



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
বাংলাদেশ, ঢাকা  
[www.dshe.gov.bd](http://www.dshe.gov.bd)



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭.০০১.২০- ৭০০


তারিখ: ০৬/০৬/২০২১ খ্রি.

**বিষয় : ৬ষ্ঠ থেকে ৯ম শ্রেণি পর্যন্ত এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ (ষষ্ঠ সপ্তাহের জন্য) প্রেরণ সংক্রান্ত।**

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, শিক্ষার্থীকে শিক্ষা ব্যবস্থার সাথে সম্পৃক্ত রাখতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের ন্যায় ২০২১ শিক্ষাবর্ষের এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ নির্ধারণ করা হয়েছে। মাধ্যমিক পর্যায়ের সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের জন্য নির্ধারণকৃত **ষষ্ঠ সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ প্রেরণ করা হলো।**

এমতাবস্থায়, ৬ষ্ঠ থেকে ৯ম শ্রেণির ষষ্ঠ সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ **সকল শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে যথাযথ স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক** প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

**সংযুক্ত: এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ (ষষ্ঠ সপ্তাহের জন্য)**

  
০৬.০৬.২০২১

(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)

পরিচালক (মাধ্যমিক)

ফোন: ৯৫৫৪৫৬৫

**বিতরণ:**

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

**অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):**

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা  
[এ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৩. মহাপরিচালক মহোদয়ের ব্যক্তিগত সহকারী, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৪. সংরক্ষণ নথি

# Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Revised Syllabus due to COVID-19, 2021

Class: Six

Subject: English

Assignment Serial	Lesson and name of the lesson	Assignments	Instructions	Assessment Rubrics
Assignment-2	Lesson 2: Congratulations! Well done!	<p>Think of a situation when you did something brilliant and somebody congratulated you. Maybe you played or sang well or cooked something for your family or had a success somewhere. Now write about that experience.</p> <p>In your writing, mention the following things.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What happened?</li> <li>2. When it happened?</li> <li>3. Who congratulated you?</li> <li>4. How he/she congratulated (e.g. what language was used)?</li> <li>5. How did you feel it?</li> </ol> <p><b>Or</b></p> <p>Think of an unhappy situation when you were upset but somebody helped you overcome your bad time. In your writing, mention the following things:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What was the occurrence?</li> <li>2. How did you feel?</li> <li>3. Who consoled you?</li> <li>4. What language he/she used?</li> <li>5. How did he/she help you to overcome that situation?</li> </ol>	<p>When teaching and learning of the lesson is done, give this assignment to your students. Instruct your students to reflect on their own life and experience rather than copying from any source. If two or more assignments are similar, ask your student to resubmit it.</p> <p>Note that in writing this assignment, students have choice. They can write about <u>their success/happy feelings</u> or <b>they can write about their unhappy feelings.</b></p>	<p><b>Excellent</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student answers all five questions.</li> <li>• Student's use of vocabulary is appropriate and varied.</li> <li>• Student could write 150 words.</li> <li>• All sentences are grammatically correct.</li> <li>• There is no spelling mistake.</li> </ul> <p><b>Very good</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The student answers most of the questions (3-4).</li> <li>• Student's use of vocabulary is generally appropriate and varied with occasional mistakes.</li> <li>• Student writes less than 120 words</li> <li>• Most of the sentences are grammatically correct.</li> <li>• There are occasional spelling mistakes.</li> </ul> <p><b>Good</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The student answers 2 questions.</li> <li>• Student's use of vocabulary is limited.</li> <li>• Student writes 100 words</li> <li>• At least half of the sentences are grammatically correct.</li> <li>• Half of the words have spelling mistakes.</li> </ul> <p><b>Needs improvement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The students answer only 1 point.</li> <li>• Student's use of vocabulary is extremely limited with random inappropriate use of words.</li> <li>• Student writes around 50-60 words.</li> <li>• There are frequent grammatical mistakes.</li> <li>• Student makes random spelling mistakes.</li> </ul>

# Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Revised Syllabus due to COVID-19, 2021

Class: Seven

Subject: English

Assignment Serial	Chapter and Title of the Chapter	Lesson no and Title	Assignment	Instruction	Assessment Rubrics	
Assignment-2	Unit 2: My study guide	Lesson 1: Find your word	Read the following words (1 to 10), pick up the meaning, identify its part of speech, the name and the page number of the dictionary which you belong to or you have collected. After that , make meaningful ten sentences as directed within the bracket ; 1. Recall ( write its adjective form and make a meaningful sentence) 2. erase( write its noun form and make a meaningful sentence with this noun form) 3. Intelligent ( write its noun form and make a meaningful sentence) 4. Performance ( write its verb form and make a meaningful sentence) 5. wildly ( write its adjective form and make a meaningful sentence) 6. Eminent ( write its synonym and make a meaningful sentence with it) 7. Nervous ( write its synonym and make a meaningful sentence with it) 8. Engrave ( write its noun form and make a meaningful sentence with it) 9. admire ( write its noun form and make a meaningful sentence with it) 10. Poverty ( write its adjective form and make a meaningful sentence with it)	Teacher will check students' answer script following assessment rubrics	The name of dictionary with page number	Excellent
		Correct meaning				
		Correct part of speech				
		Sentences grammatically correct				
		The name of dictionary with page number			Very good	
		meaning with few mistakes				
		part of speech with few mistakes				
		Sentences with few grammatical mistakes				
		The name of dictionary with page number			Good	
		meaning with frequent mistakes				
		part of speech with frequent mistakes				
		Sentences with frequent grammatical mistakes				
		The name of dictionary with page number			Needs improvement	
		meaning with lot of mistakes				
		part of speech with lot of mistakes				
		Sentences with lot of grammatical mistakes				