

পরিবারের সদস্যদের ০৭ (সাত) দিনের কাজের ধরন পর্যবেক্ষণ করে তোমার দৈনন্দিন জীবনে পরিবারের সদস্যদের অবদানের তালিকা প্রস্তুত করো (নিচের নমুনা তালিকা অনুযায়ী)

(নমুনা তালিকা)তালিকা নং -০২

পরিবারের সদস্য	তোমার দৈনন্দিন জীবনে যে সকল অবদান রাখেন
বাবা	
মা	
ভাই	
বোন	
দাদা	
দাদী	
গৃহকর্মী	
অন্যান্য (যদি থাকে)	

তোমার পরিবারের সদস্যদের জন্য তুমি কী কী কাজ করো তার একটি তালিকা প্রস্তুত করো (নিচের নমুনা তালিকা অনুযায়ী)

(নমুনা তালিকা)তালিকা নং-০৩

পরিবারের সদস্য	পরিবারের সদস্যদের জন্য তুমি যেসব কাজ করো
বাবা	১. ২. ৩.
মা	১. ২. ৩.
ভাই	
বোন	
দাদা	
দাদী	
গৃহকর্মী	
অন্যান্য (যদি থাকে)	

ভালো:

১। কাজের নামসহ তালিকা ঠিকভাবে প্রস্তুত করতে পারা

২। পরিবারের সদস্যরা কে কী কী কাজ করেছে তা তালিকা পর্যবেক্ষণ করে বুঝতে পারা ও উপস্থাপন করতে পারা

৩। পরিবারের সদস্যদের ০৭ দিনের কাজের তালিকা পর্যবেক্ষণ করে শিক্ষার্থী তার দৈনন্দিন জীবনে পরিবারের সদস্যদের অবদান ঠিকভাবে বুঝতে পারা ও ২য় তালিকায় ঠিকভাবে উপস্থাপন করতে পারা

৪। নিজে পরিবারের সদস্যদের জন্য কোন কোন কাজ করেছে তা আংশিক বুঝতে পারা ও ৩য় তালিকায় উপস্থাপন করতে পারা

৫। লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা

৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা

অগ্রগতি প্রয়োজন:

১। কাজের নামসহ তালিকা ঠিকভাবে প্রস্তুত করতে পারা

২। পরিবারের সদস্যরা কে কী কী কাজ করেছে তা তালিকা পর্যবেক্ষণ করে আংশিক বুঝতে পারা ও উপস্থাপন করতে পারা

৩। পরিবারের সদস্যদের ০৭ দিনের কাজের তালিকা পর্যবেক্ষণ করে শিক্ষার্থীর তার দৈনন্দিন জীবনে পরিবারের সদস্যদের অবদান আংশিকভাবে বুঝতে পারা ও ২য় তালিকায় ঠিকভাবে উপস্থাপন করতে পারা

৪। নিজে পরিবারের সদস্যদের জন্য কোন কোন কাজ করেছে তা আংশিক বুঝতে পারা ও ৩য় তালিকায় উপস্থাপন করতে পারা

৫। লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব

৬। বানান ও বাক্য গঠন দুর্বল হওয়া

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে গ্র্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

গ্র্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ফর্ম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	গ্র্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স																																								
গ্র্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	অষ্টম অধ্যায়: খাদ্য পরিকল্পনা	পাঠ- ১ খাদ্য পরিকল্পনা-মেনু পরিকল্পনার নীতি পাঠ- ২ ১০০০ দিনের পুষ্টি পাঠ- ৩ ৪ থেকে ৬ বছরের শিশুর খাবার পাঠ- ৪ ১১ থেকে ১৫ বছরের শিশুর খাবার পাঠ- ৫ ওজনাধিক্য শিশুর খাদ্য পরিকল্পনা পাঠ- ৬ স্বল্প ওজনের শিশুর খাদ্য পরিকল্পনা	২। তোমার বয়স তের বছর। নিচের ছক অনুযায়ী তোমার ১ দিনের খাদ্য তালিকা (পরিমানসহ) তৈরি কর- <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>বিভিন্ন শ্রেণির খাদ্য</td> <td>সকা ল</td> <td>দুপুর</td> <td>বিকাল</td> <td>রাত</td> </tr> <tr> <td>শস্য ও শস্য জাতীয় খাদ্য</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>প্রোটিন জাতীয় খাদ্য</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>শাকসবজি</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ফল</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>দুধ ও দুধ জাতীয় খাদ্য</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>তেল, ঘি</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>মিষ্টি জাতীয় খাবার</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> বিভিন্ন শ্রেণির খাদ্য গ্রহণের যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা কর।	বিভিন্ন শ্রেণির খাদ্য	সকা ল	দুপুর	বিকাল	রাত	শস্য ও শস্য জাতীয় খাদ্য					প্রোটিন জাতীয় খাদ্য					শাকসবজি					ফল					দুধ ও দুধ জাতীয় খাদ্য					তেল, ঘি					মিষ্টি জাতীয় খাবার					<ul style="list-style-type: none"> পোষ্টার পেপার অথবা ক্যালেন্ডারের উল্টা পৃষ্ঠায় সাদা কাগজে চার্ট তৈরি করার নির্দেশনা দেওয়া যেতে পারে। শিক্ষার্থীদেরকে নিজের পাঠ্যপুস্তক ভালোভাবে পড়তে নির্দেশ দিন। 	<p>অতি উত্তম:</p> <ol style="list-style-type: none"> খাদ্য তালিকার পূর্ণাঙ্গ চার্ট তৈরি করতে পারা তথ্য ও পরিমাপের সঙ্গতিপূর্ণ ধারণা বিভিন্ন খাদ্য গ্রহণের যুক্তি সম্বন্ধে ব্যাখ্যা প্রদান বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা <p>উত্তম:</p> <ol style="list-style-type: none"> খাদ্য তালিকার পূর্ণাঙ্গ চার্ট তৈরি করতে পারা তথ্য ও পরিমাপের সঙ্গতিপূর্ণ ধারণা বিভিন্ন খাদ্য গ্রহণের যথাযথ যুক্তি প্রদান বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা <p>ভালো:</p> <ol style="list-style-type: none"> খাদ্য তালিকার পূর্ণাঙ্গ চার্ট তৈরি করতে পারা তথ্য ও পরিমাপের সঙ্গতিপূর্ণ ধারণা বিভিন্ন খাদ্য গ্রহণের আংশিক যুক্তি প্রদান বানান ও বাক্য গঠন আংশিক ঠিক থাকা লেখায় সামান্যমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা <p>অগ্রগতি প্রয়োজন:</p> <ol style="list-style-type: none"> খাদ্য তালিকার পূর্ণাঙ্গ চার্ট তৈরি করতে না পারা তথ্য ও পরিমাপের সঙ্গতিপূর্ণ ধারণা না থাকা বিভিন্ন খাদ্য গ্রহণের যথাযথ যুক্তি প্রদানের অভাব বানান ও বাক্য গঠন ঠিক না থাকা লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত
বিভিন্ন শ্রেণির খাদ্য	সকা ল	দুপুর	বিকাল	রাত																																									
শস্য ও শস্য জাতীয় খাদ্য																																													
প্রোটিন জাতীয় খাদ্য																																													
শাকসবজি																																													
ফল																																													
দুধ ও দুধ জাতীয় খাদ্য																																													
তেল, ঘি																																													
মিষ্টি জাতীয় খাবার																																													

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি এবং আমাদের বাংলাদেশ	একুশ শতক এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির বিকাশে উল্লেখযোগ্য ব্যক্তিত্ব, ই-লার্নিং ও বাংলাদেশ, ই-গভর্ন্যান্স ও বাংলাদেশ, ই-সার্ভিস ও বাংলাদেশ, ই-কমার্স ও বাংলাদেশ, বাংলাদেশের কর্মক্ষেত্রে আইসিটি, সামাজিক যোগাযোগ ও আইসিটি, বিনোদন ও আইসিটি, ডিজিটাল বাংলাদেশ।	‘বর্তমানে কোভিড-১৯ উদ্ভূত পরিস্থিতিতে শিক্ষা কার্যক্রম চলমান রাখায় ই-লার্নিং এর ভূমিকা’- বিষয়ক ২৫০ শব্দের মধ্যে একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।	প্রতিবেদনটি তৈরির ক্ষেত্রে লক্ষ্য রাখতে হবে- ১। প্রারম্ভিক অংশ: মূল শিরোনাম, প্রাপকের নাম, ঠিকানা ২। প্রধানঅংশ: বিষয় সম্পর্কে ভূমিকা, মূল প্রতিবেদন ক. কোভিড-১৯ এর কারণে উদ্ভূত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক শিক্ষা কার্যক্রম কীভাবে ব্যাহত হলো তা উপস্থাপন।) খ. বদলে যাওয়া এই পরিস্থিতিতে আমরা কীভাবে বিভিন্ন অনলাইন মাধ্যম থেকে শিক্ষাকার্যক্রম চালিয়ে যেতে পারছি তার বর্ণনা। গ. ই-লার্নিং এর সাথে নিজ প্রতিষ্ঠানের সম্পৃক্ততা বর্ণনা। ঘ. ই-লার্নিং এর কারণে শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত সুফল।) উপসংহার ও সুপারিশ। ৩।পরিশিষ্ট: তথ্য নির্দেশ, গ্রন্থ বিবরণী, কমিটির তালিকা ও আনুসঙ্গিক বিষয়াদি।	ক. অতি উত্তম: ১) বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা। ২) লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ও সূত্র পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ। (৩) লেখায় লক্ষণীয় নিজস্বতা বা সৃজনশীলতা। খ. উত্তম: (১) বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা। (২) লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ও সূত্র পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ। (৩) লেখায় নিজস্বতা বা সৃজনশীলতা আছে তবে তা লক্ষণীয় নয়। গ. ভালো: (১) বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব। (২) লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, সূত্র ও ব্যাখ্যা আংশিকভাবে সঠিক। (৩) লেখায় সামান্য নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা। ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন: (১) বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব। (২) লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, সূত্র ও ব্যাখ্যা পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয়। (৩) লেখায় নিজস্বতা বা সৃজনশীলতার অভাব।