

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: কৃষি শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রমিক
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: কৃষি প্রযুক্তি	পাঠ-১ : ধান চাষে গুটি ইউরিয়ার ব্যবহার পাঠ- ২: গরু মোটাজাকরণ পাঠ- ৩: ফসলের রোগ ও তার প্রতিকার পাঠ- ৪: মৃত পশুপাখি ও মাছের ব্যবস্থাপনা পাঠ- ৫: মাঠফসলের বহুমুখীকরণ পাঠ-৬: মাঠফসলের বহুমুখীকরণের ব্যবহার পাঠ-৭: শস্য পর্যায়ে ধারণা পাঠ- ৮: শস্য পর্যায়ে ব্যবহার	পল্লব যখন মামার বাড়িতে গিয়েছিল তখন কাজিনদের সাথে অনেক সুন্দর সময় কাটায় পল্লবের মামা কাজিনদের সহযোগিতায় বাড়ির আঙ্গিনায় সবজি চাষ করেছেন। সেখান থেকে টমেটো, বেগুন, আলু, ডাটা নিজ হাতে তুলে এনে পল্লবকে টাটকা সবজির সাথে পরিচয় করিয়ে দিলেন। কিন্তু পল্লবের নজরে এলো সবজি বাগানের কোন কোন গাছের পাতায় বাদামী ও কালো দাগ ফুটে উঠেছে, একটা বেগুন গাছ ঢলে পড়ে আছে এবং আলু গাছের পাতায় ঝলসানো অবস্থা সৃষ্টি হয়েছে। পল্লব উক্ত সমস্যাগুলো নিচের প্রশ্নের উত্তরের মাধ্যমে কীভাবে সমাধান করতে পারে- ১। গাছের পাতা কেন ঝলসে যায়? ২। গাছের চারা কেন ঢলে পড়ে? ৩। গাছের পাতায় বাদামী, কালো বর্ণের দাগে গাছের কি ক্ষতি হয়? ৪। এ ধরনের পরিস্থিতি থেকে কীভাবে গাছের রোগ প্রতিরোধ করা যায়?	১. এনসিটিবি কর্তৃক প্রণীত ২০২১ সালের কৃষি শিক্ষা বিষয়ের দ্বিতীয় অধ্যায় পাঠ ২. ইন্টারনেট থেকে প্রাপ্ত তথ্য সংগ্রহ ৩. বিষয় শিক্ষকের পরামর্শ গ্রহণ ৪. অভিভাবকের মতামত গ্রহণ ৫. স্বাস্থ্যবিধি মেনে নিকট প্রতিবেশির সাথে পরামর্শ	অতি উত্তম: ১. পরিপূর্ণতায় বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা ২. তথ্য, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পূর্ণ সংগতিপূর্ণ ৩. লেখার সৃজনশীলতা উত্তম: ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা ২. তথ্য ধারণা অধিকাংশই পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংগতিপূর্ণ ভালো: ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব ২. তথ্য, ধারণা আংশিকভাবে সংগতিপূর্ণ অগ্রগতি প্রয়োজন: ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতার ও ধারাবাহিকতার অভাব ২. তথ্য, ধারণা পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংগতিপূর্ণ নয়

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স															
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	চতুর্থ অধ্যায়: পরিবার ও শিশু	পাঠ ১- পরিবার ও পরিবারের প্রকারভেদ পাঠ ২- বিভিন্ন বয়সের শিশুর বৈশিষ্ট্য পাঠ ৩- অতি শৈশব কাল পাঠ ৪- প্রারম্ভিক শৈশব পাঠ ৫- মধ্য শৈশব	১। শিশুর বয়সের উপর ভিত্তি করে শিশুকালের বিভিন্ন নামকরণ করা হয়েছে। নিম্নোক্ত ছকে নাম অনুযায়ী শিশুকালের বয়সসীমা এবং তাদের বৈশিষ্ট্য লিখ। <table border="1" data-bbox="846 502 1272 829"> <thead> <tr> <th>শিশুকালের নাম</th> <th>বয়স সীমা</th> <th>বৈশিষ্ট্য</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১. নবজাতককাল</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>২. অতি শৈশবকাল</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>৩. প্রারম্ভিক শৈশব</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>৪. মধ্য শৈশব</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> তুমি কী সব বয়সের শিশুর সাথে একই ধরনের আচরণ করবে? যুক্তি দিয়ে বোঝাও।	শিশুকালের নাম	বয়স সীমা	বৈশিষ্ট্য	১. নবজাতককাল			২. অতি শৈশবকাল			৩. প্রারম্ভিক শৈশব			৪. মধ্য শৈশব			১। বিষয়বস্তু সম্পর্কে শিক্ষার্থীকে সঠিক ধারণা দিন। ২। এ্যাসাইনমেন্ট (নির্ধারিত কাজ) প্রদান করুন। ৩। কাজটি নির্ধারিত সময়ে সম্পন্ন করে জমা দিতে উৎসাহিত করুন।	অতি উত্তম: ১। নামকরণ অনুযায়ী শিশুর বিভিন্ন বয়স সনাক্ত করতে পারা ২। বয়স অনুযায়ী শিশুর সবগুলো বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে লিখতে পারা ৩। বয়স অনুযায়ী শিশুর সবগুলো বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করে সঠিক আচরণ যৌক্তিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারা ৪। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা ৫। লেখায় লক্ষ্যনীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার প্রকাশ ৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা উত্তম: ১। নামকরণ অনুযায়ী শিশুর অধিকাংশ বয়সসীমা সনাক্ত করতে পারা ২। বয়স অনুযায়ী শিশুদের বেশিরভাগ বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে ছকে লিখতে পারা ৩। বয়স অনুযায়ী শিশুর অধিকাংশ বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করে সঠিক আচরণ যৌক্তিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারা ৪। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা ৫। লেখায় আংশিক মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা প্রকাশ ৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা ভালো: ১। নামকরণ অনুযায়ী শিশুর আংশিক বয়সসীমা সনাক্ত করতে পারা ২। বয়স অনুযায়ী শিশুদের কয়েকটি বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে ছকে লিখতে পারা ৩। বয়স অনুযায়ী শিশুর আংশিক বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করে সঠিক আচরণ যৌক্তিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারা ৪। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে আংশিক কাজ করতে পারা ৫। লেখায় আংশিক মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার প্রকাশ ৬। বানান ও বাক্য গঠন আংশিক ঠিক থাকা অগ্রগতি প্রয়োজন: ১। নামকরণ অনুযায়ী শিশুর বয়সসীমা সনাক্ত করতে না পারা ২। বয়স অনুযায়ী শিশুদের বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে ছকে লিখতে না পারা ৩। বয়স অনুযায়ী শিশুর বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করে সঠিক আচরণ যৌক্তিকভাবে বিশ্লেষণ করতে না পারা ৪। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে না পারা ৫। লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৬। বানান ও বাক্য গঠন আংশিক ঠিক থাকা
শিশুকালের নাম	বয়স সীমা	বৈশিষ্ট্য																		
১. নবজাতককাল																				
২. অতি শৈশবকাল																				
৩. প্রারম্ভিক শৈশব																				
৪. মধ্য শৈশব																				

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রমিক																																									
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	চতুর্থ অধ্যায়: পরিবার ও সমাজের সদস্য হিসেবে শিশু	পাঠ: ১ পরিবার ও সমাজে শিশু পাঠ: ২ পারিবারিক পরিবেশের ভূমিকা পাঠ: ৩ শিশুর বিকাশে পরিবারের ভূমিকা পাঠ: ৪ শিশুর বিকাশে সমাজের ভূমিকা	তুমি ও তোমার পরিবারের সদস্যরা আগামী ০৭(সাত) দিন বাড়িতে ও বাড়ির বাইরে কে কোন কোন কাজ করবেন তার একটি তালিকা প্রণয়ন করো(নিচের নমুনা তালিকা অনুযায়ী) (নমুনা তালিকা) তালিকা নং-০১	১। এ্যাসাইনমেন্ট এর পূর্বেই নমুনা তালিকা অনুযায়ী খসড়া তালিকা তৈরির নির্দেশনা প্রদান করুন। ২। পরবর্তী ০৭ (সাত) দিন পরিবারের সদস্যরা কে কী কী কাজ করেছে তা পর্যবেক্ষণ ও খসড়া তালিকায় লিপিবদ্ধ করতে নির্দেশনা প্রদান করুন। ৩। শিক্ষার্থীদের দৈনন্দিন জীবনে পরিবারের সদস্যরা কে কী কী সহযোগীতা করে অনুধাবন ও খসড়া তালিকায় লিপিবদ্ধ করতে নির্দেশনা প্রদান করুন।	অতি উত্তম: ১। কাজের নামসহ তালিকা ঠিকভাবে প্রস্তুত করতে পারা ২। পরিবারের সদস্যরা কে কী কী কাজ করেছে তা তালিকা পর্যবেক্ষণ করে বুঝতে পারা ও উপস্থাপন করতে পারা ৩। পরিবারের সদস্যদের ০৭ দিনের কাজের তালিকা পর্যবেক্ষণ করে শিক্ষার্থীর তার দৈনন্দিন জীবনে পরিবারের সদস্যদের অবদান ঠিকভাবে বুঝতে পারা ও ২য় তালিকায় ঠিকভাবে উপস্থাপন করতে পারা ৪। নিজে পরিবারের সদস্যদের জন্য কোন কোন কাজ করেছে তা ঠিকভাবে বুঝতে পারা ও ৩য় তালিকায় উপস্থাপন করতে পারা ৫। লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা উত্তম: ১। কাজের নামসহ তালিকা ঠিকভাবে প্রস্তুত করতে পারা ২। পরিবারের সদস্যরা কে কী কী কাজ করেছে তা তালিকা পর্যবেক্ষণ করে বুঝতে পারা ও উপস্থাপন করতে পারা ৩। পরিবারের সদস্যদের ০৭ দিনের কাজের তালিকা পর্যবেক্ষণ করে শিক্ষার্থীর তার দৈনন্দিন জীবনে পরিবারের সদস্যদের অবদান ঠিকভাবে বুঝতে পারা ও ২য় তালিকায় ঠিকভাবে উপস্থাপন করতে পারা ৪। নিজে পরিবারের সদস্যদের জন্য কোন কোন কাজ করেছে তা ঠিকভাবে বুঝতে পারা ও ৩য় তালিকায় উপস্থাপন করতে পারা ৫। লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা																																									
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>দিন</th> <th>পরিবারের সদস্য</th> <th>কাজ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="8">১ম</td> <td>তুমি</td> <td></td> </tr> <tr> <td>বাবা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>মা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ভাই</td> <td></td> </tr> <tr> <td>বোন</td> <td></td> </tr> <tr> <td>দাদা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>দাদী</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গৃহকর্মী</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>অন্যান্য (যদি থাকে)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>২য়</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>৩য়</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>৪র্থ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>৫ম</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>৬ষ্ঠ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>৭ম</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	দিন	পরিবারের সদস্য	কাজ	১ম	তুমি		বাবা		মা		ভাই		বোন		দাদা		দাদী		গৃহকর্মী			অন্যান্য (যদি থাকে)		২য়			৩য়			৪র্থ			৫ম			৬ষ্ঠ			৭ম				
দিন	পরিবারের সদস্য	কাজ																																												
১ম	তুমি																																													
	বাবা																																													
	মা																																													
	ভাই																																													
	বোন																																													
	দাদা																																													
	দাদী																																													
	গৃহকর্মী																																													
	অন্যান্য (যদি থাকে)																																													
২য়																																														
৩য়																																														
৪র্থ																																														
৫ম																																														
৬ষ্ঠ																																														
৭ম																																														