

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১১

কোভিড ১৯ প্রেক্ষাপটে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় : আকাইদ ও নৈতিক জীবন (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"><li>ইসলামের পরিচয় ও ইসলাম শিক্ষা পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li><li>ইমান ও ইসলামের সম্পর্ক এবং ইমানের মৌলিক সাতটি বিষয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li><li>ইসলামের মৌলিক বিশ্বাসের প্রতি আস্থা স্থাপনে ও অনুশীলনে উদ্বুদ্ধ হব;</li><li>মানবিক মূল্যবোধ বিকাশে ইমানের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব ;</li><li>তাওহিদের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারব;</li><li>তাওহিদে বিশ্বাসের প্রভাব ও মহান আল্লাহর পরিচয় বর্ণনা করতে পারব ;</li><li>কুফর, শিরকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব এবং এগুলোর পরিণতি ও তা পরিহার করে চলার উপায় বর্ণনা করতে পারব।</li><li>আখিরাতের ধারণা ও বিশ্বাসের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li><li>আখিরাতের জীবনের স্তরসমূহ - মৃত্যু, কবর , কিয়ামত, হাশর, বিচার, মিযান, পুলসিরাত, শাফাআত সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব;</li><li>জান্নাত ও জাহান্নামের পরিচয়, জান্নাত ও জাহান্নামের নাম, জান্নাত লাভের ও জাহান্নাম থেকে পরিত্রাণের উপায় বর্ণনা করতে পারব;</li><li>নৈতিক জীবন গঠনে আখিরাতের বিশ্বাসের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারব;</li><li>আখিরাতে বিশ্বাস ও এর তাৎপর্য অনুধাবন করে পাপমুক্ত, সৎকর্মশীল, নীতিবান, মানবহিতৈষী ব্যক্তি হিসেবে জীবন গঠনে অনুপ্রাণিত হব।</li></ul>	পাঠ ১: ইসলাম	১	১ম	
		পাঠ ২: ইমান	১	২য়	
		পাঠ ৩: মানবিক মূল্যবোধ বিকাশে ইমানের গুরুত্ব	১	৩য়	
		পাঠ ৪: তাওহিদ			
		পাঠ ৫: আল্লাহ তায়ালায় পরিচয়	১	৪র্থ	
		পাঠ ৬: কুফর			
		পাঠ ৭: শিরক	১	৫ম	
		পাঠ ১৩: আখিরাত	১	৬ষ্ঠ	
		পাঠ ১৪: আখিরাতের জীবনের কয়েকটি স্তর	১	৭ম	
		পাঠ ১৫: সৎকর্মশীল ও নৈতিকজীবন গঠনে আখিরাতে বিশ্বাসের ভূমিকা	২	৮ম ও ৯ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: শরিয়তের উৎস (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"><li>শরিয়ত ও শরিয়তের উৎসের ধারণা এবং প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব;</li><li>কুরআন ও হাদিসের সংরক্ষণ ও সংকলনের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা করতে পারব;</li><li>মক্কি ও মাদানি সূরার সংখ্যা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব:</li></ul>	পাঠ ১: শরিয়ত	১	১০শ	
		পাঠ ২: শরিয়তের প্রথম উৎস: আল-কুরআন	১	১১শ	
		পাঠ ৩: আল-কুরআন সংরক্ষণ ও সংকলন	১	১২শ	
		পাঠ ৪: মক্কি ও মাদানি সূরা	১	১৩শ	
		অর্থ ও পটভূমিসহ কুরআনের কতিপয় সূরা পাঠ ৮ : সূরা আল-ইনশিরাহ	১	১৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>নির্বাচিত সূরাগুলো শুদ্ধভাবে মুখস্থ বলতে পারব;</li> <li>নির্বাচিত সূরাগুলোর অর্থ ও পটভূমিসহ (শানে নুযুল) শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>কুরআনের নির্বাচিত সূরাগুলোর শিক্ষা নিজ জীবনে প্রয়োগে উদ্বুদ্ধ হব;</li> <li>নির্বাচিত ৫টি হাদিসের অর্থ ও শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>ধৈর্য ও সহিষ্ণুতা অর্জনের ক্ষেত্রে হাদিসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>নির্বাচিত হাদিসসমূহের শিক্ষার আলোকে মানবিক ও নৈতিক মূল্যবোধসম্পন্ন জীবন গঠনে অনুপ্রাণিত হব;</li> <li>শরিয়তের বিভিন্ন পরিভাষা সম্পর্কে আলোচনা করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ৯ : সূরা আত-তীন	১	১৫শ	
		পাঠ ১০: সূরা আল- মাউন	১	১৬শ	
		পাঠ ১১: শরিয়তের দ্বিতীয় উৎস: সুন্নাহ	১	১৭শ	
		মহানবি (স.) -এর ৫টি হাদিস পাঠ ১২: হাদিস ১ (নিয়ত সম্পর্কিত হাদিস) পাঠ ১৩: হাদিস ২ [ইসলামের ভিত্তি (ইমান, সালাত, সাওম, যাকাত ও হজ) সম্পর্কিত হাদিস]	১	১৮শ	
		পাঠ ১৫: হাদিস ৪ (বৃক্ষরোপণ সম্পর্কিত হাদিস) পাঠ ১৭: হাদিস ৬ (মানবপ্রেম ও সৃষ্টির সেবা সম্পর্কিত হাদিস)	১	১৯শ	
		পাঠ ২১ : হাদিস ১০ (যিকির সম্পর্কিত হাদিস )	১	২০শ	
তৃতীয় অধ্যায়: ইবাদত (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>হাক্কুল্লাহ [সৃষ্টির প্রতি কর্তব্য] ও হাক্কুল ইবাদ [সৃষ্টির প্রতি কর্তব্য] এর ধারণা লাভ করবো এবং এগুলো আদায়ের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>হাক্কুল্লাহ [সৃষ্টির প্রতি কর্তব্য] ও হাক্কুল ইবাদ [সৃষ্টির প্রতি কর্তব্য] চিহ্নিত করে বাস্তব জীবনে এর যথাযথ প্রয়োগ করতে পারব;</li> <li>সালাতের পরিচয় ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>সাওমের [রোযার] গুরুত্ব ও শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>যাকাতের ভূমিকা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>হজ্জের ধারণা ও নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>অসহায় ও দরিদ্রের অধিকার বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>মালিক-শ্রমিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ইলম (জ্ঞান) এর ধারণা, প্রকারভেদ ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১: ইবাদত	১	২৩শ	
		পাঠ ২: সালাত	১	২৪শ	
		পাঠ ৩: সাওম	১	২৫শ	
		পাঠ ৪: যাকাত	১	২৬শ	
		পাঠ ৫: হজ্জ	১	২৭শ	
		পাঠ ৬ : মালিক-শ্রমিক সম্পর্ক	১	২৮শ	
		পাঠ ৭: ইলম (জ্ঞান)	১	২৯শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ অধ্যায়: আখলাক (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>আখলাকের ধারণা, প্রকার ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>কতিপয় সদাচরণ (আখলাকে হামিদাহ) এর পরিচয় ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>তাকওয়ার ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ওয়াদা পালনের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>সত্যবাদিতার ধারণা ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>শালীনতার ধারণা ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>আমানতদারির পরিচয়, আমানত রক্ষার উপায় ও আমানতের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ইসলামে মানবসেবার ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>ইসলামে পরিচ্ছন্নতার ধারণা, গুরুত্ব ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>কতিপয় অসদাচরণ (আখলাকে যামিমাহ) এর পরিচয় ও এর কুফল বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>প্রতারণার ধারণা ও এর কুফল ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>গিবত ও পরনিন্দার ধারণা ও এর কুফল ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>হিংসা বিদ্বেষের ধারণা ও কুফল বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>ফিতনা- ফাসাদের পরিচয় ও অপকারিতা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>সুদ ও ঘুষের কুফল ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১: আখলাকে হামিদাহ	১	৩০শ	
		পাঠ ২: তাকওয়া			
		পাঠ ৩: ওয়াদা পালন	১	৩১শ	
		পাঠ ৪: সত্যবাদিতা			
		পাঠ ৫: শালীনতা	১	৩২শ	
		পাঠ ৬: আমানত	১	৩৩শ	
		পাঠ ৭: মানবসেবা			
		পাঠ ১২: পরিচ্ছন্নতা	১	৩৪শ	
		পাঠ ১৬: আখলাকে যামিমাহ	১	৩৫শ	
		পাঠ ১৭: প্রতারণা			
		পাঠ ১৮: গিবত	১	৩৬শ	
		পাঠ ১৯: হিংসা			
		পাঠ ২০: ফিতনা- ফাসাদ	১	৩৭শ	
		পাঠ ২২: সুদ ও ঘুষ	১	৩৮শ	
পঞ্চম অধ্যায় আদর্শ জীবনচরিত (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>আদর্শ জীবনচরিতের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>প্রাক - ইসলামি যুগে আরবের সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারব ;</li> <li>মহানবি (স.) এর কিশোর বয়সের সততা, সহযোগিতা ও সহমর্মিতার অনন্য দৃষ্টান্ত বর্ণনা করতে পারব ;</li> <li>মহানবি (স.) এর যৌবনকালের সুউচ্চ নৈতিক ও মানবিক গুণাবলি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>মহানবি (স.) এর নবুয়ত প্রাপ্তি ও ইসলাম প্রচার সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১: মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স.)- এর সমকালীন সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা	১	৩৯শ	
		পাঠ ২: মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স.) এর জন্ম, শৈশব ও কৈশোর	১	৪০শ	
		পাঠ ৩: হযরত মুহাম্মদ (স.) এর যৌবনকাল, নবুয়ত প্রাপ্তি ও ইসলাম প্রচার	১	৪১শ	
		পাঠ ৪: হযরত মুহাম্মদ (স.) এর মাদানি জীবন	১	৪২শ	
		পাঠ ৫: হযরত মুহাম্মদ (স.) এর মক্কা বিজয় ও বিদায় হজ	১	৪৩শ	
		পাঠ ৬: হযরত আবু বকর (রা.)	১	৪৪শ	
		পাঠ ৭: হযরত উমর (রা.)	১	৪৫শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>মহানবি (স.) এর মাদানি জীবনের ঘটনাবলি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>মহানবি (স.) এর মদিনা সনদ ও সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>মহানবি (স.) এর বিদায় হজের ভাষণে প্রতিফলিত মানবাধিকার ও সাম্যের ধারণা, নারীর প্রতি সন্মানবোধ এবং বিশ্বভ্রাতৃত্ব প্রতিষ্ঠার গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>হযরত মুহাম্মদ (স.) এর মক্কা বিজয় ও ক্ষমার আদর্শ বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>খুলাফায়ে রাশেদিনের মধ্য থেকে দুজনের পরিচয় ও জীবনাদর্শ বর্ণনা করতে পারবো;</li> <li>জ্ঞান বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির ক্ষেত্রে বিশেষত চিকিৎসা শাস্ত্রে মুসলমানদের অবদান বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	পাঠ ১৩: চিকিৎসা শাস্ত্র	৫	৪৬শ-৫০তম	
সর্বমোট			৫০		

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।