

## Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Syllabus due to COVID-19, 2021

**Class: Nine**

**Subject: English**

Assignment Serial	Unit and Unit Tittle	Lesson no and Title	Assignment	Instruction	Assessment Rubrics
Assignment-6	<b>Unit Nineteen:</b> Completing Stories	Here is the beginning of a story. Complete the unfinished story in about 200 words: Abir is a violin learner. His brother, Dhrubo, is a violin master. Abir learns how to play the instrument from him. Some other learners are Mousumi, Tamanna, Ridoy and Akash. They all are good friends. The group plans to go for a stage performance. One day.	1.Topic/Title: 2.Introduction: 3.Body/Description: (para or para title may vary assignment to assignment) 4.Conclusion:	Students will have to follow the steps of writing a letter.	<b>Excellent:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cohesion and coherence are properly maintained.</li> <li>2. The story has at least 10 new sentences.</li> <li>3. Vocabulary is varied, appropriate, and sufficient.</li> </ol> <b>Very Good:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. There is occasional missing of cohesion and coherence.</li> <li>2. The story has at least 7 new sentences.</li> <li>3. Vocabulary is generally varied and sufficient with little inappropriate use.</li> </ol> <b>Good</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cohesion and coherence are not properly maintained. As a result, the story is to a large extent disorganized.</li> <li>2. The story has 5 new sentences.</li> <li>3. Use of vocabulary is limited.</li> </ol> <b>Needs improvement:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cohesion and coherence are not at all maintained.</li> <li>2. The story is very disorganized.</li> <li>3. Use of vocabulary is extremely limited with lot many inappropriate uses.</li> </ol>

# কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: জীব বিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রমিক
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৪	তৃতীয় অধ্যায়: কোষ বিভাজন	<ul style="list-style-type: none"> <li>কোষ বিভাজন এবং তার প্রকারভেদ</li> <li>মাইটোসিস</li> <li>মাইটোসিসের পর্যায়সমূহ</li> <li>মিয়োসিস</li> </ul>	কোষ বিভাজনকালে ক্রোমজোমে নানারকম পরিবর্তন দেখা যায়। চিত্রিত চিত্রের সাহায্যে এই পরিবর্তনের সবগুলো ধাপ ধারাবাহিকভাবে উপস্থাপন কর।	<p>১। পোস্টার পেপার এর ব্যবস্থা না থাকলে ক্যালেন্ডারের পিছনের সাদা পৃষ্ঠা ব্যবহার করা যেতে পারে।</p> <p>২। নিজ পাঠ্যপুস্তকসহ প্রয়োজনে উপরের বা নিচের শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সাহায্য নেওয়া যেতে পারে।</p> <p>৩। স্পষ্টকরণের লক্ষ্যে সাইন পেন/মার্কার এর কালির রং নির্বাচনের ক্ষেত্রে সচেতন থাকতে হবে।</p>	<p><b>অতি উত্তম:</b></p> <p>১। প্রতিটি ধাপে ক্রোমজোমের ক্রম পরিবর্তনের ধারাবাহিকতা</p> <p>২। প্রয়োজনীয় তথ্য ও চিত্রের সুস্পষ্টতা</p> <p>৩। বাক্য গঠন ও বানান সঠিক</p> <p>৪। ভাষাগত সহজবোধ্যতা ও নান্দনিক উপস্থাপন</p> <p><b>উত্তম:</b></p> <p>১। ক্রোমজোমে ক্রমপরিবর্তনের ধারাবাহিকতা অধিকাংশ ক্ষেত্রে সঠিক</p> <p>২। অধিকাংশ ক্ষেত্রে প্রয়োজনীয় তথ্য ও চিত্রের সুস্পষ্টতা</p> <p>৩। অধিকাংশ ক্ষেত্রে বাক্য গঠন ও বানান সঠিক</p> <p>৪। অধিকাংশ ক্ষেত্রে ভাষাগত সহজবোধ্যতা ও নান্দনিকতা</p> <p><b>ভালো:</b></p> <p>১। ক্রোমজোম এর ক্রমপরিবর্তনের ধারাবাহিকতা আংশিক সঠিক</p> <p>২। আংশিক ক্ষেত্রে প্রয়োজনীয় তথ্য ও চিত্রের সুস্পষ্টতা</p> <p>৩। বাক্য গঠন ও বানান আংশিক সঠিক</p> <p>৪। আংশিক ভাষাগত সহজবোধ্যতা ও নান্দনিকতা</p> <p><b>অগ্রগতি প্রয়োজন:</b></p> <p>১। ক্রোমজোমের ক্রমপরিবর্তনের ধারাবাহিকতার অভাব</p> <p>২। চিত্রের অস্পষ্টতা ও অপ্রয়োজনীয় তথ্যের উপস্থিতি</p> <p>৩। অধিকাংশ ক্ষেত্রে বাক্য গঠন ও বানান ভুল</p> <p>৪। ভাষাগত সহজবোধ্যতা ও নান্দনিকতার অভাব</p>