

পরিশিষ্ট ২

শিখন অভিজ্ঞতাভিত্তিক তথ্যের রুব্রিক্স

নবম শ্রেণির সবগুলো যোগ্যতা নং (কলাম – ১), শ্রেণিভিত্তিক একক যোগ্যতা (কলাম - ২), সংশ্লিষ্ট শিখন অভিজ্ঞতার শিরোনাম (কলাম – ৩), পি আই নং (কলাম -৪), পি আই এর মাত্রা (কলাম -৫), পি আই এর মাত্রা ও প্রমানক আচরণ অর্থাৎ শিখন কার্যক্রমের মধ্য দিয়ে যে আচরণগুলো পর্যবেক্ষণ করে তাদের পারদর্শীতার অর্জিত মাত্রা নিরূপন করবেন (কলাম – ৬,৭,৮) এবং নির্দেশক অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের পারদর্শীতার মাত্রা নিরূপনের জন্য পাঠ্যপুস্তক ও শিক্ষক সহায়িকা সংশ্লিষ্ট শিখন কার্যক্রম (কলাম – ৯) সংযোজন করা হলো। শিক্ষক প্রতিটি শিখন অভিজ্ঞতা শেষে সংশ্লিষ্ট পারদর্শীতার নির্দেশকে ইনপুট দেবেন। ০৮.০৯.০১ যোগ্যতাটি অর্জনের জন্য কয়েকটি শিখন অভিজ্ঞতা রয়েছে, এক্ষেত্রে পি আই এর মাত্রা সমন্বয় হবে।

১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯
যোগ্যতা নং	শ্রেণিভিত্তিক একক যোগ্যতা	শিখন অভিজ্ঞতার শিরোনাম	পি আই নং	পি আই	পি আই এর মাত্রা			সংশ্লিষ্ট শিখন কার্যক্রম
০৮.০৯.০১	সুস্থ, পরিচ্ছন্ন, নিরাপদ, উৎফুল্ল ও স্বতঃস্ফূর্ত থাকতে নিজের দৈনন্দিন যত্ন ও পরিচর্যা করতে পারা এবং নিজ ও অন্যকে এ সংক্রান্ত ঝুঁকি ও চাপমুক্ত রাখতে উদ্যোগ গ্রহণ করতে পারা।	১) মিডিয়া ব্যবহারে যত্নবান হই	০৮.০৯.০১.০১	সকলকে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখতে উদ্যোগ নিচ্ছে।	সকলকে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন থাকতে উৎসাহ দিচ্ছে।	সকলকে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন থাকতে নির্দেশনা দিচ্ছে।	সকলকে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন থাকতে সহায়তা করছে।	ষষ্ঠ শ্রেণিতে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতার সাধারণ নিয়ম মেনে চলার যে কাজগুলো শিখেছে বিদ্যালয়ে ও বাড়ীতে তা করছে। নিয়মিত গোসল করা, খাওয়ার আগে ও হাত ধোয়া, নিয়মিত দাঁত ব্রাশ, চুল-নখ কেটে পরিষ্কার রাখা, পোশাক ও আশপাশ পরিষ্কার রাখা। ইত্যাদি। কাজে সকলকে উদ্বুদ্ধ করছে
		২) স্বাস্থ্য অধিকার রক্ষায় সচেতন হই সহজে স্বাস্থ্যসেবা পাই						

			০৮.০৯.০১.০৩	বিভিন্ন কাজে সকলের স্বতঃস্ফূর্ত অংশগ্রহণে উদ্যোগ নিচ্ছে।	বিভিন্ন কাজে সকলকে অংশগ্রহণের জন্য উৎসাহ দিচ্ছে।	বিভিন্ন কাজে সকলের অংশগ্রহণের সুযোগ তৈরি করছে।	বিভিন্ন কাজে সকলের অংশগ্রহণে সহায়তা করছে।	আমার দলের কাজ ছকের কাজ (পৃ:১১) <ul style="list-style-type: none"> মিডিয়ায় প্রভাব প্রচারনায় আমাদের পরিকল্পনা' ছকের কাজ এবং তা বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কাজের রেকর্ড (পৃ:১৪, ১৬) স্বাস্থ্য অধিকার রক্ষায় সচেতন হই সহজে স্বাস্থ্যসেবা পাই – শিখন অভিজ্ঞতায় <ul style="list-style-type: none"> 'স্বাস্থ্যসেবা প্রদারকারী ও স্বাস্থ্য সেবা প্রদানকারী কর্মীর অধিকার' ছকের কাজ (পৃ:২২) এবং সংবাদ সম্মেলনের মাধ্যমে তথ্য প্রচার 'স্বাস্থ্য অধিকার রক্ষায় আমাদের ভূমিকা' এবং পরিবারের অনুস্থ ও বয়স্ক ব্যক্তির পরিচর্যা ও স্বাস্থ্য অধিকার রক্ষায় আমার কাজ' (পৃ: ২৪) 'খুদে সমাজ কর্মী হিসেবে আমার কাজ'
			০৮.০৯.০১.০৪	দৈনন্দিন স্বাস্থ্য ঝুঁকির চাপসমূহ ব্যবস্থাপনার উদ্যোগ গ্রহণ করছে	দৈনন্দিন স্বাস্থ্য ঝুঁকির চাপ সম্পর্কে সচেতনতা প্রদর্শন করছে।	দৈনন্দিন স্বাস্থ্য ঝুঁকির চাপসমূহ ব্যবস্থাপনায় সহায়তা চাইছে।	দৈনন্দিন স্বাস্থ্য ঝুঁকির চাপসমূহ ব্যবস্থাপনায় নিজে কাজ করছে।	
			০৮.০৯.০১.০৫	দৈনন্দিন স্বাস্থ্য ঝুঁকির চাপসমূহ ব্যবস্থাপনায় অন্যান্যকে সম্পৃক্ত করতে উদ্যোগ নিচ্ছে।	দৈনন্দিন স্বাস্থ্য ঝুঁকির চাপ ব্যবস্থাপনায় অন্যান্যকে সচেতন করছে।	দৈনন্দিন স্বাস্থ্য ঝুঁকির চাপ ব্যবস্থাপনায় অন্যান্যকে নির্দেশনা দিচ্ছে।	দৈনন্দিন স্বাস্থ্য ঝুঁকির চাপ ব্যবস্থাপনায় অন্যান্যকে সহায়তা করছে।	

								<p>হকে নিজের ও দলগত পরিকল্পনার বাস্তবায়নের রেকর্ড (পৃ:২৬)</p> <p>সব বাধা পেরিয়ে চলো যাই এগিয়ে – শিখন অভিজ্ঞতায়</p> <ul style="list-style-type: none"> • খেলার নিয়ম শিথিল বা পরিবর্তন করে প্রতিবন্ধীদের সাথে খেলার পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন সংক্রান্ত রেকর্ড
০৮.০৯.০২	শারীরিক ও মানসিক পরিবর্তনের সঙ্গে স্বাস্থ্যকর ব্যবস্থাপনা করে ঝুঁকিমুক্ত থাকতে পারা এবং অন্যকে সম্পৃক্ত করতে পারা।	আপন আলোয় হই আলোকিত	০৮.০৯.০২.০১	শারীরিক পরিবর্তনের ঝুঁকি ব্যবস্থাপনা করছে।	শারীরিক পরিবর্তনের ঝুঁকি সম্পর্কে সচেতনতা প্রদর্শন করছে।	শারীরিক পরিবর্তনের ঝুঁকি থেকে মুক্ত থাকার সাধারণ উপায়সমূহ অনুসরণ করছে।	শারীরিক পরিবর্তনের ঝুঁকি থেকে মুক্ত থাকার সঠিক অভ্যাসগুলো চর্চা করছে।	<ul style="list-style-type: none"> • সুরক্ষায় আমার কাজ -১ (পৃ: ৪৯) • ‘যেসব ঝুঁকিপূর্ণ আচরণে নির্ভরশীলতা ও আসক্তি তৈরি হতে পারে’ সে বিষয়ক সচেতনতা (পৃ: ৫১) • সুরক্ষায় আমার কাজ -২ (পৃ: ৪৯) • সুরক্ষা টিমের কর্মপরিকল্পনা ও তার বাস্তবায়ন সংক্রান্ত রেকর্ড (পৃ: ৫৬) • ঝুঁকিপূর্ণ আচরণ থেকে সুরক্ষা পেতে আমার কাজ’ এর
			০৮.০৯.০২.০২	শারীরিক পরিবর্তনের ঝুঁকি ব্যবস্থাপনায় অন্যকে সম্পৃক্ত করছে।	শারীরিক পরিবর্তনের ঝুঁকি ব্যবস্থাপনায় অন্যকে নিয়ে যৌথ উদ্যোগ নিচ্ছে।	শারীরিক পরিবর্তনের ঝুঁকি ব্যবস্থাপনায় বিদ্যালয়কে সম্পৃক্ত করছে।	শারীরিক পরিবর্তনের ঝুঁকি পরিবার ও স্থানীয় সেবা কেন্দ্রসমূহকে সম্পৃক্ত করছে।	
			০৮.০৯.০২.০৩	মানসিক পরিবর্তনের ঝুঁকি	মানসিক পরিবর্তনের ঝুঁকি সম্পর্কে	মানসিক পরিবর্তনের ঝুঁকি থেকে মুক্ত থাকার	মানসিক পরিবর্তনের ঝুঁকি থেকে মুক্ত	

				ব্যবস্থাপনা করছে।	সচেতনতা প্রদর্শন করছে।	সাধারণ উপায়সমূহ অনুসরণ করছে।	থাকার সঠিক অভ্যাসগুলো চর্চা করছে।	রেকর্ড এবং এ সংক্রান্ত মূল্যায়ন (নিজের, অভিভাবকের ও শিক্ষকের পৃ: ৫৮)
			০৮.০৯.০২.০৪	মানসিক পরিবর্তনের ঝুঁকি ব্যবস্থাপনায় অন্যকে সম্পৃক্ত করছে।	মানসিক পরিবর্তনের ঝুঁকি ব্যবস্থাপনায় অন্যকে নিয়ে যৌথ উদ্যোগ নিচ্ছে।	মানসিক পরিবর্তনের ঝুঁকি ব্যবস্থাপনায় বিদ্যালয়কে সম্পৃক্ত করছে।	মানসিক পরিবর্তনের ঝুঁকি পরিবার ও স্থানীয় সেবা কেন্দ্রসমূহকে সম্পৃক্ত করছে।	<ul style="list-style-type: none"> ব্যক্তিগত ডায়েরি
০৮.০৯.০৩	আবেগ ও অনুভূতির সঙ্গে আচরণের সম্পর্ক অনুধাবন করে, নিজ এবং অন্যের অনুভূতির প্রতি সংবেদনশীল হয়ে নিজের ভিন্ন মত প্রকাশ করতে পারা এবং প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে যৌক্তিক ও কার্যকর সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে পারা।	শুদ্ধাচার চর্চা করি মর্যাদার জীবন গড়ি	০৮.০৯.০৩.০১	নিজের আচরণ বিশ্লেষণ করে তার কারণ বোঝার চেষ্টা করে	নিজের আচরণ বিশ্লেষণ করে তার পেছনে নিজের যে অনুভূতি কাজ করেছে তা শনাক্ত করতে পারছে	নিজের আচরণ বিশ্লেষণ করে তার পেছনে নিজের যে চিন্তা কাজ করেছে তা বের করতে পারছে।	নিজের আচরণ বিশ্লেষণ করে তার পেছনে নিজের যে প্রয়োজন কাজ করেছে তা বের করতে পারছে।	নিম্নলিখিত প্রেক্ষাপটে নিজস্ব অনুভূতি ও মতামত এবং পরিকল্পনার বাস্তবায়ন সংক্রান্ত রেকর্ড <ul style="list-style-type: none"> আমার অভিজ্ঞতা; ঘটনা -১.২ এ প্রকাশিত নিজস্ব অনুভূতি ও মতামত (পৃ: ৬১,৬২) ‘যে কাজগুলোতে আমি বিরতরোধ করি’ (পৃ: ৬৩), ‘সেদিনের ঘটনায় আজকের ভাবনা’ (পৃ: ৬৪) ‘যে সফল পেতে শুদ্ধাচার করতে চাই’ (পৃ: ৬৬)
			০৮.০৯.০৩.০২	মত প্রকাশে নিজের আবেগ অনুভূতি বিবেচনায় নিচ্ছে।	নিজের প্রকাশিত মতের সংগে তাৎক্ষণিক আচরণ সংগতিপূর্ণ।	নিজের প্রকাশিত মতের সংগে আবেগ অনুভূতির অসংগতি থাকলে তা প্রকাশ করছে।	মত প্রকাশে নিজের সন্তুষ্টি বা অসন্তুষ্টি স্পষ্টভাবে প্রকাশ করছে	
			০৮.০৯.০৩.০৩	নিজের মত প্রকাশে অন্যের	নিজের মত প্রকাশের আগে অন্যের অনুভূতি	অন্যের আবেগ অনুভূতি বোঝে নিজের মত ভিন্নভাবে	কাউকে কষ্ট না দিয়ে বা ছোট না করে নিজের মত প্রকাশ করছে।	

				আবেগ অনুভূতি বিবেচনায় রাখছে।	বোঝার চেষ্টা করছে।	প্রকাশের চেষ্টা করছে।		<ul style="list-style-type: none"> • যে শুদ্ধাচার গুলো করতে চাই (পৃ: ৬৮) • শুদ্ধাচার ব্যবহার করে আমার নতুন আচরণ (পৃ: ৬৯) • শুদ্ধাচার চর্চার রেকর্ড (পৃ: ৭১) • আমার শুদ্ধাচার আমার পুরস্কার (পৃ: ৭২)
			০৮.০৯.০৩.০৪	যৌক্তিক সিদ্ধান্ত নিতে ভিন্ন মত প্রকাশ করছে।	আলোচনায় ও কাজে ভিন্নমত প্রকাশ করছে	ভিন্নমত প্রকাশ করে তার পেছনে যুক্তি দেওয়ার চেষ্টা করছে।	ভিন্নমত প্রকাশ করে তার পক্ষে যুক্তি উপস্থাপন করছে।	
০৮.০৯.০৪	আত্ম-মূল্যায়ন প্রক্রিয়া অনুভূতি নির্ভর না করে বিশ্লেষণমূলকভাবে পরিচালনা করতে পারা এবং যে কোনো অপ্রত্যাশিত অনুভূতি মোকাবিলায় ইতিবাচক কৌশল প্রয়োগ করতে পারা।	মন জাহাজের নাবিক	০৮.০৯.০৪.০১	যুক্তির ভিত্তিতে নিজের অবস্থান ও আচরণ ঠিক করছে।	চিন্তা করে নিজের অবস্থান ও আচরণ ঠিক করছে।	নিজের অবস্থান ও আচরণের স্বপক্ষে যুক্তি তুলে ধরতে পারছে।	নিজের অবস্থান ও আচরণ যুক্তিসহ দৃঢ়ভাবে প্রকাশ করছে।	নিম্নলিখিত প্রেক্ষাপটে নিজস্ব অনুভূতি ও মতামত এবং পরিকল্পনার বাস্তবায়ন সংক্রান্ত রেকর্ড <ul style="list-style-type: none"> • আমার পর্যবেক্ষণ (পৃ: ৭৬) • আমার সিদ্ধান্ত আমার বিশ্লেষণ (পৃ: ৭৭) • সিদ্ধান্ত গ্রহণে আমি যে বিষয়গুলো বিবেচনা করব (পৃ:৭৯) • সিদ্ধান্ত গ্রহণে আমি যে যে কৌশলগুলো ব্যবহার করতে চাই (পৃ:৮০) • আমি আমার মন জাহাজের দক্ষ নাবিক (পৃ:৮২) ও তার রেকর্ড
			০৮.০৯.০৪.০২	উদ্ভূত পরিস্থিতি বা অপ্রত্যাশিত অনুভূতি মোকালায় ইতিবাচক কৌশল প্রয়োগ করছে।	উদ্ভূত পরিস্থিতি বা অপ্রত্যাশিত অনুভূতিতে ঘাবড়ে যাচ্ছে না।	উদ্ভূত পরিস্থিতি বা অপ্রত্যাশিত অনুভূতিতে শান্ত থেকে নির্দেশনা অনুযায়ী কাজ করছে।	উদ্ভূত পরিস্থিতি বা অপ্রত্যাশিত অনুভূতি ব্যবস্থাপনায় নিজ থেকে উদ্যোগ নিচ্ছে।	

০৮.০৯.০৫	যোগাযোগের ক্ষেত্রে ইতিবাচক মনোভাব ও কার্যকর আচরণের মাধ্যমে সমঝোতার ভিত্তিতে সিদ্ধান্ত নিতে পারা ও দায়িত্বশীল আচরণ করা এবং অন্যকেও তা করতে উদ্বুদ্ধ করতে পারা।	সমঝোতার শিক্ষা নেব সবাই মিলে জয়ী হব	০৮.০৯.০৫.০১	যোগাযোগে ইতিবাচক মনোভাব প্রকাশ করছে।।	যোগাযোগের সময় অন্যের মতামত মনোযোগ দিয়ে শুনছে।	নিজের মত প্রকাশের সময় অন্যের মতামত বিবেচনা করছে।	কাউকে কষ্ট না দিয়ে বা ছোট না করে নিজের ভিন্ন মত প্রকাশ করছে।	এই শিখন অভিজ্ঞতার কার্যক্রমের মধ্য দিয়ে নিম্নলিখিত ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত উপলব্ধির প্রতিফলন ও চর্চার রেকর্ড <ul style="list-style-type: none"> • সিদ্ধান্ত গ্রহণে সমঝোতার ভূমিকা(পৃ:৮৮) • সমঝোতার চারটি উল্লেখযোগ্য বিষয় (পৃ:৮৯) • আমার সমঝোতার সিদ্ধান্ত (পৃ:৯০) • আমার সমঝোতার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা (পৃ: ৯৩) এবং চর্চার রেকর্ড।
			০৮.০৯.০৫.০২	যোগাযোগের সময় প্রাসঙ্গিক তা বজায় রাখছে।	সময় নিয়ে প্রেক্ষাপট বুঝে সে অনুযায়ী যোগাযোগ করছে	উদ্দেশ্য বুঝে সংশ্লিষ্ট বিষয়ে যোগাযোগ করছে	যোগাযোগে প্রাসঙ্গিক থাকতে নিজ থেকে উদ্যোগ নিচ্ছে।	
			০৮.০৯.০৫.০৩	সিদ্ধান্ত নিতে সমঝোতার চেষ্টা করছে।	কোন বিষয়ে সিদ্ধান্ত নিতে সংশ্লিষ্ট সকলের সংগে আলোচনা করছে।	কোন বিষয়ে সিদ্ধান্ত নিতে সংশ্লিষ্ট সকলের সংগে আলোচনার ভিত্তিতে নিজের অবস্থান পরিবর্তন করছে।	কোন বিষয়ে সিদ্ধান্ত নিতে সংশ্লিষ্ট সকলের জন্য গ্রহণযোগ্য ইতিবাচক প্রস্তাব দিচ্ছে।	
			০৮.০৯.০৫.০৪	সিদ্ধান্ত নিতে দায়িত্বশীল আচরণ করছে।	সিদ্ধান্তের পূর্বে সকলের সংগে আলোচনা করে সম্মতি নেওয়ার চেষ্টা করছে।	সিদ্ধান্ত নেওয়ার আগে এর ভালো মন্দ দিক নিয়ে আলোচনা করছে।	যে কোনো ফলাফল গ্রহণ করে তার উপর কাজ করছে	
			০৮.০৯.০৫.০৫	অন্যদেরকে সমঝোতায় উদ্বুদ্ধ করছে।	অন্যদেরকে মত প্রকাশের জন্য উৎসাহ দিচ্ছে।	অন্যের মতকে গুরুত্ব দিয়ে নিজের মত ব্যক্ত করছে।	যৌক্তিক সিদ্ধান্ত নিচ্ছে।	

০৮.০৯.০৬	অপ্রত্যাশিত ঘটনার কারণে সৃষ্ট মানসিক চাপ ব্যবস্থাপনায় বিশ্বস্ত ও নির্ভরযোগ্য ব্যক্তির/সেবার সহায়তা নিতে পারা এবং পরিস্থিতি কার্যকরভাবে মোকাবিলা করতে পারা।	মনোবন্ধু	০৮.০৯.০৬.০১	হঠাৎ কোনো ঘটনায় মানসিক চাপ হলে তার ব্যবস্থাপনা করছে	হঠাৎ কোনো ঘটনায় মানসিক চাপ হলে তা বিশ্বস্ত কাউকে শেয়ার করছে।	হঠাৎ কোনো ঘটনায় মানসিক চাপ হলে তা ব্যবস্থাপনার জন্য বিশ্বস্ত কারো সহযোগিতা চাইছে	হঠাৎ কোনো ঘটনায় সৃষ্ট মানসিক চাপ ব্যবস্থাপনায় ইতিবাচক কৌশল প্রয়োগ করছে।	এই শিখন অভিজ্ঞতার কার্যক্রমের মধ্য দিয়ে নিম্নলিখিত ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত উপলব্ধির প্রতিফলন ও চর্চার রেকর্ড <ul style="list-style-type: none"> আমার জীবনে অপ্রত্যাশিত ঘটনার প্রভাব (পৃ:৯৯) মানসিক চাপ ব্যবস্থাপনার যে কৌশল সে আগে শিখেছে তার ব্যবহার ও ডায়েরিতে তার রেকর্ড মনোবন্ধু হওয়ার পরিকল্পনা মনোবন্ধু হওয়ার পরিকল্পনা (পৃ:১০২) মনোবন্ধু িহয়ে আমি যে কাজগুলো করেছি (পৃ:১০৩) মনোবন্ধু হয়ে আমার দলগত কাজ (পৃ: ১০৪)
			০৮.০৯.০৬.০২	বিভিন্ন সেবা সংগঠন ও জরুরি সেবার বিদ্যমান সহায়তা প্রয়োজনে গ্রহণ করছে।	জরুরি প্রয়োজনে নির্ভরযোগ্য ব্যক্তি ও স্থানীয় সেবা সংগঠনের সেবা সম্পর্কে সচেতনতা প্রদর্শন করছে।	জরুরি প্রয়োজনে সংশ্লিষ্ট সেবা সংগঠনে যোগাযোগ করতে পারার সক্ষমতা প্রদর্শন করছে।	যে কোনো জরুরি পরিস্থিতিতে মৌলিক সেবাসমূহ পেতে নিজের ভূমিকা সম্পর্কে সচেতনতা প্রদর্শন করছে।	
			০৮.০৯.০৬.০৩	উদ্ধৃত পরিস্থিতি মোকাবিলায় কার্যকর উদ্যোগ নিচ্ছে।	যে কোনো উদ্ধৃত পরিস্থিতিতে নিজের ভূমিকা সম্পর্কে সচেতনতা প্রদর্শন করছে।	যে কোনো উদ্ধৃত পরিস্থিতিতে নিজের ভূমিকা অনুযায়ী কাজ করছে।	যে কোনো উদ্ধৃত পরিস্থিতি মোকাবিলায় সকলকে সম্পৃক্ত করার চেষ্টা করছে।	