বর ৩৩। ৩য় শ্রেণি থেকে ১০ম শ্রেণি পর্যন্ত চূড়ান্ত ফলাফল নির্ণয়ের ক্ষেত্রে অর্ধবার্ষিক/প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষার ৫০% নম্বর, বার্ষিক/নির্বাচনী পরীক্ষার ৫০% নম্বরের ভিত্তিতে প্রতিটি বিষয়ে পাশের মাধ্যমে পরবর্তী শ্রেণিতে উত্তীর্ণ নির্বাচিত করা হয়।

৩য় থেকে ১০ম শ্রেণি পর্যন্ত অর্ধবার্ষিক/প্রাক-নির্বাচনী এবং বার্ষিক/নির্বাচনী পরীক্ষার প্রতি বিষয়ে মোট নম্বর ১০০। উত্তরপত্র মূল্যায়নের পর তা ৮০% -এ রূপান্তর করা হয় এবং ধারাবাহিক মূল্যায়নের ২০ নম্বর তার সাথে যুক্ত হয়ে পূর্ণমান ১০০ করা হয়। সৃজনশীল, বহুনির্বাচনী ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের প্রতিটি ক্ষেত্রে পৃথকভাবে পাশ করতে হয়।

শ্রেণি : দশম

বিষয় : বাংলা ১ম পত্র

পাঠ্যবই: ১। মাধ্যমিক বাংলা সাহিত্য-(নবম-দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত
২। মাধ্যমিক বাংলা সহপাঠ-(নবম-দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত
[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

* শ্রেণি অভীক্ষা	১০
* অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
* শ্রেণির কাজ	৫

খ-হল পরীক্ষা

মোট = ২০

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

সৃজনশীল প্রশ্ন : গদ্য ৪টি থেকে ২টি, পদ্য ৩টি থেকে ২টি, সহপাঠ-উপন্যাস ২টি থেকে ১টি, নাটক ২টি থেকে ১টিসহ মোট ১১টির মধ্যে ৭টির উত্তর দিতে হবে

১০×৭ = ৭০

বহুনির্বাচনী ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে(গদ্য-১২, কবিতা-১২, সহপাঠ-৩, নাটক-৩)

১×৩০ = ৩০

মোট = ১০০

[প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষা]

গদ্য : শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব, প্রবাস বন্ধু, পয়লা বৈশাখ, একাত্তরের দিনগুলি, সাহিত্যের রূপ ও রীতি, নিয়তি, আম আঁটির ভেঁপু, মমতা দি

পদ্য : আমি কোনো আশুস্তক নই, আমার পরিচয়, স্বাধীনতা, এ শব্দটি কীভাবে আমাদের হলো,

সাহসী জননী বাংলা, জীবন সংগীত, ঝর্ণার গান

উপন্যাস : কাকতালুয়া

নাটক : বহিপীর

[প্রাক নির্বাচনী-১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

গদ্য : শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব, প্রবাস বন্ধু

পদ্য : আমি কোনো আশুস্তক নই, আমার পরিচয়

[প্রাক নির্বাচনী-২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

গদ্য : পয়লা বৈশাখ, নিয়তি

পদ্য : স্বাধীনতা, এ শব্দটি কীভাবে আমাদের হলো, সাহসী জননী বাংলা,

[নির্বাচনী পরীক্ষা]

গদ্য : সম্পূর্ণ বই

পদ্য : সম্পূর্ণ বই

উপন্যাস : সম্পূর্ণ বই

নাটক : সম্পূর্ণ বই

[প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম-৫ম

[প্রাক নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ৩য়

[প্রাক নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ৪র্থ, ৫ম

[নির্বাচনী পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ৭ম

[নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ৬ষ্ঠ

[নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ৭ম

শ্রেণি : দশম

বিষয় : শারীরিক শিক্ষা স্বাস্থ্য বিজ্ঞান ও খেলাধুলা

পাঠ্যবই: শারীরিক শিক্ষা স্বাস্থ্য বিজ্ঞান ও খেলাধুলা-(৯ম-১০ম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত
[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

* শ্রেণি অভীক্ষা	১০
* অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
* শ্রেণির কাজ	৫

মোট = ২০

খ-হল পরীক্ষা

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা]

তত্ত্বীয় :

৬০

ব্যবহারিক :

৪০

মোট = ১০০

[প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ৭ম

[প্রাক নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ৪র্থ, ৫ম

[প্রাক নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ৬ষ্ঠ, ৭ম

[নির্বাচনী পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ১০ম

মোট = ২০

খ-হল পরীক্ষা

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা]

সৃজনশীল অংশ: ১১টি প্রশ্নের মধ্যে ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে ৭X১০ = ৭০

বহুনির্বাচনী ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে ৩০X১ = ৩০

[প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা] মোট = ১০০

অনুশীলনী : ১ম থেকে ৯ম, ১০ম, ১১শ ও ১২শ

[প্রাক-নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অনুশীলনী : ৬ষ্ঠ, ৭ম ও ১০ম

[প্রাক-নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অনুশীলনী : ৮ম, ৯ম ও ১১শ

[নির্বাচনী পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ১২শ

[নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অনুশীলনী : ৪র্থ, ৮ম/১০ম, ১১শ

[নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অনুশীলনী : ৭ম, ১১শ ও ১২শ

শ্রেণি : দশমবিষয় : কৃষি শিক্ষা

পাঠ্যবই: কৃষি শিক্ষা -(নবম-দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত
[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

*শ্রেণি অভীক্ষা ১০

*অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ ৫

*শ্রেণির কাজ ৫

খ-হল পরীক্ষা মোট = ২০

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা]

সৃজনশীল প্রশ্ন ৮টির মধ্যে ৫টির উত্তর দিতে হবে ১০X৫ = ৫০

বহুনির্বাচনী ২৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে ২৫X১ = ২৫

ব্যবহারিক ২৫

মোট = ১০০

গদ্য : একাত্তরের দিনগুলি

পদ্য : জীবন ও সংগীত

[প্রাক নির্বাচনী-২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

গদ্য : শ্রেণিতে যা পড়ানো হবে

পদ্য : শ্রেণিতে যা পড়ানো হবে

শ্রেণি : দশমবিষয় : বাংলা ২য় পত্র

পাঠ্যবই: ১। বাংলা ভাষার ব্যাকরণ-(নবম-দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

২। রচনা সম্ভার-(নবম-দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

* শ্রেণি অভীক্ষা ১০

* অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ ৫

* শ্রেণির কাজ ৫

খ-হল পরীক্ষা মোট = ২০

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

রচনামূলক ৭০

বহুনির্বাচনী ৩০

মোট = ১০০

অনুচ্ছে রচনা : ২টি থেকে ১টির উত্তর দিতে হবে ১০

পত্র/দরখাস্ত/মানপত্র/পত্রিকায় প্রকাশের জন্য পত্র : ২টি থেকে ১টির উল্টর দিতে হবে ১০

সারাংশ/সারমর্ম : ২টি থেকে ১টির উত্তর দিতে হবে ১০

প্রতিবেদন প্রণয়ন : ২টি থেকে ১টির উত্তর দিতে হবে ১০

ভাব-সম্প্রসারণ : ২টি থেকে ১টির উত্তর দিতে হবে ১০

প্রবন্ধ/রচনা : ৩টি থেকে ১টির উত্তর দিতে হবে ২০

[প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষা] মোট = ৭০

ব্যাকরণ : পরিচ্ছেদ ১ থেকে ৩০, ৪০, ৫১

অনুচ্ছেদ : ১। কম্পিউটার ২। মোবাইল ফোন ৩। পদ্মা নদী ৪। জন্মদিনের সন্ধ্যা

পত্র : ১। সড়ক দুর্ঘটনা প্রতিকারের দাবি জানিয়ে পত্রিকায় প্রকাশ ২। এসএসসি পরীক্ষার্থীদের বিদায়

মানপত্র ৩। ঐতিহাসিক স্থান ভ্রমণের অভিজ্ঞতা জানিয়ে বন্ধুকে চিঠি

দরখাস্ত : ১। পাঠাগার স্থাপনের জন্য আবেদন ২। ছুটির জন্য আবেদন

ভাবসম্প্রসারণ : ১। আপনি আচারি ধর্ম শিখাও অপরে ২। মানুষ বাঁচে তার কর্মের মধ্যে.....

৩। মেঘ দেখে কেউ করিসনে ভয় ৪। ভোগে নয় ত্যাগে মনুষ্যের বিকাশ ৫। যে নদী হারায়ে শ্রোত

৬। যে সহজে সে রহে। সারাংশ : পাঠ্যবইয়ের ৭,৮,৯ ও ১০ সারমর্ম : পাঠ্যবইয়ের ৭,৮,৯ ও ১০

প্রতিবেদন : পাঠ্যবইয়ের ১,২,৩ ও ৪ এবং শ্রেণির মনোপযোগী

৪ রচনা : ১। অদম্য অগ্রযাত্রায় বাংলাদেশ ২। বেগম রোকেয়া ৩। বাংলাদেশের উৎসব
৪। কৃষি কাজে বিজ্ঞান ৫। সময়ানুবর্তিতা ৬। বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ

[প্রাক নির্বাচনী-১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

ব্যাকরণ : পরিচ্ছেদ ১ থেকে ১০ পর্যন্ত, ৪০, ৪১ বিরচণ : শ্রেণিতে যা পড়ানো হবে

[প্রাক নির্বাচনী-২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

ব্যাকরণ : পরিচ্ছেদ ১১ থেকে ২০ পর্যন্ত, ৪১ ও ৪১ বিরচণ : শ্রেণিতে যা পড়ানো হবে

[নির্বাচনী পরীক্ষা]

ব্যাকরণ : সম্পূর্ণ বই

অনুচ্ছেদ : পাঠ্যবইয়ের সম্পূর্ণ অংশ

ভাবসম্প্রসারণ : পাঠ্যবইয়ের সম্পূর্ণ অংশ

সারমর্ম ও সারাংশ : পাঠ্যবইয়ের সম্পূর্ণ অংশ

পত্র/আবেদনপত্র : শ্রেণিতে যা পড়ানো হবে

প্রতিবেদন : শ্রেণিতে যা পড়ানো হবে

রচনা : শ্রেণিতে যা পড়ানো হবে

[নির্বাচনী-১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

ব্যাকরণ : পরিচ্ছেদ ৩০ থেকে ৩৫ পর্যন্ত, ৪২ ও ৪৩

বিরচণ : শ্রেণিতে যা পড়ানো হবে

পত্র : (শ্রেণিতে যা পড়ানো হবে)

[নির্বাচনী-২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

ব্যাকরণ : পরিচ্ছেদ ৩৬ থেকে ৪৩ পর্যন্ত

পত্র : শ্রেণিতে যা পড়ানো হবে

বিরচণ : শ্রেণিতে যা পড়ানো হবে

Class : Ten Subject : English 1st Paper

Text Book : English for Today(Class IX-X) By NCTB.

Pre-Test & Text Examination, Full Marks-100

Type of Questions & Marks Distribution

A-Continuous Assessment

*Class Test	10
*Home work & Investigation work	5
*Class work	5
	<hr/>
	Total = 20

B-Hall Test(Pre Test/Test Examination)

Full Marks-100(which will be converted to 80%)

Reading (Marks-50)

Seen Passage-1

1. Multiple Choice Question (MCQ)

1×7=7

2. Answering questions

2×5=10

Seen Passage-2

3. Gap filling without clues

1×5=5

Unseen Passage

[নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

১৭

অনুশীলনী : ৫ম, ৭ম ও ১৩শ

শ্রেণি : দশম

বিষয় : হিসাব বিজ্ঞান

পাঠ্যবই: হিসাব বিজ্ঞান-(নবম ও দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

* শ্রেণি অভীক্ষা	১০
* অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
* শ্রেণির কাজ	৫
	<hr/>
	খ-হল পরীক্ষা মোট = ২০

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা]

সৃজনশীল অংশ: ক-বিভাগ থেকে ২টি মধ্যে ২টি খ-বিভাগ থেকে ৯টির মধ্যে ৫টিসহ মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে

১০×৭ = ৭০

বহুনির্বাচনী ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে

৩০×১ = ৩০

[প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষা]

মোট = ১০০

অনুশীলনী : ১ম থেকে ৯ম, ১০ম, ১১শ ও ১২শ

[প্রাক নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অনুশীলনী : ১০ম ও ১১শ

[প্রাক নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অনুশীলনী : ৬ষ্ঠ, ৯ম ও ১২শ

[নির্বাচনী পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ১২শ

[নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অনুশীলনী : ৯ম ও ১০ম

[নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অনুশীলনী : ১১শ, ১২শ

শ্রেণি : দশম

বিষয় : ব্যবসায় উদ্যোগ

পাঠ্যবই: ব্যবসায় উদ্যোগ-(নবম ও দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

*শ্রেণি অভীক্ষা	১০
* অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫

১৬

[প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষা]

৫

অধ্যায় : ১ম থেকে ১০ম

[প্রাক নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৭ম, ৮ম

[প্রাক নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৯ম, ১০ম

[নির্বাচনী পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ১৪শ

[নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ১১শ, ১২শ

[নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ১৩শ, ১৪শ

শ্রেণি : দশম

বিষয় : ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

পাঠ্যবই: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং-(নবম ও দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

* শ্রেণি অভিক্ষা

১০

* অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ

৫

* শ্রেণির কাজ

৫

খ-হল পরীক্ষা

মোট = ২০

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা]

সৃজনশীল অংশ: ফিন্যান্স অংশ হতে ৬টির মধ্যে ৩টি, ব্যাংকিং অংশ হতে ৫টির মধ্যে কমপক্ষে ৩টিসহ

মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে

৭X১০ = ৭০

বহুনির্বাচনী ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে

৩০X১ = ৩০

[প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষা]

মোট = ১০০

অনুশীলনী : ৬ষ্ঠ, ৭ম, ১২শ ও ১৩শ

[প্রাক নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অনুশীলনী : ৬ষ্ঠ, ১২শ

[প্রাক নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অনুশীলনী : ৭ম, ১৩শ

[নির্বাচনী পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ১৩শ

[নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অনুশীলনী : ৪র্থ, ৬ষ্ঠ ও ১২শ

4. Information Transfer

1×5=5

5. Summarizing

10

6. Matching

1×5=5

7. Re-arranging

1×8=8

Writing (Marks-50)

8. Writing paragraph by answering question

10

9. Completing a story

10

10. Describing graph/chart

10

11. Writing informal letter/email

10

12. Writing dialogue

10

Pre-Test Examination**Total =100****English For Today:** Unit- (11 to 14 and Revision of previous units)**Paragraph:**

(a) A School Library, (b) Dengue Fever, (c) A Rainy Day, (d) A Book Fair You Have Visited, (e) Environment Pollution

Completing Story:

(a), Who is to bell the cat (b) Dress does not make a man great, (c) Nobody believes a liar, (d) Bayazid's devotion to his mother, (e) The honesty of a school boy

Graphs and Charts:

(a) A graph on population growth rate in Bangladesh, (b) A graph on yearly imports and exports of a country, (c) A graph on the choice of profession by different educated people, (d) A pie chart on the passing rates of different subjects, (e) A graph on the internet users in Bangladesh

Informal Letters and Emails:

(a) A letter to your father telling him about your progress of studies, (b) A letter to your friend describing the annual prize-giving ceremony of your school (c) A letter to your friend describing the importance of reading newspaper, (d) An email to your friend congratulating him on his brilliant success in the exam, (e) An email to your friend inviting him to attend your birthday party

Dialogue:

(a), Between two friends about the necessity of keeping safe distance and wearing mask to prevent the spread of Covid-19 (b) Between two friends about how to improve skill in English, (c) Between two friends about the importance of tree plantation, (d) Between two friends about the causes and preventive measures of road accident, (e) Between you and a doctor about your suffering from fever

1st Class Test:**English For Today:** Unit- 11, 12**Paragraph:** a, b**Completing Story:** a, b**2nd Class Test:****English For Today:** Unit- 13,**Informal Letters and Emails:** a, e**Dialogue:** a, e**Test Examination****English For Today:** Unit- (1-14)**Paragraph:** (a) Tree Plantation, (b) A Day Labourer, (c) COVID-19, (d) A School Magazine, (e) Traffic Jam

Completing Story:

(a) Truthfulness of Hazrat Abdul Quadir Zilani, (b) An honest woodcutter, (c) Money cannot bring happiness (The happy cobbler), (d) The foolish crow and the clever fox, (e) A rickshaw puller and a lottery ticket

Graphs and Charts:

(a) A graph on the number of people living below the poverty line, (b) A pie chart on the percentage of a family's household income distributed into different categories, (c) A graph on the literacy rate of Bangladesh in different years, (d) A graph on the number of road accidents in Bangladesh, (e) A chart on some information about some countries

Informal Letters and Emails:

(a) A letter to your friend describing the bad effect of smoking, (b) A letter to your friend telling him what you like to do after SSC Examination, (a) A letter to your friend sharing the experience of your train journey, (d) An email to your friend condoling the death of his father, (e) An email to your friend thanking for their hospitality

Dialogue:

(a) Between two friends about good sides and bad sides of using a mobile phone, (b) Between two friends on how to eradicate illiteracy from Bangladesh, (c) Between you and a bookseller on buying books, (d) Between two friends about the importance of games and sports, (e) Between two friends about the importance of early rising

1st Class Test:**English For Today:** Unit- 1, 3**Paragraph:** a, b**Completing Story:** a, b**2nd Class Test:****English For Today:** Unit- 6, 10**Informal Letters and Emails:** a, e**Dialogue:** a, e**Class : Ten Subject : English 2nd Paper**

Text Book : English Grammar and Composition(Class IX-X) By NCTB.

Test & Pre Test Examination, Full Marks-100

Type of Questions & Marks Distribution

A-Continuous Assessment

*Class Test	10
*Home work & Investigation work	5
*Class work	5

B-Hall Test[Pre Test/Test Examination] Total = 20

Full Marks-100(which will be converted to 80%)

Grammar (Marks-60):

1. Gap filling activities with clues (preposition, articles, parts of speech)	0.5×10=5
2. Gap filling activities without clues (preposition, articles, parts of speech)	0.5×10=5
3. Substitution table	1×5=5
4. Right form of verbs	0.5×10=5
5. Narrative style (direct to indirect and/or vice versa)	5
6. Changing sentences (change of voice, sentence patterns, degrees)	1×10=10

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

*শ্রেণি অভীক্ষা	১০
*অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
*শ্রেণির কাজ	৫

খ-হল পরীক্ষা

মোট = ২০

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে) [প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা]

সৃজনশীল প্রশ্ন ১১টির মধ্যে ৭টির উত্তর দিতে হবে ১০×৭ = ৭০

বহুনির্বাচনী ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে ৩০×১ = ৩০

[প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষা]

মোট = ১০০

অধ্যায় : ১ম থেকে ১২শ

[প্রাক নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ৯ম, ১০ম

[প্রাক নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ১১শ, ১২শ

[নির্বাচনী পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ১৬শ

[নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ১৩শ, ১৪শ

[নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ১৫শ, ১৬শ

শ্রেণি : দশম**বিষয় : বিজ্ঞান**

পাঠ্যবই: বিজ্ঞান-(নবম-দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

*শ্রেণি অভীক্ষা	১০
* অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
*শ্রেণির কাজ	৫

খ-হল পরীক্ষা

মোট = ২০

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে) [প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা]

সৃজনশীল প্রশ্ন ১১টির মধ্যে ৭টির উত্তর দিতে হবে ১০×৭ = ৭০

বহুনির্বাচনী ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে ৩০×১ = ৩০

মোট = ১০০

শ্রেণি : দশম

বিষয় : উচ্চতর গণিত

পাঠ্যবই: উচ্চতর গণিত-(নবম ও দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

* শ্রেণি অভীক্ষা	১০
* অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
* শ্রেণির কাজ	৫

খ-হল পরীক্ষা

মোট = ২০

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা]

তত্ত্বীয় অংশ ৭৫

ব্যবহারিক অংশ ২৫

মোট = ১০০

সৃজনশীল অংশ: বীজগণিত ৩টি, জ্যামিতি ৩টি, ত্রিকোণমিতি ২টি, প্রত্যেক বিভাগ থেকে ১টি করে মোট ৫টির উত্তর দিতে হবে

১০×৫ = ৫০

বহুনির্বাচনী ২৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে

২৫×১ = ২৫

[প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষা]

মোট = ৭৫

অনুশীলনী : ১ম থেকে ১২শ

[প্রাক নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অনুশীলনী : ৯ম ও ১০ম

[প্রাক নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অনুশীলনী : ১২শ

[নির্বাচনী পরীক্ষা]

অধ্যায় : সম্পূর্ণ বই

[নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অনুশীলনী : ৮ম, ৯ম

[নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অনুশীলনী : ১৩শ, ১৪শ

শ্রেণি : দশম

বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

পাঠ্যবই: বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়-(নবম-দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

7. Completing sentences (using conditionals, infinitive, gerund, participle)	1×5=5
8. Use of suffix and prefix	0.5×10=5
9. Tag questions	1×5=5
10. Sentence connectors	1×5=5
11. Punctuation	1×5=5

Composition (Marks-40):

12. Writing CV with cover letter	8
13. Formal letters/emails (complaint letter, notice, purchase order, responses to an order/request, etc.	10
14. Paragraph writing by listing/narrating/comparison and contrast/cause and effect	10
15. Writing composition on personal experience and familiar topics, recent events/incidents, future plans	12

Pre-Test Examination**Total =100****Grammar:**

Articles, Prepositions, Parts of Speech, Substitution Table, Right Form of Verbs, Narration, Changing Sentence (change of voice, sentence patterns, degrees), Completing Sentence, Use of Suffixes and Prefixes, Tag Questions, Sentence Connectors, Capitalization and Punctuation

CV Writing:

(a) For the post of an English Teacher, (b) For the post of a computer programmer, (c) For the post of an accounts officer, (d) For the post of a sales representative, (e) For the post of a public relation officer

Formal letters/emails:

(a) A complaint letter to the Headmaster about inadequate books and sitting arrangements in your school library, (b) A complaint letter to the Headmaster about the poor quality of foods of your school canteen, (c) A letter to the Councilor complaining about the mosquito menace in your locality, (d) An email to the manager of a travel agency for booking a ticket, (e) An email to the manager of a publishing house ordering some books and stationery goods

Paragraphs:

(a) Tree Plantation, (b) A Rickshaw Puller, (c) A Tea Stall, (d) Load-shedding, (e) Deforestation

Compositions:

(a) Duties of a Student, (b) A Journey by Train (c) Future Plan of Your Life, (d) Your Favourite Game, (e) Importance of Reading Newspaper

1st Class Test:**Grammar:** Articles, Prepositions, Parts of Speech, Right Form of Verbs**CV Writing:** a, b**Formal letters/emails:** a, d**2nd Class Test:****Grammar:** Substitution Table, Narration**Formal letters/emails:** c, e**Paragraphs:** a, b

Test Examination

Grammar: Articles, Prepositions, Parts of Speech, Substitution Table, Right Form of Verbs, Narration, Changing Sentence (change of voice, sentence patterns, degrees), Completing Sentence, Use of Suffixes and Prefixes, Tag Questions, Sentence Connectors, Capitalization and Punctuation

CV Writing:

(a) For the post of a librarian, (b) For the post of a medical representative, (c) For the post of a junior officer in a bank, (d) For the post of a marketing manager in a company, (e) For the post of a reporter

Formal letters/emails:

(a) A complaint letter to the Headmaster about the insufficient facilities of your school common room, (b) A letter to the Mayor complaining about a damaged road in your locality, (c) A complaint letter to the editor of a newspaper about the problem of frequent load-shedding over the country, (d) An email to the Chief Operating Officer of Bangladesh Railway complaining about your missing goods, (e) An email to a client responding to his order for some sport items

Paragraphs:

(a) A Winter Morning, (b) Drug Addiction, (c) A Railway Station, (d) A Street Accident (e) Food Adulteration

Compositions:

(a) A Memorable Day of Your Life, (b) The Season You Like Most, (c) Floods in Bangladesh, (d) Your Hobby, (e) Wonders of Modern Science

1st Class Test:

Grammar: Changing Sentence, Suffixes and Prefixes

CV Writing: a, b

Formal letters/emails: a, d

2nd Class Test:

Grammar: Sentence Connectors, Capitalization and Punctuation

Formal letters/emails: c, e

Paragraphs: a, b

শ্রেণি : দশম

বিষয় : গণিত

পাঠ্যবই: গণিত-(নবম ও দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

*শ্রেণি অভীক্ষা	১০
* অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
*শ্রেণির কাজ	৫

খ-হল পরীক্ষা মোট = ২০

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা]

[প্রাক নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ৬ষ্ঠ, ৭ম

[প্রাক নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ৮ম, ৯ম

[নির্বাচনী পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ১২শ

[নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ১০ম, ১১শ

[নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ৬ষ্ঠ, ১২শ

শ্রেণি : দশম

বিষয় : জীববিজ্ঞান

পাঠ্যবই: জীববিজ্ঞান-(নবম-দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

*শ্রেণি অভীক্ষা	১০
*অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
*শ্রেণির কাজ	৫
মোট = ২০	

খ-হল পরীক্ষা

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা]

সৃজনশীল প্রশ্ন ৮টির মধ্যে ৫টির উত্তর দিতে হবে	১০X৫ = ৫০
বহুনির্বাচনী ২৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে	২৫X১ = ২৫
ব্যবহারিক	২৫
মোট = ১০০	

[প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ১০ অধ্যায়

[প্রাক নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ৭ম, ৮ম

[প্রাক নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভীক্ষা]

অধ্যায় : ৯ম, ১০ম

[নির্বাচনী পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ১৪শ

[নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভীক্ষা]

১২	[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা]	
সৃজনশীল প্রশ্ন ৮টির মধ্যে ৫টির উত্তর দিতে হবে		১০×৫ = ৫০
বহুনির্বাচনী ২৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে		২৫×১ = ২৫
ব্যবহারিক		২৫
		<hr/> মোট = ১০০

[প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ১০ম অধ্যায়

[প্রাক নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৭ম, ৮ম

[প্রাক নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৯ম, ১০ম

[নির্বাচনী পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ১৪শ

[নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ১১শ, ১২শ

[নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ১৩শ, ১৪শ

শ্রেণি : দশম বিষয় : রসায়ন

পাঠ্যবই: রসায়ন-(নবম-দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

*শ্রেণি অভিক্ষা	১০
*অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
*শ্রেণির কাজ	৫
	<hr/> মোট = ২০

খ-হল পরীক্ষা

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা]

সৃজনশীল প্রশ্ন ৮টির মধ্যে ৫টির উত্তর দিতে হবে	১০×৫ = ৫০
বহুনির্বাচনী ২৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে	২৫×১ = ২৫
ব্যবহারিক	২৫
	<hr/> মোট = ১০০

[প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ৯ম অধ্যায়

সৃজনশীল অংশ: বীজগণিত থেকে ৩টির মধ্যে ২টি, জ্যামিতি থেকে ৩টির মধ্যে ২টি ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি থেকে ৩টির মধ্যে ২টি, পরিসংখ্যান থেকে ২টির মধ্যে ১টিসহ মোট প্রশ্ন ১১টির মধ্যে ৭টির উত্তর দিতে হবে	৯
বহুনির্বাচনী ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে	১০×৭ = ৭০
	৩০×১ = ৩০
	<hr/> মোট = ১০০

[প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ১৪শ

[প্রাক নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৭ম, ৮ম

[প্রাক নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ১৩শ, ১৪শ

[নির্বাচনী পরীক্ষা]

অধ্যায় : সম্পূর্ণ বই

[নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ১৩শ, ১৫শ

[নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ১৬শ, ১৭শ

শ্রেণি : দশম বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

পাঠ্যবই: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা-(নবম-দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

*শ্রেণি অভিক্ষা	১০
*অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
*শ্রেণির কাজ	৫
	<hr/> মোট = ২০

খ-হল পরীক্ষা

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা]

সৃজনশীল প্রশ্ন ১১টির মধ্যে ৭টির উত্তর দিতে হবে	১০×৭ = ৭০
বহুনির্বাচনী ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে	৩০×১ = ৩০
	<hr/> মোট = ১০০

[প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ৪র্থ

[প্রাক নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৩য়

[প্রাক নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৪র্থ

[নির্বাচনী পরীক্ষা]

১০ অধ্যায় : ১ম থেকে ৫ম

[নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ১ম, ৪র্থ

[নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ২য়, ৫ম

শ্রেণি : দশম বিষয় : হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

পাঠ্যবই: হিন্দুধর্ম নৈতিক শিক্ষা-(নবম-দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

*শ্রেণি অভীক্ষা	১০
*অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
*শ্রেণির কাজ	৫

খ-হল পরীক্ষা মোট = ২০

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা]

সৃজনশীল প্রশ্ন ১১টির মধ্যে ৭টির উত্তর দিতে হবে ১০×৭ = ৭০

বহুনির্বাচনী ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে ৩০×১ = ৩০

মোট = ১০০

[প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ৪র্থ

[প্রাক নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৩য়

[প্রাক নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৪র্থ

[নির্বাচনী পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ৬ষ্ঠ

[নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৫ম

[নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৬ষ্ঠ

শ্রেণি : দশম বিষয় : তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

পাঠ্যবই: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি-(নবম-দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা, পূর্ণমান-৫০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

১১

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

*শ্রেণি অভীক্ষা	১০
*অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
*শ্রেণির কাজ	৫

মোট = ১০

খ-হল পরীক্ষা

(যা ১০-এ রূপান্তর করা হবে)

পূর্ণমান-৫০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)

[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা]

বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ২৫টির উত্তর দিতে হবে ২৫

প্রতিবেদন প্রনয়ণ ০৫

মৌখিক পরীক্ষা ০৫

ব্যবহারিক ১৫

[প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষা] মোট = ৫০

অধ্যায় : ১ম থেকে ৫ম

[প্রাক নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৩য়, ৪র্থ

[প্রাক নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ৫ম

[নির্বাচনী পরীক্ষা]

অধ্যায় : ১ম থেকে ৬ষ্ঠ

[নির্বাচনী ১ম শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ১ম, ৬ষ্ঠ

[নির্বাচনী ২য় শ্রেণি অভিক্ষা]

অধ্যায় : ২য়, ৫ম

শ্রেণি : দশম বিষয় : পদার্থ বিজ্ঞান

পাঠ্যবই: পদার্থ বিজ্ঞান-(নবম-দশম শ্রেণি) এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত

[প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী পরীক্ষা, পূর্ণমান-১০০]

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক-ধারাবাহিক মূল্যায়ন

*শ্রেণি অভীক্ষা	১০
*অনুসন্ধানমূলক ও বাড়ির কাজ	৫
*শ্রেণির কাজ	৫

খ-হল পরীক্ষা মোট = ২০

পূর্ণমান-১০০(যা ৮০% এ রূপান্তর করে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ করে মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে)