গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
প্রধান শিক্ষকের কার্যালয়

ধানমণ্ডি গভ: বয়েজ হাই স্কুল

ঢাকা-১২০৭

ইআইআইএন-১০৭৯৬০, ফোন: ০২-৫৮১৫৫৮৭১, ইমেইল: dhanmondi.boys@gmail.com

তারিখ: ১৪/১১/২০২০খ্রি.

নোটিশ

ধানমণ্ডি গভ: বয়েজ হাই স্কুলের ৬ষ্ঠ থেকে ৯ম শ্রেণির ছাত্রদের শিক্ষা ব্যবস্থার সাথে সম্পৃক্ত রাখতে তৃতীয় সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত এ্যাসাইনমেন্ট (কাজ) সংযুক্ত করা হল। তৃতীয় সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট জমার তারিখ ১৯/১১/২০২০খ্রিঃ বৃহস্পতিবার, প্রভাতি শাখা সকাল ৯.০০টা হতে ১১.০০টা এবং দিবা শাখা দুপুর ১১.৩০মি: হতে ১.৩০ মিনিট পর্যন্ত।

সংযুক্তিঃ
তৃতীয় সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট।

(সাবিনা ইয়াসমিন)
প্রধান শিক্ষক
ধানমণ্ডি গভ: বয়েজ হাই স্কুল
ঢাকা-১২০৭

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd

স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭.০০১.২০. ১৩৪৭ তারিখ: ১২/১১/২০২০ খ্রি.

বিষয় : ৬ষ্ঠ থেকে ৯ম শ্রেণি পর্যন্ত ৩য় এ্যাসাইনমেন্ট (তৃতীয় সপ্তাহের জন্য) প্রেরণ সংক্রান্ত।

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক নির্দেশনার প্রেক্ষিতে শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য ঝুঁকি ও স্বাস্থ্য নিরাপত্তার কথা বিবেচনা করে সরকার বার্ষিক পরীক্ষা না নেওয়ার বিষয়ে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেছে। শিক্ষার্থীকে শিক্ষা ব্যবস্থার সাথে সম্পৃক্ত রাখতে এ্যাসাইনমেন্ট (নির্ধারিত কাজ) নির্ধারণ করা হয়েছে। **উক্ত নির্দেশনার আলোকে মাধ্যমিক পর্যায়ের সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের তৃতীয় সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট (নির্ধারিত কাজ) প্রেরণ করা হলো।**

এমতাবস্থায়, ৬ষ্ঠ থেকে ৯ম শ্রেণির **তৃতীয় সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট (নির্ধারিত কাজ)** সকল শিক্ষার্থীদের অবহিতসহ প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত : এ্যাসাইনমেন্ট (তৃতীয় সপ্তাহের জন্য)

১২/১১/২০২০
(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ৯৫৫৪৫৬৫

বিতরণ:

১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
৩। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা
৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.................................

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান,...
৪. অতিরিক্ত সচিব (মাধ্যমিক), শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
৫. মহাপরিচালক মহোদয়ের ব্যক্তিগত সহকারী, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৬. পরিচালক(মাধ্যমিক) মহোদয়ের ব্যক্তিগত সহকারী, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৭. সংরক্ষণ নথি

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Revised Syllabusdue to COVID-19, 2020

Class: 6 **Subject: English**

Serial	Unit and Title of the Lesson	Assigned Tasks/Assignment	Assessment Criteria
2nd Assigned Task	**Lesson 7:** Holding hands **Lesson 8:** Grocery shopping	**HW:** Justify the title of the poem "Holding Hands". (Write at least five sentences.) **Assignment:** Have you ever visited any grocery shop? Why did you go there and who with? What did you see there? If you are yet to visit such a shop, what are the reasons behind? In that case narrate any of your shopping experience in 300 words.	Teacher will check students' ideas of content, language, organization of writing, Spelling, grammar, punctuation

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ **বিষয়: গণিত**

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	নির্দিষ্টকৃত কাজ: এ্যাসাইনমেন্ট/সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন/সৃজনশীল প্রশ্ন/অন্যান্য কর্মপত্র	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	**১ম অধ্যায়:** ১. স্বাভাবিক সংখ্যার অংকপাতন ২. দেশীয় ও আন্তর্জাতিক রীতিতে অংকপাতন ৩. মৌলিক সংখ্যা, যৌগিক সংখ্যা ও সহমৌলিক সংখ্যা চিহ্নিতকরণ ৪. সাধারণ ভগ্নাংশ ও দশমিক ভগ্নাংশের সরলীকরণ ৫. ল.সা.গু ও গ.সা.গু নির্ণয় **২য় অধ্যায়:** ১. অনুপাতের ধারণা ২. বিভিন্ন প্রকার অনুপাত (সরল অনুপাত, ব্যস্ত অনুপাত, মিশ্র অনুপাত) ৩. অনুপাত ও শতকরা হিসাব ৪. অনুপাতকে শতকরায় এবং শতকরাকে অনুপাতে প্রকাশ	**প্রশ্ন: ০১** ১২, ১৫, ২০, ৩৫ চারটি সংখ্যা ক) সংখ্যাগুলোর ল,সা,গু নির্ণয় কর। খ) পাঁচ অংকের কোন ক্ষুদ্রতম সংখ্যা উপরের সংখ্যাগুলো দ্বারা নিঃশেষে বিভাজ্য? গ) চার অংকের কোন বৃহত্তম সংখ্যাকে উপরের সংখ্যাগুলো দিয়ে ভাগ করলে প্রত্যেকবার ভাগশেষ ১০ হবে? **প্রশ্ন: ০২** ৩৫ মিটার লম্বা একটি বাঁশের $৭\frac{১}{২}$ মিটার কালো, $৫\frac{৪}{২৫}$ মিটার লাল এবং $৮\frac{৩}{১০}$ মিটার হলুদ রং করা হলো। ক) সরল কর: $৭\frac{১}{২}$ - $\frac{৪}{৭}$ এর $\frac{৭}{৮}$ খ) বাঁশটির কত অংশ রং করা হয়েছে। গ) বাঁশটির কত অংশ রং করা বাকি রইল। **প্রশ্ন: ০৩** দুইটি কম্পিউটারের দামের অনুপাত ৩:২। প্রথমটির দাম ৫৫০০০ টাকা হলে, ক) উদ্দীপকের অনুপাতটিকে ব্যাস্ত অনুপাতে রুপান্তর কর। খ) দ্বিতীয় কম্পিউটারটির দাম কত? গ) দ্বিতীয় কম্পিউটারের দাম ২০০০ টাকা বেশি হলে, কম্পিউটার দুইটির দামের অনুপাত কত?	১.ভাজ্য এর সাথে ভাগফল ও ভাগশেষ এর সম্পর্ক নির্ণয় করে সমস্যার সমাধান করতে পারা। ২. সাধারণ ভগ্নাংশ ব্যবহার করে সমস্যার সমাধান করতে পারা। ৩. অনুপাতের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারা।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট /নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ **বিষয়: কৃষি শিক্ষা**

<table>
<tr><th>এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম</th><th>অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম</th><th>এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ</th><th>মূল্যায়ন নির্দেশক</th></tr>
<tr>
<td>নির্ধারিত কাজ-১</td>
<td>১ম অধ্যায়:
আমাদের জীবনে কৃষি
● পাঠ-১ কৃষির পরিধি ও পরিসর
● পাঠ-২ ফসল, মৎস্য, পশু পাখি ও বনায়ন
২য় অধ্যায়:
কৃষি প্রযুক্তি ও যন্ত্রপাতি
● পাঠ-৪ হস্ত চালিত উন্নত যন্ত্রপাতির ব্যবহার
● পাঠ-৫ শক্তি চালিত কৃষি যন্ত্রপাতির ব্যবহার
● পাঠ-৯ যান্ত্রিক উৎপাদনে স্থানীয় কৃষি যন্ত্রপাতি ও ব্যবহার</td>
<td>সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন:
ক) কৃষি বিষয়ক তথ্য পেতে কোন উৎসের বিকল্প নেই, কেন?
খ) বনায়ন কাকে বলে?
গ) নিচের ছকে ৫টি করে মাঠ ফসল ও উদ্যান ফসল এর নাম লিখ :
<table>
<tr><th></th><th>ফসলের নাম</th></tr>
<tr><td>উদ্যান ফসল</td><td></td></tr>
<tr><td>মাঠ ফসল</td><td></td></tr>
</table>
ঘ) নিচের কৃষি কাজগুলো করতে যে সকল যন্ত্রপাতি ব্যবহার করা হয় তা ছকে উল্লেখ কর :
<table>
<tr><th>কাজের ধরন</th><th>যন্ত্রপাতি</th></tr>
<tr><td>জমি চাষ</td><td></td></tr>
<tr><td>বীজ বপন</td><td></td></tr>
<tr><td>ঔষধ ছিটানো</td><td></td></tr>
<tr><td>ফসলের মাঠে সেচ</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>১) ক)
● বিষয়বস্তুর ধারণা
● বিষয়বস্তুর ধরণা সম্পর্কে পাঠ্যপুস্তকের আলোকে সঠিক ব্যাখ্যা প্রদান
খ)
● বিষয়বস্তুর ধারণা/সংজ্ঞা
● বিষয়বস্তুর ধারণার ব্যাখ্যা
গ)
● সঠিক তথ্য সহকারে ছক পূরণ
ঘ)
● কাজের ধরন অনুযায়ী সঠিক তথ্য সহকারে ছক পূরণ</td>
</tr>
</table>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট /নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ **বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান**

<table>
<tr><th>এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম</th><th>অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম</th><th>এ্যাসাইমেন্ট/নির্ধারিত কাজ</th><th>মূল্যায়ন নির্দেশনা</th></tr>
<tr>
<td>নির্ধারিত কাজ-১</td>
<td>প্রথম অধ্যায়:
গৃহ ও গৃহ পরিবেশের প্রাথমিক ধারণা

তৃতীয় অধ্যায়:
গৃহ ব্যবস্থাপনা

অষ্টম অধ্যায়:
খাদ্য, পুষ্টি ও স্বাস্থ্য</td>
<td>সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন:
১। গৃহ কী? গৃহ না থাকলে তোমরা কী কী সমস্যার সন্মুখীন হবে?
২। গৃহের পরিবেশ রক্ষায় ও সৌন্দর্য বর্ধনে তুমি কীভাবে ভূমিকা রাখবে?
৩। সৃজনশীল প্রশ্ন: করিম সাহেব মেয়ের বিয়ের অনুষ্ঠান কীভাবে সম্পন্ন করবেন সেটা চিন্তা করে সবাইকে কাজ বুঝিয়ে দিলেন। কিন্তু কে কীভাবে কাজ করছে তার কোনো খোঁজ নিলেন না। ফলে কাজের তেমন অগ্রগতিই হলো না। তখন তাঁর বড় ভাই বিষয়টি বুঝে সবার সাথে আলোচনা করে অনুষ্ঠানটি কীভাবে খুব ভালোভাবে শেষ করা যায় সে বিষয়ে সবাইকে বুঝিয়ে খোঁজ খবর নিয়ে অনুষ্ঠান শেষ করলেন।
গ) করিম সাহেব তাঁর মেয়ের বিয়েতে গৃহ ব্যবস্থাপনার কোন ধাপটি অনুসরণ করেননি- ব্যাখ্যা কর।
ঘ) করিম সাহেবের ভাই যে সিদ্ধান্ত নিয়েছিলেন সেটি কী ঠিক ছিল? যুক্তিসহকারে তোমার মতামত দাও।
৪। প্রতিবেদন তৈরি: তুমি এক সপ্তাহে প্রতিদিন সকাল, দুপুর ও রাতে যেসব খাবার গ্রহণ কর তা তোমার বয়স ও চাহিদা অনুযায়ী সঠিক কী না পাঠ্যপুস্তকের আলোকে মন্তব্য কর।</td>
<td>১।
• বিষয়বস্তুর ধারণা প্রদান
• কমপক্ষে ৫টি সমস্যা উল্লেখ
২।
• গৃহ পরিবেশ রক্ষায় ও সৌন্দর্যবর্ধনে ৫টি ভূমিকা উল্লেখ
• ব্যাখ্যা প্রদান
৩। ক)
• সঠিক ধারণা (ধাপ) প্রদান
• পাঠ্যপুস্তক ও উদ্দীপকের আলোকে ধারণার সঠিক ব্যাখ্যা প্রদান
খ)
• বিষয়বস্তুর সঠিক ধারণা প্রদান
• পাঠ্যপুস্তক ও উদ্দীপকের আলোকে ধারণার সঠিক ব্যাখ্যা প্রদান
• বিষয়বস্তুর ধারণার আলোকে সংশ্লেষণ/বিশ্লেষণ/মন্তব্য প্রদান
৪। নিম্নে প্রদত্ত ছকটি সঠিকভাবে পূরণ করে সঠিক মন্তব্য করতে হবে।
<table>
<tr><th>দিন</th><th>সকাল</th><th>বিকাল</th></tr>
<tr><td>১ম</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>২য়</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>৩য়</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>৪র্থ</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>৫ম</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>৬ষ্ঠ</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>৭ম</td><td></td><td></td></tr>
</table>
শিক্ষার্থীর মন্তব্য:
• ছকটি পূরণে সঠিকতা
• তথ্য প্রদানে সততা
• নির্ভুল তথ্য উপস্থাপন
• মন্তব্য প্রদানে যথার্থতা</td>
</tr>
</table>

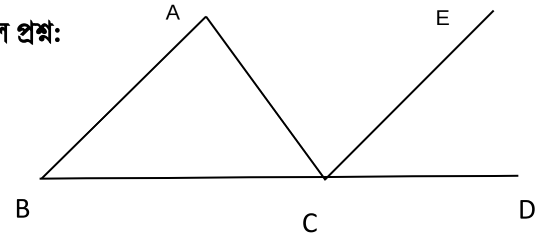
Assigned Task and Assessment criteria on the basis of Revised syllabus due to COVID-19, 2020

Class: **7** **Subject**: **English**

Serial	Unit and Title of the lesson	Assigned Tasks/Assignment	Assessment Criteria
2nd Assigned Task	**Unit**- **6** (Leisure) **Lesson-1** (A day in Zishan's life) **Lesson- 4** (Travelling by train-1) **Lesson-5** (Travelling by Train-2)	**Assignment:** Read the lesson 1 on "A day in Zishan's life" (page no. 54) and make a daily routine accordingly for your own. Now try to follow your routine completely for the next three days without any gap. After three days, write on your note sheet/exercise book what you have really done for these three days and mention which portion of the routine you could not complete fully with practical reasons. **Homework:** 1.Did you have any experience on a journey by train? • If yes, how was it? Write five/six sentences on it. • If no, which journey did you have and how was it? Write five/six sentences on it.	Teacher will check students' ideas of content, language, organization of writing, Spelling, grammar, punctuations

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট /নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম **বিষয়: গণিত**

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	নির্দিষ্টকৃত কাজ: এ্যাসাইনমেন্ট/সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন/সৃজনশীল প্রশ্ন/অন্যান্য কর্মপত্র	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	**প্রথম অধ্যায়:** বর্গমূল, মূলদ ও অমূলদ সংখ্যা **চতুর্থ অধ্যায়:** বীজ গণিতীয় রাশির গুণ ও ভাগ **অষ্টম অধ্যায়:** সমান্তরাল সরলরেখা	**সৃজনশীল প্রশ্ন:** ১।  চিত্রে, BA ও CE রেখাদ্বয় পরস্পর সমান্তরাল। (ক) $\angle$BAC ও $\angle$ACE এর মধ্যে সম্পর্ক লিখ। (খ) দেখাও যে, $\angle BAC + \angle ABC = \angle ACD$। (গ) প্রমাণ কর যে, $\angle ABC + \angle BCE$ = দুই সমকোণ। ২। একটি ত্রিভুজের দুইটি বাহু $a = 3.2$ সে:মি:, $b = 4.5$ সে:মি: এবং $\angle B = 30^\circ$ (ক) $\angle$B এর সমান একটি কোণ আঁক। (খ) একটি ত্রিভুজ আঁক যার দুইবাহু a ও b এবং এদের অন্তর্ভূক্ত কোণ $\angle$B এর সমান হয় (গ) এমন একটি ত্রিভুজ আঁক যার দুইটি বাহু a ও b এবং $\angle$B এর বিপরীত বাহু a হয়। **সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:** ১। সংখ্যার এককের স্থানে কোন্ অঙ্ক থাকলে সংখ্যাটি পূর্ণবর্গ হবে না? ২। "ক" এর বর্গসংখ্যার একক স্থানে ৬ থাকলে "ক" এর একক স্থানের অঙ্কটি কী কী হতে পারে? ৩। ২৪৩৩৬ সংখ্যাটির বর্গমূল কত অঙ্ক বিশিষ্ট ? ৪। ২৪৫ সংখ্যাটিকে ক্ষুদ্রতম কোন্ মৌলিক সংখ্যা দ্বারা গুণ করলে গুণফল পূর্ণ বর্গ হবে ? ৫। সারি সংখ্যা এবং সারিতে সৈন্য সংখ্যা সমান রেখে সাজালে ১৮০০ জন সৈন্য থেকে কতজনকে সরিয়ে রাখতে হবে? ৬। $x = -2$, $y = 3$ হলে $(3x - 2y)$ থেকে $(-2x - 3y)$ এর বিয়োগফলের মান কত? ৭। $(7x - 3)$ এবং $(7x + 5)$ এর গুণফল কত? ৮। $2a^2 - 7ab + 6b^2$ কে $2a - 3b$ দ্বারা ভাগ করলে ভাগফল কত হবে? ৯। $2[6 - 3\{-2(4 - 3)\}]$ এর সরল মান কত? ১০। $x^4 - 7x^3 + 2x - 11$ রাশিটির x^3 এর সহগ থেকে ধ্রুবক পদের বিয়োগফলের মান কত?	১. একান্তর ও অনুরূপ কোণের ধারণা ব্যবহার করে ত্রিভুজের অন্তস্থ ও বহিঃস্থ কোণের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারা। ২. প্রদত্ত বাহু ও কোণ ব্যবহার করে ত্রিভুজ অংকন করতে পারা। **সংক্ষিপ্ত প্রশ্নঃ** বর্গমূলের ধারণা ব্যবহার করে সমস্যার সমাধান করতে পারা। বীজগণিতীয় রাশির গুণ, ভাগ করতে পারা।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম **বিষয়: কৃষি শিক্ষা**

এ্যাসাইন্টমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	**১ম অধ্যায়:** কৃষি ও আমাদের সংস্কৃতি **২য় অধ্যায়:** কৃষি প্রযুক্তি পাঠ-১: পানিসেচের প্রয়োজনীয়তা ও কার্যকারিতা পাঠ-২: সেচ পদ্ধতি **৩য় অধ্যায়:** কৃষি উপকরণ পাঠ-১: উদ্ভিদের পুষ্টি উপাদান পাঠ-২: পুষ্টি উপাদানের কাজ	১. (ক) বাংলাদেশের মানুষকে মাছে ভাতে বাঙালি বলা হয় কেন? (খ) একটি সমাজ গঠন করতে কৃষি কিভাবে ভূমিকা পালন করে? (গ) কিভাবে সেচের পানি অপচয় হয়? ফলগাছের গোড়ায় এবং শাকসবজির ক্ষেতে কোন কোন পদ্ধতিতে সেচ দেওয়া হয়? রুট সটক ও সায়ন বলতে কী বুঝ? (ঘ) ২টি সবুজ সারের নাম লিখ **সৃজনশীল প্রশ্ন:** ২. সিয়াম তার বাড়িতে মরিচ গাছ চাষ করে। মরিচ গাছগুলো বাড়ার সাথে সাথে গাছের পাতার রঙ বিবর্ণ হয়ে সমগ্র পাতায় ছড়িয়ে পড়ে। এ অবস্থা দেখে সিয়ামের চাচা পরিমিত মাত্রায় সার প্রয়োগের পরামর্শ দেন। (ক) ● সিয়ামের টবে কোন পুষ্টি উপকরণের অভাব ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। (খ) সিয়ামের চাচার পরামর্শ মূল্যায়ন কর।	১। ক) ● বিষয়বস্তু সম্পর্কে ধারণা প্রদান ● ধারণার সঠিক ব্যাখ্যা খ) ● কৃষির ধারণা প্রদান ● ধারণার সঠিক ব্যাখ্যা গ) ● পানি নিষ্কাশনের ধারণা ● যুক্তিসংগত, নিভূল ব্যাখ্যা ঘ) ● বিষয় বস্তুর ধারণা ● ধারণাসমূহের সঠিক ব্যাখ্যা ঙ) ● সঠিক উদাহারণ প্রদান ২. ক) ● বিষয়বস্তুর ধারণা (পুষ্টি উপাদান) ● উদ্দীপকের আলোকে ধারণার সঠিক ব্যাখ্যা খ. ● বিষয়বস্তুর ধারণা ● উদ্দীপকের আলোকে ধারণার ব্যাখ্যা প্রদান ● বিষয়বস্তুর ধারণা সম্পর্কে উদ্দীপকের আলোকে সংশ্লেষণ/বিশ্লেষণ/সিদ্ধান্ত গ্রহণ

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম **বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান**

এ্যাসাইন্টমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয় বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	**১ম অধ্যায়:** গৃহ ব্যবস্থাপনার স্তর ও গৃহ সম্পদ	**সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:** ১. ক) সম্পদের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী তোমার পরিবারের সম্পদগুলো চিহ্নিত করো। খ) অর্থ দিয়ে কোন কোন কাজগুলো করা যায়? ব্যাখ্যা করো। গ) তোমার ঘর পরিপাটি ও পরিচ্ছন্ন রাখার ক্ষেত্রে কাজ সহজকরণের কোন কলাকৌশলগুলো অবলম্বন করবে তা উল্লেখ করো।	১. ক) ● বিষয়বস্তুর ধারণা ● প্রকারভেদ অনুযায়ী কমপক্ষে ৩টি করে সম্পদ চিহ্নিতকরণ খ) ● বিষয়বস্তুর ধারণা ● বিষয় বস্তুর কার্যকারিতা ব্যাখ্যা গ) ● বিষয়বস্তুরধারণা ● ধারণার ব্যাখ্যা প্রদান ● কমপক্ষে ৩টি কৌশল উল্লেখ
	২য় অধ্যায়: গৃহ সামগ্রী ক্রয়	**সৃজনশীল প্রশ্ন:** করিম সাহেব তাড়াহুড়া করে লেখাপড়ার সামগ্রী ক্রয়ের জন্য বাজারে গেলেন। বাজার থেকে নিজে চিন্তা করে প্রয়োজনীয় সামগ্রী ক্রয় করে আনলেন। বাড়িতে আসার পর তাঁর ছেলে স্কেল চাইলে তিনি স্কেল দিতে অসামর্থ্য হন। তাছাড়া তিনি যে কোম্পানীর কলম চেয়েছিলেন তা না দিয়ে বিক্রেতা তাকে নকল কোম্পানীর কলম দেন। কলম ফেরত দিতে গেলে বিক্রেতা তা ফেরত নিতে অস্বীকৃতি জানান। ২.ক) করিম সাহেব ক্রয়ের কোন নীতি অনুসরণ করেননি বলে তুমি মনে করো, ব্যাখ্যা করো। খ) কলম কিনতে গিয়ে ভোক্তার অধিকার ক্ষুন্ন হয়েছে বিশ্লেষণ করো।	২. ক) ● বিষয়বস্তুর ধারণা ● পাঠ্যপুস্তক ও উদ্দীপকের আলোকে ধারণার সঠিক ব্যাখ্যা খ) ● বিষয়বস্তুর ধারণা ● পাঠ্যপুস্তক ও উদ্দীপকের আলোকে ধারণার সঠিক ব্যাখ্যা ● বিষয়বস্তুর ধারণা ব্যাখ্যা ও উদ্দীপকের আলোকে সংশ্লেষণ/বিশ্লেষণ/সিদ্ধান্ত গ্রহণ

	৩য় অধ্যায়: গৃহকে মনোরম ও আকর্ষণীয় করার নীতি	৩. গৃহ সজ্জার শিল্পনীতি অনুসরণে ৫টি চিত্র অংকন করে উজ্জ্বল রং-এর প্রয়োগ দেখাও।	৩. ● অংকন দক্ষতা ও নিপূনতা ● রঙের যথার্থ ব্যবহার ● পরিষ্কার পরিচ্ছনতা
	৫ম অধ্যায়: শিশুর বিকাশে খেলাধূলা	**সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:** ৪. বর্তমান বিশ্ব পরিস্থিতিতে তুমি ঘরের বাইরে বের হতে পারছো না। শখ পূরণের মাধ্যমে কিভাবে তোমার বুদ্ধিমত্তা ও সৃজনশীল তার বিকাশ ঘটাতে পারো।	৪. ● বিষয়বস্তুর ধারণা ● বিষয়বস্তুর ধারণা সাপেক্ষে কমপক্ষে ৫টি নাম উল্লেখ করে ব্যাখ্যা প্রদান

Assigned Task, Assignment and Assessment Criteria on the basis of Revised Syllabus due to COVID-19, 2020

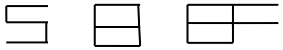
Class: **8** **Subject**: **English**

Serial	Unit and Title of the lesson		Assigned Tasks/Assignment	Assessment Criteria
2nd Assigned Task	**Unit-5**	**Lesson-4** A Man Who Loves Trees	HW: Kartik Poramanik is an inspiration for us. Do you agree? Why/Why not?	In this writing task, teacher will check students' language that they will use to connect their imagination with the content, ability to answer to the point, spelling, grammar, Punctuation
		Lesson-7 The Truthful Dove-3	HW: Why do you think that the title is appropriate for the story "The Truthful dove"?	
	Unit-7	**Lesson-4** River Gypsies in Bangladesh (2)	HW: Imagine there is a boat-school in your area to teach river gypsy children. Write a paragraph about how you can help the gypsy children swith learning.	

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম **বিষয়: গণিত**

এ্যাসাইমেন্টর ক্রমিক	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	নির্দিষ্টকৃত কাজ: এ্যাসাইনমেন্ট/সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন/সৃজনশীল প্রশ্ন/অন্যান্য কর্মপত্র	মূল্যায়ন নির্দেশনা
নির্ধারিত কাজ-১	**১ম অধ্যায়:** • স্বাভাবিক সংখ্যার প্যাটার্ন • জ্যামিতিক প্যাটার্ন **২য় অধ্যায়:** • মুনাফা সংক্রান্ত সমস্যা • চক্রবৃদ্ধি মুনাফা **৩য় অধ্যায়:** • মেট্রিক পদ্ধতিতে পরিমাপ • মেট্রিক ও বৃটিশ পরিমাপের সম্পর্ক • তরল পদার্থের আয়তন পরিমাপ • ক্ষেত্রফল পরিমাপ আয়তন	**প্রশ্ন: ০১** শিরোনাম: সমবায় সমিতির সঞ্চয় স্কিমের ক্ষেত্রে সরল মুনাফা এবং চক্রবৃদ্ধি মুনাফার তুলনামুলক পার্থক্য। **সরল মুনাফার ক্ষেত্রে:** ১) সঞ্চয় স্কিমের মূলধন, $\mathbf{P}$ = ১৫০০০ টাকা। ২) সঞ্চয় স্কিম পূর্ণ হওয়ার সময়কাল, $\mathbf{n}$ = ৩ বছর। ৩) সঞ্চয় স্কিমের মুনাফার হার, $\mathbf{r}$ = ৯%। ক. সঞ্চয় স্কিমের নির্দিষ্ট সময়কাল (৩ বছর) পর মুনাফার পরিমাণ, $\mathbf{I}$ = কত? খ. '২' নং ধাপের নির্দিষ্ট সময়কাল পর সরল মুনাফায়, মুনাফা - আসল, $\mathbf{A}$ = কত? **চক্রবৃদ্ধি মুনাফার ক্ষেত্রে:** ১) সঞ্চয় স্কিমের মূলধন, $\mathbf{P}$ = ১৫০০০ টাকা। ২) সঞ্চয় স্কিম পূর্ণ হওয়ার সময়কাল, $\mathbf{n}$ = ৩ বছর। ৩) সঞ্চয় স্কিমের মুনাফার হার, $\mathbf{r}$ = ৯%। ক. ১ম বছরান্তে চক্র বৃদ্ধি মূলধন (সূত্র উল্লেখসহ) = কত? খ. ২য় বছরান্তে চক্র বৃদ্ধি মূলধন (সূত্র উল্লেখসহ) = কত? গ. ৩য় বছরান্তে চক্র বৃদ্ধি মূলধন (সূত্র উল্লেখসহ) = কত? ঘ. নির্দিষ্ট সময়কাল (৩ বছর পর) চক্রবৃদ্ধি মুনাফা = কত? ঙ. নির্দিষ্ট সময়কাল (৩ বছর পর) সরল মুনাফা ও চক্রবৃদ্ধি মুনাফার পার্থক্য নির্ণয় কর। সরল মুনাফা ও চক্রবৃদ্ধি মুনাফার পার্থক্য নির্ণয় কর। ⇨ সমবায় সমিতির সঞ্চয় স্কিমের ক্ষেত্রে কোন মুনাফা পদ্ধতি সুবিধাজনক বলে তুমি মনে কর।	১. সরল মুনাফা ও চক্রবৃদ্ধি মুনাফা সংক্রান্ত বাস্তব সমস্যা সমাধান করতে পারা। **সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:** প্যাটার্ন ব্যাখ্যা করতে পারা এবং বিভিন্ন একক ব্যবহার করে তরল পদার্থের ওজন ও আয়তন নির্ণয় করতে পারা।

		সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ১) ৬, ১১, ১৬, ২১, …….. প্যাটার্নটির বীজগণিতীয় রাশি নির্ণয় কর। ২)  এর পরবর্তী চিত্রের কাঠির সংখ্যা কত হবে? চিত্র আঁক। ৩) এক মিটার কাকে বলে? ৪) অধিক পরিমাণ বস্তুর ওজন পরিমাপের জন্য ব্যবহৃত মেট্রিক পদ্ধতির দুটি এককের নাম লিখ। ৫) ১০ একর = কত বর্গমিটার? ৬) ১৬০ সেন্টিমিটার = কত ইঞ্চি? ৭) একটি ঘরের আয়তন ৭৬৮০০০ ঘন সে.মি. এবং বায়ু পানির তুলনায় ০.০০১২৯ গুণ ভারী হলে, ঘরটিতে বায়ুর পরিমাণ কত কিলোগ্রাম?	

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম **বিষয়: কৃষি শিক্ষা**

এ্যাসাইমেন্টর ক্রমিক	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশনা
নির্ধারিত কাজ-১	**প্রথম অধ্যায়:** বাংলাদেশের কৃষি ও আন্তর্জাতিক প্রেক্ষাপট **দ্বিতীয় অধ্যায়:** কৃষি প্রযুক্তি পাঠ-১: ধান চাষে গুটি ইউরিয়া ব্যবহার	**সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:** ১। ক) জি. এম. ফসল বলতে কি বুঝ? খ) বাংলাদেশ ও ভিয়েতনাম এর কৃষির তুলনা কর। ২। ক) গ্রিন হাউস কৌশল বাস্তবায়নের শর্তগুলি লিখ? খ) দানাদার ইউরিয়ার পরিবর্তে গুটি ইউরিয়া ব্যবহার সুবিধাজনক- ব্যাখ্যা কর।	১। ক) • বিষয়বস্তুর ধারণা • ধারণার সঠিক ব্যাখ্যা খ) • কমপক্ষে ২টি বিষয়ের তুলনা সঠিকভাবে উপস্থাপন • দুই দেশের কৃষির ধারণা প্রদান ২। ক) • বিষয়বস্তুর ধারণা • কৌশল বাস্তবায়নের শর্ত উল্লেখ খ) • ২টি বিষয়বস্তু সম্পর্কে ধারণা • কোনটি সুবিধাজনক তার ব্যাখ্যা প্রদান

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম **বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান**

এ্যাসাইনমেন্টর ক্রমিক	অধ্যায় ও বিষয় বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশনা
নির্ধারিত কাজ-১	**১ম অধ্যায়:** গৃহসম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার পাঠ-১ গৃহসম্পদ পাঠ-২ সময় ও শক্তির পরিকল্পনা পাঠ-৩ অর্থ পরিকল্পনা পাঠ-৪ পরিবারের যৌথ সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার	১। তোমার পরিবারের আয়ের সাথে সঙ্গতি রেখে তোমার ছোট বোন বা ভাইয়ের জন্ম দিনের অনুষ্ঠানের পরিকল্পনা ও বাজেট প্রণয়ন কর।	১। ● বিষয়বস্তুর ধারণসমূহ ● ধারণাসমূহের ব্যাখ্যা (মূল বিষয়সহ) ● সঠিক বাজেট প্রণয়ন
	২য় অধ্যায়: গৃহ পরিবেশে নিরাপত্তা পাঠ-১ গৃহ পরিবেশে নিরাপত্তা রক্ষায় করণীয় ও প্রাথমিক চিকিৎসা পাঠ-২ বিভিন্ন ধরণের দুর্ঘটনা পাঠ-৩ বড় দুর্ঘটনা পাঠ-৪ হাড়ফাটা ও ভেঙ্গো যাওয়া পানিতে ডোবা, তড়িতাহত	২। তোমার পরিবারের জন্য একটি ফাস্ট এইড বক্স তৈরি কর।	২। ● বিষয়বস্তুর ধারণা প্রদান ● সকল উপাদান অন্তর্ভূক্তকরণ
	৩য় অধ্যায়: গৃহে রোগীর শুশ্রুষা পাঠ-১ রোগীর কক্ষের সাজসরঞ্জাম ও পরিছন্নতা পাঠ-২ রোগীর শারীরিক ও মানসিক যত্ন	৩। রোগীর কক্ষ পরিষ্কার পরিছন্ন রাখার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর।	৩। ● কমপক্ষে ৫টি প্রয়োজন উল্লেখ ● ব্যাখ্যা প্রদান
	৪র্থ অধ্যায়: বয়:সন্ধিকাল পাঠ-১ বয়:সন্ধি কালের পরিবর্তন পাঠ-২ বয়:সন্ধির পরিবর্তনের কারণ পাঠ-৩ বয়:সন্ধি কালে পরিবারের সাথে খাপ-খাওয়ানো	৪। বয়:সন্ধিকালের পরিবর্তন সম্পর্কে জানা প্রয়োজন কেন? এ সময় স্কুলের সাথে খাপ-খাওয়ানোয় তুমি কী কী করতে পারো?	৪। ● বিষয়বস্তুর ধারণা প্রদান ● বিষয়বস্তুর ধারণার ব্যাখ্যাসহ কমপক্ষে ৩টি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ ● খাপ-খাওয়ানোর কমপক্ষে ৩টি উপায় উল্লেখ

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: বিজ্ঞান**

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	**৬ষ্ঠ অধ্যায়:** পলিমার	শান্ত ডিসেম্বর মাসের এক সকালে স্কুলে যাচ্ছিলো। শীত নিবারনের জন্য সে একই সাথে দুটি শার্ট পরলো কিন্তু তাতে ও তার শীত কমলো না। অথচ তিন মাস আগে ও একটি মাত্র শার্ট পরে সে স্কুলে যেত। ক. স্লিভার কাকে বলে? খ. নাইলনকে নন সেলুলোজিক তন্তু বলা হয় কেন ব্যাখ্যা কর। গ. শান্তর কি ধরনের কাপড় পরা উচিত ছিল ব্যাখ্যা কর। ঘ. উদ্দিপকের আলোকে শান্তর ভিন্ন ধরণের অনুভূতি হওয়ার কারন বিশ্লেষণ কর।	• নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসম্মত ব্যাখ্যা প্রদান • প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানের সক্ষমতা • প্রশ্নের অনুধাবন ক্ষমতা • বিষয়বস্তুর গভীরতা • প্রয়োগ ক্ষমতা

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়**

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	**দশম অধ্যায়:** টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট (এসডিজি) ● টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে অংশীদারিত্বের গুরুত্ব ● টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনের সম্ভাব্য ফলাফল **একাদশ অধ্যায়:** জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	তোমার এলাকার সমষ্টিগত সম্পদের একটি তালিকা তৈরি কর। তালিকার যে কোনো একটি সম্পদ সংরক্ষণ ও টেকসই উন্নয়নে তুমি কী ধরনের ভূমিকা পালন করতে পার তা বর্ণনা কর।	● সমসাময়িক তথ্য ও খবরা খবর সম্পর্কিত জ্ঞান ● ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয় ● ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গির বহিঃপ্রকাশ ● সমস্যা সমাধানে দক্ষতা প্রয়োগ ● সৃজনশীল চিন্তার প্রয়োগ ● প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী ধারাবাহিক উত্তর প্রদান

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি**

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	নির্ধারণকৃত কাজ: এ্যাসাইনমেন্ট/সংক্ষিপ্ত উত্তরপ্রশ্ন/সৃজনশীল প্রশ্ন/অন্যান্য	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	**প্রথম অধ্যায়:** ই-লার্নিং	বর্তমান করোনার ন্যায় পরিস্থিতি অর্থাৎ স্বাভাবিক শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালনা সম্ভব না হলেই-লার্নিং এর সাহায্যে নিয়ে শিক্ষা কার্যক্রম কীভাবে সম্পন্ন করা সম্ভব? তোমার প্রস্তাবনা প্রতিবেদন আকারে উপস্থাপন কর। **[প্রতিবেদনে যা লিখতে হবে-** ● ভূমিকা ● করোনাকালে স্বাভাবিক শ্রেণি কার্যক্রম চালু না রাখার যৌক্তিকতা ● ই-লার্নিংএর ধারণা ● ই-লার্নিংএর সুবিধাসমূহ ● ই-লার্নিংবাস্তবায়নের ক্ষেত্রে চ্যালেঞ্জসমূহ ● ই-লার্নিং এর মাধ্যমে কাঙ্ক্ষিত দক্ষতা অর্জন ● স্বাভাবিক সময়ে শিক্ষায় সহায়তা হিসেবে ই-লার্নিং এর সম্ভাবনা ● উপসংহার।]	● বিষয়বস্তু সম্পর্কে ধারণা ● নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসংগত ব্যাখ্যা প্রদান ● ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয় ● চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানে সক্ষমতা

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: রসায়ন**

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	**চতুর্থ অধ্যায়:** ● পর্যায় সারণি	**নির্ধারিত কাজ-২/এ্যাসাইনমেন্ট-২:** ১ থেকে ৩৬ পর্যন্ত মৌল বিশিষ্ট পর্যায় সারণি তৈরি করে বিভিন্ন রংয়ের মাধ্যমে ক্ষার ধাতু, মৃৎক্ষার ধাতু, মুদ্রা ধাতু, হ্যালোজেন, নিষ্ক্রিয় গ্যাস ও অবস্থান্তর ধাতুসমূহ চিহ্নিত কর।	(১) সঠিক ভাবে ক্ষার ধাতু, মৃৎক্ষার ধাতু, মুদ্রা ধাতু, হ্যালো জেন, নিষ্ক্রিয় গ্যাস ও অবস্থান্তর ধাতু সমূহ চিহ্নিতকরণ

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্ব সভ্যতা**

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	**চতুর্থ অধ্যায়:** প্রাচীন বাংলার রাজনৈতিক ইতিহাস (খ্রিষ্ট পূর্বাব্দ ৩২৬-১২০৪ খ্রিষ্টাব্দ) (প্রাচীন বাংলার গুরুত্বপূর্ণ রাজবংশ ও শাসন ব্যবস্থা) **ষষ্ঠ অধ্যায়:** মধ্যযুগের বাংলার রাজনৈতিক ইতিহাস (১২০৪-১৭৫৭ খ্রিষ্টাব্দ) (বাংলায় মুসলমান শাসনের সূচনা)	প্রাচীন ও মধ্যযুগের গুরুত্বপূর্ণ রাজবংশ ও শাসন ব্যবস্থার একটি তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর।	১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ২. প্রশ্নের নির্দেশনা অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে উত্তরের মিল/অমিল চিহ্নিতকরণ ৩. নির্ভুলভাবে শব্দ ও বাক্য ব্যবহারের সক্ষমতা ৪. যুক্তি ও তথ্য প্রদর্শনের সক্ষমতা ৫. নিজস্ব মতামত প্রদানের সক্ষমতা

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ**

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ (সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন/সৃজনশীল প্রশ্ন/এ্যাসাইনমেন্ট/অন্যান্য	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	**তৃতীয় অধ্যায়:** আত্মকর্মসংস্থান **চতুর্থ অধ্যায়:** মালিকানার ভিত্তিতে ব্যবসায় **পঞ্চম অধ্যায়:** ব্যবসায়ের আইনগত দিক	**নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলো সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও-** ক. আত্মকর্মসংস্থান কী? খ. এক মালিকানা ব্যবসায়ের ৫টি উপযুক্ত ক্ষেত্রের নাম লিখ? গ. 'চুক্তি অংশীদারি ব্যবসায়ের মূল ভিত্তি '-৫টি বাক্যে উত্তর লিখ। ঘ) কপিরাইট কাকে বলে?	ক. • বিষয়বস্তুর জ্ঞান • পাঠ্যপুস্তকের সংশ্লিষ্টতা খ. • ৫টি উপযুক্ত ক্ষেত্রের নামের সঠিকতা • পাঠ্যপুস্তক বা নিজস্ব অভিজ্ঞতা প্রকাশের সক্ষমতা গ. • বিষয়বস্তুর জ্ঞান • চুক্তি কেন অংশীদারি ব্যবসায়ের মূল ভিত্তি তার যুক্তিসংগত ব্যাখ্যা ঘ. • বিষয়বস্তুর জ্ঞান • নির্ভুল তথ্য