

## কোডিট-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে আসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও সূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: বাংলা

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্ষেত্র	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ্যনথৰ ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন করিঞ্চ
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্ষেত্র	মানুষ জাতি (কবিতা)	পাঠ-০৩ মানুষ জাতি	‘মানুষ জাতি’ কবিতার বিষয়বস্তুর আলোকে সমাজে মানুষে মানুষে সৃষ্টি ভোজনে দুর্বিকরণে তোমার অভিযত ব্যাঙ্গ কর।	তোমার পাঠ্যবইয়ের ‘মানুষ জাতি’ কবিতা ও তার বিষয়বস্তু পড়ুন এবং নেতৃত্ব শিক্ষা ও মানব কল্যাণ সম্বিত বিভিন্ন ধরণের গন্ধ, কবিতা উপন্যাস পড়ুন এবং হ্যান্টরনেটের সাহায্য নিনে।	১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ এবং লেখায় ভাষ্ফলিকমাত্রায় নির্জন্ধতা ও সংজ্ঞানশীলতা থাকলে— অতি উত্তম ২. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ এবং লেখায় আধিক নির্জন্ধতা ও সংজ্ঞানশীলতা থাকলে— উত্তম
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৫				৩. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব, তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে আংশিকভাবে সঙ্গতিপূর্ণ এবং লেখায় সামাজ্যমাত্রায় নির্জন্ধতা ও সংজ্ঞানশীলতা থাকলে— ভালো।	
				৪. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয় এবং লেখায় নির্জন্ধতা ও সংজ্ঞানশীলতার অভাব থাকলে— অগ্রগতি প্রয়োজন	

## কোডিত-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে গ্রাসাইনশেট বা নির্ধারিত কাজ ও সূল্যালন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

গ্রাসাইনশেট বা নির্ধারিত কাজের ক্ষেত্র	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অভিজ্ঞত পাঠ্যনথের ও বিষয়বস্তু	গ্রাসাইনশেট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন করিঞ্চ
গ্রাসাইনশেট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট যন্ত্রপাত্র	পাঠ-১. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট যন্ত্রপাত্র কম্পিউটার পাঠ-২. কম্পিউটার কম্পিউটার থেলা পাঠ-৩. ইনপুট ডিভাইস পাঠ-৪. মেমরি ও স্টোরেজ ডিভাইস পাঠ-৫. প্রসেসর ও মাদারবোর্ড পাঠ-৬. আউটপুট ডিভাইস পাঠ-৭. সফটওয়্যার পাঠ-৮. অ্যাপ্লিকেশন সফটওয়্যার পাঠ-৯. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির আবগুণ্যতা	“কর্মান্বয় স্কুল বর্ক থাকায় তুমি তোমার পরিচিন্তা পরিচালন বিষয়বস্তু উপস্থাপন, প্রতিবেদন প্রযুক্তির নাম, প্রেসি, রোল, প্রতিবেদন তৈরির সময়, তারিখ ও স্থান)	শিরোনাম, বিষয়বস্তু উপস্থাপন, প্রতিবেদন প্রযুক্তির নাম, প্রেসি, রোল, প্রতিবেদন তৈরির সময়, তারিখ ও স্থান)	অতি উত্তম: ১. বিষয়বস্তুর আলোকে লেখায় যথাযথ ডিভাইসগুলো চিহ্নিত ২. ডিভাইসের সঠিক ব্যবহার প্রক্রিয়া ধারণাবিকভাবে লিপিবদ্ধ ৩. লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার উপস্থিতি
গ্রাসাইনশেট বা নির্ধারিত কাজ-২	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট যন্ত্রপাত্র	পাঠ-১. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট যন্ত্রপাত্র কম্পিউটার পাঠ-২. কম্পিউটার কম্পিউটার থেলা পাঠ-৩. ইনপুট ডিভাইস পাঠ-৪. মেমরি ও স্টোরেজ ডিভাইস পাঠ-৫. প্রসেসর ও মাদারবোর্ড পাঠ-৬. আউটপুট ডিভাইস পাঠ-৭. সফটওয়্যার পাঠ-৮. অ্যাপ্লিকেশন সফটওয়্যার পাঠ-৯. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির আবগুণ্যতা	তুমি এসব ক্ষান্তে অংশগ্রহণ করতে কোন কোন ডিভাইস ব্যবহার করো? তার একটি তালিকা তৈরি করে ব্যবহার প্রক্রিয়া লিখ।  তুমি এসব ক্ষান্তে অংশগ্রহণ করতে কোন কোন ডিভাইস ব্যবহার করো? তার একটি তালিকা তৈরি করে ব্যবহার প্রক্রিয়া লিখ।  তুমি এসব ক্ষান্তে অংশগ্রহণ করতে কোন কোন ডিভাইস ব্যবহার করো? তার একটি তালিকা তৈরি করে ব্যবহার প্রক্রিয়া লিখ।  তুমি এসব ক্ষান্তে অংশগ্রহণ করতে কোন কোন ডিভাইস ব্যবহার করো? তার একটি তালিকা তৈরি করে ব্যবহার প্রক্রিয়া লিখ।	তালো: ১. বিষয়বস্তুর আলোকে অংশিকক্ষেত্রে ডিভাইসগুলো চিহ্নিত ২. ডিভাইসগুলোর সঠিক ব্যবহার প্রক্রিয়া অংশিকক্ষেত্রে লিপিবদ্ধ ৩. আবগুণ্যতায় নিজস্বতা ও লেখায় সৃজনশীলতা বিদ্যমান	অতি উত্তম: ১. বিষয়বস্তুর আলোকে লেখায় যথাযথ ডিভাইসগুলো চিহ্নিত ২. ডিভাইসগুলোর সঠিক ব্যবহার প্রক্রিয়া ধারণাবিকভাবে লিপিবদ্ধ ৩. লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভিব