

পরিশিষ্ট ১

অষ্টম শ্রেণির শিখনযোগ্যতাসমূহ মূল্যায়নের জন্য নির্ধারিত পারদর্শিতার নির্দেশক বা Performance Indicator (PI)

যোগ্যতা নং	যোগ্যতা	পি আই নং	পারদর্শিতার নির্দেশক (পি আই)	মাত্রা		
				□	○	△
০৮.০৮.০১	সুস্থ, পরিচ্ছন্ন, নিরাপদ, উৎফুল্ল ও স্বতঃস্ফূর্ত থাকতে নিজেকে ঝুঁকিমুক্ত রেখে দৈনন্দিন যত্ন ও পরিচর্যা করতে পারা এবং অন্যকে উদ্বুদ্ধ ও সহায়তা করতে পারা।	০৮.০৮.০১.০১	অন্যকে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখতে উদ্যোগ নিচ্ছে।	অন্যকে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন থাকতে উৎসাহ দিচ্ছে	অন্যকে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন থাকতে নির্দেশনা দিচ্ছে	অন্যকে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন থাকতে সহায়তা করছে।
		০৮.০৮.০১.০২	অন্যকে নিরাপদ রাখতে উদ্যোগ নিচ্ছে।	অন্যকে নিরাপদ থাকতে সচেতন করছে।	অন্যকে নিরাপদ থাকতে নির্দেশনা দিচ্ছে	অন্যকে নিরাপদ থাকতে সহায়তা করছে।
		০৮.০৮.০১.০৩	বিভিন্ন কাজে অন্যের স্বতঃস্ফূর্ত অংশগ্রহণের উদ্যোগ নিচ্ছে।	বিভিন্ন কাজে অন্যকে অংশগ্রহণের জন্য উৎসাহ দিচ্ছে	বিভিন্ন কাজে অন্যের অংশগ্রহণের সুযোগ তৈরি করছে	বিভিন্ন কাজে অন্যের অংশগ্রহণে সহায়তা করছে
		০৮.০৮.০১.০৪	দৈনন্দিন স্বাস্থ্য ঝুঁকিসমূহ থেকে নিজেকে মুক্ত রাখছে	দৈনন্দিন স্বাস্থ্য ঝুঁকিসমূহ সম্পর্কে সচেতনতা প্রদর্শন করছে।	দৈনন্দিন স্বাস্থ্য ঝুঁকিসমূহ থেকে নিজেকে মুক্ত রাখতে সাধারণ আচরণগুলো পালন করছে	দৈনন্দিন স্বাস্থ্য ঝুঁকিসমূহ থেকে নিজেকে মুক্ত রাখার প্রয়োজনীয় আচরণগুলো সঠিকভাবে নিয়মিত চর্চা করছে
		০৮.০৮.০১.০৫	দৈনন্দিন স্বাস্থ্য ঝুঁকিসমূহ থেকে অন্যকে মুক্ত রাখতে উদ্যোগ নিচ্ছে।	দৈনন্দিন স্বাস্থ্য ঝুঁকি থেকে মুক্ত থাকতে অন্যকে সচেতন করছে।	দৈনন্দিন স্বাস্থ্য ঝুঁকি থেকে মুক্ত থাকতে অন্যকে প্রয়োজনীয় নির্দেশনা দিচ্ছে।	দৈনন্দিন স্বাস্থ্য ঝুঁকি থেকে অন্যকে মুক্ত থাকতে সহায়তা করছে।

০৮.০৮.০২	বয়ঃসন্ধিকালীন শারীরিক ও মানসিক পরিবর্তন সংশ্লিষ্ট ঝুঁকি নির্ণয় ও অনুধাবন করে পরিবর্তনের সঠিক ব্যবস্থাপনা করতে পারা ও অন্যকে উদ্বুদ্ধ করতে পারা।	০৮.০৮.০২.০১	শারীরিক পরিবর্তনের ঝুঁকি সম্পর্কে সচেতনতা সৃষ্টিতে উদ্যোগ নিচ্ছে।	শারীরিক পরিবর্তনের ঝুঁকি সম্পর্কে অন্যের সংগে আলোচনা করছে।	শারীরিক পরিবর্তনের ঝুঁকি সম্পর্কে অন্যকে পরামর্শ দিচ্ছে।	শারীরিক পরিবর্তনের ঝুঁকি সম্পর্কে সকলকে সচেতন করতে ভূমিকা রাখছে।
		০৮.০৮.০২.০২	শারীরিক পরিবর্তনের ঝুঁকি মোকাবিলায় অন্যকে সম্পৃক্ত করছে।	শারীরিক পরিবর্তনের ঝুঁকি মোকাবিলায় নিজেরা মিলে যৌথ উদ্যোগ নিচ্ছে।	শারীরিক পরিবর্তনের ঝুঁকি মোকাবিলায় বিদ্যালয়কে সম্পৃক্ত করছে।	শারীরিক পরিবর্তনের ঝুঁকি মোকাবিলায় পরিবার ও স্থানীয় সেবা কেন্দ্রসমূহকে সম্পৃক্ত করছে।
		০৮.০৮.০২.০৩	মানসিক পরিবর্তনের ঝুঁকি সম্পর্কে সচেতনতা সৃষ্টিতে উদ্যোগ নিচ্ছে।	মানসিক পরিবর্তনের ঝুঁকি সম্পর্কে অন্যের সংগে আলোচনা করছে।	মানসিক পরিবর্তনের ঝুঁকি সম্পর্কে অন্যকে পরামর্শ দিচ্ছে।	মানসিক পরিবর্তনের ঝুঁকি সম্পর্কে সকলকে সচেতন করতে ভূমিকা রাখছে।
		০৮.০৮.০২.০৪	মানসিক পরিবর্তনের ঝুঁকি মোকাবিলায় অন্যকে সম্পৃক্ত করছে।	মানসিক পরিবর্তনের ঝুঁকি মোকাবিলায় নিজেরা মিলে যৌথ উদ্যোগ নিচ্ছে।	মানসিক পরিবর্তনের ঝুঁকি মোকাবিলায় বিদ্যালয়কে সম্পৃক্ত করছে।	মানসিক পরিবর্তনের ঝুঁকি মোকাবিলায় পরিবার ও স্থানীয় সেবা কেন্দ্রসমূহকে সম্পৃক্ত করছে।
০৮.০৮.০৩	পরিস্থিতি বিবেচনায় নিজের ও অন্যের চিন্তা ও আচরণের যৌক্তিক বিশ্লেষণ করে পরিস্থিতির সাথে ইতিবাচকভাবে খাপ খাওয়াতে যৌক্তিক ও কার্যকর সিদ্ধান্ত গ্রহণ	০৮.০৮.০৩.০১	পরিস্থিতি বিবেচনায় নিজের আচরণে পরিবর্তন আনছে।	পরিস্থিতি পরিবর্তনের সংগে সংগে নিজের আচরণের পরিবর্তন করছে।	পরিস্থিতির সংগে নিজের আচরণ মেলানোর চেষ্টা করছে।	বিভিন্ন পরিস্থিতি বিবেচনায় নিয়ে নিজের আচরণ যৌক্তিকভাবে পরিবর্তন করছে।
		০৮.০৮.০৩.০২	পরিস্থিতি মোকাবিলায় অন্যের আচরণ বিবেচনায় নিচ্ছে।	কোনো পরিস্থিতি মোকাবিলায় অন্যের আচরণ পর্যবেক্ষণ করছে	কোনো পরিস্থিতি মোকাবিলায় বিভিন্ন জনের আচরণ দেখে নিজের আচরণ পরিবর্তন করার চেষ্টা করছে।	কোনো পরিস্থিতি মোকাবিলায় অন্যের আচরণ বিবেচনায় নিয়ে নিজের আচরণ পরিবর্তন করছে।

	করতে পারা ও প্রয়োজনে সহযোগিতা চাইতে পারা।	০৮.০৮.০৩.০৩	পরিস্থিতি বিবেচনায় যৌক্তিক সিদ্ধান্ত নিচ্ছে	পরিস্থিতি পরিবর্তনের সংগে সংগে নিজের সিদ্ধান্ত পরিবর্তন করছে।	পরিস্থিতি অনুযায়ী নিজের সিদ্ধান্ত পর্যালোচনা করছে।	পরিস্থিতিতে বিবেচনা করে সকলের জন্য যৌক্তিক সিদ্ধান্ত নিচ্ছে।
		০৮.০৮.০৩.০৪	প্রয়োজনে সহায়তা চাইছে।	প্রয়োজনীয় পরিস্থিতিতে সংশ্লিষ্ট কারো সহযোগিতা চাইছে।	প্রয়োজন অনুযায়ী বিশ্বস্ত ও নির্ভরযোগ্য ব্যক্তির কাছে সহায়তা চাইছে।	প্রয়োজনীয় পরিস্থিতিতে বিশ্বস্ত ও নির্ভরযোগ্য ব্যক্তি বা সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের সহযোগিতা চাইছে।
০৮.০৮.০৪	সফলতা ও ব্যর্থতা মেনে নিয়ে আত্ম-বিশ্লেষণ ও মূল্যায়নের মাধ্যমে কার্যকারণ অনুধাবন করে ব্যবস্থা নিতে পারা এবং অপ্রত্যাশিত অনুভূতি মোকাবিলায় ইতিবাচক কৌশল প্রয়োগে আগ্রহী হওয়া।	০৮.০৮.০৪.০১	সফলতার যৌক্তিক উদযাপন করছে।	কাজে সফলতার আনন্দ উদযাপন করছে।	কাজে সফলতার আনন্দ উদযাপনের সময় অন্যদের অনুভূতির প্রতি সচেতন থাকছে।	কাজে সফলতার আনন্দ উদযাপনের সময় নিজের বা অন্যদের জন্য ক্ষতিকর আচরণ বর্জন করছে।
		০৮.০৮.০৪.০২	ব্যর্থতাকে সহজভাবে গ্রহণ করছে।	কোনো কাজে ব্যর্থ হলে অন্যকে বা নিজেকে দোষারোপ করছে না।	কোনো কাজে ব্যর্থ হলে ঐ নির্দিষ্ট বিষয়ে নিজের দক্ষতার ঘাটতি কোথায় তা বলতে পারছে।	নিজের অস্বস্তিকর অনুভূতি ইতিবাচকভাবে ব্যবস্থাপনা করে দক্ষতার উন্নয়নে কাজ করছে।
		০৮.০৮.০৪.০৩	যে কোনো ফলাফলের কার্যকারণ বিশ্লেষণ করছে।	যে কোনো ফলাফলের কারণ খোজার চেষ্টা করছে।	যে কোনো ফলাফলে নিজের ভূমিকা খোজার চেষ্টা করছে	যে কোনো ফলাফলের একের অধিক কারণ বের করতে পারছে।
		০৮.০৮.০৪.০৪	উদ্ভূত পরিস্থিতি মোকাবিলায় ইতিবাচক ভূমিকা নিচ্ছে।	উদ্ভূত বা অপ্রত্যাশিত পরিস্থিতিতে নিজেকে শান্ত রাখছে।	উদ্ভূত বা অপ্রত্যাশিত পরিস্থিতি মোকাবিলায় সহায়তা চাইছে।	উদ্ভূত বা অপ্রত্যাশিত পরিস্থিতি মোকাবিলায় সহায়তা করছে।
০৮.০৮.০৫	বিভিন্ন প্রেক্ষাপটে যোগাযোগের ক্ষেত্রে	০৮.০৮.০৫.০১	বিভিন্ন প্রেক্ষাপটে স্বতঃস্ফূর্তভাবে যোগাযোগ করছে।	নিজের প্রয়োজনে অন্যের সংগে যোগাযোগ করছে।	নিজের ও অন্যদের প্রয়োজনে উদ্যোগ নিয়ে যোগাযোগ করছে।	প্রয়োজন অনুযায়ী নিজের উদ্যোগে অন্যদের সম্পৃক্ত করে যোগাযোগ করছে।

	চাপমুক্ত ও স্বতঃস্ফূর্ত থেকে এবং ভিন্নমতকে সম্মান করে নিজের দ্বিমত দৃঢ়ভাবে প্রকাশ করতে পারা ও অন্যকেও তা করতে উদ্বুদ্ধ করতে পারা।	০৮.০৮.০৫.০২	নিজের দ্বিমত যৌক্তিকভাবে প্রকাশ করছে।	কোনো বিষয়ে একমত না হলে তা অন্যদেরকে জানাচ্ছে।	কোনো বিষয়ে একমত না হলে, কেন একমত না তা অন্যদেরকে জানাচ্ছে।	কোনো বিষয়ে একমত না হলে তার কারণসহ নিজের মত অন্যদেরকে জানাচ্ছে।
		০৮.০৮.০৫.০৩	নিজের মতকে দৃঢ়ভাবে প্রকাশ করছে।	কোনো বিষয়ে নিজের ভালোলাগা ও খারাপলাগা স্পষ্টভাবে প্রকাশ করছে।	কোনো বিষয়ে নিজের ভালোলাগা ও খারাপলাগা স্পষ্টভাবে প্রকাশ করার সময় অন্যের অনুভূতি বিবেচনা করছে।	যে কোনো পরিস্থিতিতে শ্রদ্ধার সাথে নিজের দৃঢ়মত প্রকাশ করছে।
		০৮.০৮.০৫.০৪	নিজের মত প্রকাশের সময় ভিন্নমতকে সম্মান করছে।	অন্যদের মত প্রকাশের সময় মনোযোগ দিয়ে শুনছে।	অন্যদের মতের যুক্তি গ্রহণ বা বর্জন করছে।	অন্যদের মতকে সম্মান করে নিজের ব্যাখ্যা উপস্থাপন করছে।
		০৮.০৮.০৫.০৫	দৃঢ় মত প্রকাশে অন্যদেরকে উদ্বুদ্ধ করছে।	অন্যদের দৃঢ় মত প্রকাশে সুযোগ সৃষ্টি করছে।	অন্যদের দৃঢ় মত শুনে মত প্রকাশের জন্য ধন্যবাদ জানাচ্ছে।	অন্যদের দৃঢ় মত শুনে নেতিবাচক মন্তব্য না করে নিজের ব্যাখ্যা উপস্থাপন করছে।
০৮.০৬.০৬	পারস্পরিক সম্পর্কের প্রয়োজনীয়তা, সবলতা ও ঝুঁকি নির্ণয় করে প্রয়োজন এবং চাহিদা অনুযায়ী পদক্ষেপ গ্রহণ করতে পারা ও বিদ্যমান সেবাকাঠামো থেকে সহায়তা নিতে পারা।	০৮.০৮.০৬.০১	পারস্পরিক সম্পর্ক রক্ষায় স্বাচ্ছন্দ্যবোধ করছে।	পরিচিতজনের সাথে সহজ ও স্বতঃস্ফূর্তভাবে মেলামেশা করছে।	ভিন্নতাকে বিবেচনায় রেখে অন্যদের সাথে মেলামেশায় করছে।	বিভিন্ন সম্পর্ক রক্ষায় নিজে ইতিবাচক উদ্যোগ নিচ্ছে।
		০৮.০৮.০৬.০২	পারস্পরিক সম্পর্ক তৈরিতে উদ্যোগ নিচ্ছে।	পরিচিত পরিবেশে অপেক্ষাকৃত নতুনদের সংগে মত বিনিময় করছে।	পছন্দ অনুযায়ী নতুন পরিচিতদের সংগে যোগাযোগ রক্ষার উদ্যোগ নিচ্ছে।	পছন্দ অনুযায়ী নতুন পরিচিতদের সংগে নিয়মিত যোগাযোগ করছে।
		০৮.০৮.০৬.০৩	পারস্পরিক সম্পর্ক রক্ষায় চাপ ব্যবস্থাপনায় উদ্যোগ নিচ্ছে।	পারস্পরিক সম্পর্ক রক্ষায় মানসিক চাপ বোধ করলে বিশ্বস্ত কারো সাথে তা শেয়ার করছে।	মানসিক চাপ ব্যবস্থাপনায় বিশ্বস্ত কারো সহযোগিতা নিচ্ছে।	নিজেকে দোষারোপ না করে সমস্যা চিহ্নিত করে সমাধানে কাজ করছে।

		০৮.০৮.০৬.০৪	পারস্পরিক সম্পর্কে দ্বন্দ্ব নিরসনের উদ্যোগ নিচ্ছে।	পারস্পরিক সম্পর্কে দ্বন্দ্ব নিরসনে অন্যের কাছে নিজের আগ্রহ প্রকাশ করছে।	পারস্পরিক সম্পর্কে দ্বন্দ্ব নিরসনের জন্য নিজে কী করতে পারে তা প্রকাশ করছে।	পারস্পরিক সম্পর্কে দ্বন্দ্ব নিরসনের জন্য অন্যদের কাছে কী আশা করছে তা সুস্পষ্টভাবে প্রকাশ করছে।
		০৮.০৮.০৬.০৫	দ্বন্দ্ব নিরসনে সংবেদনশীল আচরণ করছে।	দ্বন্দ্ব নিরসনে ইতিবাচক ভাষা ব্যবহার করছে।	দ্বন্দ্ব নিরসনে অন্যের মতামত গুরুত্ব দিয়ে শুনছে।	দ্বন্দ্ব নিরসনে অন্যের যৌক্তিক মতামত গ্রহণ করছে।
		০৮.০৮.০৬.০৬	প্রয়োজনে সমস্যা সমাধানে সহায়তা চাইছে।	সমস্যা সমাধানে কাছের মানুষদের সংগে আলোচনা করছে।	সমস্যা সমাধানে প্রয়োজন অনুযায়ী বিশ্বস্ত কারো সহায়তা চাইছে।	সমস্যা সমাধানে প্রয়োজন অনুযায়ী বিশ্বস্ত সেবা কাঠামোর সহায়তা চাইছে।