

গুরুত্বপূর্ণ গুচ্ছে নিষ্ঠাপনী ও প্রয়োগ ক্ষেত্রে দশ টি - প্রয়োজনী

Website  
জ্ঞ

২০২৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য সপ্তম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সংশোধনী

বিষয়: বাংলা

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	অন্তর্ব
১৯	ছক, নিচ থেকে ৩	ঘর ঘ গ	ঘর গ ঘ	ছক দেখে ঠিক করুন।
২০	শব্দার্থ	কৌতৃহল: অবাক, জিজ্ঞাসা	কৌতৃহল: আগ্রহ, জিজ্ঞাসা	
২৩-২৪				মাঝখানের 'প্রমিত উচ্চারণ নয়' কলামটি পড়তে হবে না।
২৫	৩	কলামে	কলামে	
২৫	নিচ থেকে ৪	যোলই ডিসেম্বর	যোলোই ডিসেম্বর	
২৬	৭	সর্বনাম, বিশেষণ, ক্রিয়াবিশেষণ	সর্বনাম, বিশেষণ, ক্রিয়া, ক্রিয়াবিশেষণ	
২৮	১	সর্বনাম, বিশেষণ, ক্রিয়াবিশেষণ	সর্বনাম, বিশেষণ, ক্রিয়া, ক্রিয়াবিশেষণ	
৩২	৮	গরুর + গাঢ়ি = গরুরগাঢ়ি	গোরু + গাঢ়ি = গোরুরগাঢ়ি	
৩২	১২	হাত + খড়ি = হাতখড়ি	হাত + খড়ি = হাতেখড়ি	
৮৪	৬	কীর্তিস্তম্ভ	কীর্তিস্তম্ভ।	দাঢ়ি হবে।
৯৭	১৬	মন	মন	
১১৮	৬	চখাচর্চী	চখাচখি	
১১৮	নিচের লাইন	পর।	'পর।	
১২০	৬	চখাচর্চী	চখাচখি	
১২০	৬	চখা ও চর্চী	চখা ও চখি	
১৪৫	১-২	মোরা জানি না কো রাজা রাজা- আইন, মোরা পারি না শাসন-উদ্যুক্ত!		বাদ যাবে।
১৫৫	নিচ থেকে ১৩	তাহলে	তাহলে	
১৬৫	২	ঠাকুরগাঁও	ঠাকুরগাঁও	
১৭৫	৮	জ্বী	জি	
১৭৫	১২	অবশ হয়ে আসা: চলার শক্তি হারিয়ে ফেলা।	অবশ হয়ে আসা: শক্তি হারিয়ে ফেলা।	
১৭৫	নিচ থেকে ১	লেখ	লেখো	

পৃ 23/812 ০

MD. MURSHID AKTAR  
Research Officer, B.C.S. (Gen. Edu.)  
Curriculum & Textbook Wing  
National Curriculum & Textbook Board  
34-70 Motijheel, Dhaka-1000

২০২৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য সপ্তম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সংশোধনী

বিষয়: ইংরেজি

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
20	1	... “ <u>This is me</u> ” Anik answered sadly.	... “It’s me”, Anik answered sadly.	
20	4	don’t obey <u>the rules!</u>	don’t obey me!	
26	7	Identify the characters, <u>plots</u> , images etc. in the poem.	Identify the characters, settings, images etc. in the poem.	
47	11-12	<u>To put something into a liquid and lift it out again.</u>	To put a hand into a container in order to take something out.	
74	নিচ থেকে 4	They help us in many ways but if <u>you</u> overuse ...	They help us in many ways but if we overuse ...	
74	নিচ থেকে 3	overuse these devices, it ..... for <u>you</u> .	overuse these devices, it ..... for us.	
74	নিচ থেকে 2	Besides, it will keep <u>you</u> not only ...	Besides, it will keep us not only ...	
74	নিচ থেকে 1	from <u>your</u> friends and family but also <u>your</u> study.	from our friends and family but also our study.	
99	1, 2, 3	Nabiha <u>wants</u> to be a writer while Tasfia <u>wants</u> to be a teacher. Someone <u>wants</u> to be a doctor and someone <u>wants</u> to be a singer, they came ...	Nabiha wanted to be a writer while Tasfia wanted to be a teacher. Someone wanted to be a doctor and someone wanted to be a singer, they came ...	
156	4	(Question d.) <b>What are the characteristics of a play, you have found in “King Lear”?</b>	What characteristics of a play have you found in “King Lear”?	
166	নিচ থেকে 2	What can <u>you</u> do to protect them?	What can we do to protect them?	

১-২-১৮/১২

MD. MURSHID AKTAR  
Research Officer, B.C.S. (Gen. Edu.)  
Gothamvila Wing  
National Curriculum & Textbook Board  
69-70, Motijheel, Dhaka-1000

## ২০২৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য সপ্তম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সংশোধনী

### বিষয়: গণিত

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
১৪	ছকের তৃতীয় কলাম-তৃতীয় রো	$\dots = 2 \times 2 \times 2 \times 2$ $\times 2$	$\dots = 2 \times 2 \times 2 \times 2$	
২০	নিচ থেকে দ্বিতীয় লাইন	সেটিকে ভাঙ্গ ধরব	সেটিকে ভাঙ্গক ধরব	
২৪	প্রথম ছকের চতুর্থ কলাম - পঞ্চম রো	$10^{2+2+2+2}$	বাদ যাবে অর্থাৎ ফাঁকা থাকবে	
২৪	প্রথম ছকের পরে দ্বিতীয় লাইন	আমরা শিখে এসেছি, কোন একই সংখ্যা যদি একাধিকবার	আমরা শিখে এসেছি, একই সংখ্যা যদি একাধিকবার ..... .....	
২৫	প্রথম ছকের দ্বিতীয় কলাম - দ্বিতীয় রো	$10^2$	$10^2$	
২৮	ডায়াগ্রাম	$\frac{8^0}{8^0}$	$\frac{8^0}{8^0}$	
	ডায়াগ্রাম			৬ নং বর্গাকৃতির ঘর
৩০	ছক ৭.২ এর শেষ কলাম - পঞ্চম রো	$150000 \times 10 \times 10 \times 10$	$150000 \times 10^3$	
৩৫	নীল বক্সে	আমরা দেখেছি, $3 \times 3 = 3^2 = 27$	আমরা দেখেছি, $3 \times 3 = 3^2 = 9$	
৩৮	ছকের চতুর্থ কলামের হেড়িং	শক্তি বা ঘাত (Power)	সূচকীয় আকার (Exponential form)	
৩৮(ছ কের হেড়িং)	ছকের তৃতীয় কলামের হেড়িং	সূচক (Exponent)	শক্তি বা ঘাত (Power)	
৩৯	প্রথম বক্সের পরের প্যারাগ্রাফ প্রথম লাইন	আমরা ইতিমধ্যেই শিখেছি লবের হলো $x$ কে 7 বার গুণ করা।	আমরা ইতোমধ্যেই শিখেছি $x^7$ হলো $x$ কে 7 বার গুণ করা।	
৪০	নিচের বক্সে	$(xy)^n = \dots =$ $x^n \cdot y^n = x^n$	$(xy)^n = \dots =$ $x^n \cdot y^n = x^n y^n$	
৫০	নিচের সমীকরণ	$(x + 3)(x - 4)$	$(x + 3)(x - 7)$	
৫২	চতুর্থ লাইন	$(x^2 + 2x)(2x + 1) =$ $2x^3 + x^2 + 2x^2 +$	$(x^2 + 2x)(2x + 1) =$ $2x^3 + x^2 + 4x^2 +$	

পৃষ্ঠা ২৪/১২৭

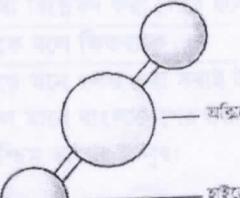
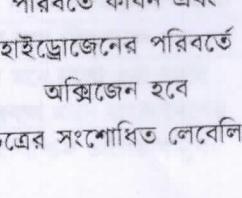
পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
		$2x = 2x^3 + 3x^2 + 2x$	$2x = 2x^3 + 5x^2 + 2x$	
	একক কাজ: ৫ নং	নিচের চিত্রটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় করো	নিচের চিত্রটির আয়তন নির্ণয় করো	
	একক কাজ: ৬ নং	নিচের চিত্রটির আয়তন নির্ণয় করো	নিচের চিত্রটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় করো	
১৪	শেষ লাইন	জেসমিন ও আবিদার বর্তমান বয়সের অনুপাত = ৩ : ৫	জেসমিন ও আবিদার বর্তমান বয়সের অনুপাত = ৩ : ২	
১০৬	ক্রমিক অনুপাতের তৃতীয় প্যারামিটার	৩৫, ২৮ ও ৪৩	৩, ৯, ও ২৭	৩৫ এর স্থলে ৩, ২৮ এর স্থলে ৯ এবং ৪৩ এর স্থলে ২৭ হবে (সম্পূর্ণ প্যারামিটার ক্ষেত্রেই)
২৩৮	শেষ লাইন	আয়তক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল, $(x + 4)(x + 3) = 0$	আয়তক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল, $(x + 4)(x + 3)$	
২৩৯	শেষ লাইন	আয়তক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল, $(x - 3)(x - 2) = 0$	আয়তক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল, $(x - 3)(x - 2)$	
২৪৯	শেষ লাইন	$\begin{array}{l} \text{    } \\ \text{    } / \\ \text{    } // \\ \text{    } /// \\ \text{    } //// \end{array} = ৫$	$\begin{array}{l} \text{    } \\ \text{    } / \\ \text{    } // \\ \text{    } /// \\ \text{    } //// \end{array} = ৬$	
		$\begin{array}{l} \text{    } \\ \text{    } / \\ \text{    } // \\ \text{    } /// \\ \text{    } //// \end{array} = ৭$	$\begin{array}{l} \text{    } \\ \text{    } / \\ \text{    } // \\ \text{    } /// \\ \text{    } //// \end{array} = ৮$	
		$\begin{array}{l} \text{    } \\ \text{    } / \\ \text{    } // \\ \text{    } /// \\ \text{    } //// \end{array} = ৯$	$\begin{array}{l} \text{    } \\ \text{    } / \\ \text{    } // \\ \text{    } /// \\ \text{    } //// \end{array} = ৯$	

পৃ. 24/29

MD MURSHID AKTAR  
Research Officer, S.G.R.D.A. (Edu.)  
Chittagong University  
National Curriculum & Textbook Board  
69-73, Motijheel, Dhaka-1000

২০২৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য সপ্তম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সংশোধনী

বিষয়: বিজ্ঞান

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে ঘা আছে	যা হবে	মন্তব্য
২৮	চিত্র	 <p>কর্ম: ডাইঅক্সাইটের অণু কৈরি হয়েছে একটি কার্বন এবং দুটি অক্সিজেনের পরমাণু দিয়ে।</p>	 <p>কর্ম: ডাইকার্বন অণু কৈরি হয়েছে একটি কার্বন এবং দুটি অক্সিজেনের পরমাণু দিয়ে।</p>	
১১০	চিত্র	গ্লুকোজের সংকেত $C_6H_{12}O_6$	গ্লুকোজের সংকেত $C_6H_{12}O_6$	
১১১	১৩-১৪	সালোকসংশ্লেষণে অংশ নেওয়া-	সালোকসংশ্লেষণে উৎপন্ন হওয়া-	
১১১	১৫-১৬	উভয় প্রক্রিয়ায় সাধারণভাবে যে পদার্থগুলো অংশগ্রহণ করে থাকে, সেগুলো হলো কার্বন, হাইড্রোজেন এবং অক্সিজেন।	উভয় প্রক্রিয়ায় সাধারণভাবে যে মৌলগুলো অংশগ্রহণ করে থাকে, সেগুলো হলো কার্বন, হাইড্রোজেন এবং অক্সিজেন।	

7-2818/27  
ND. 2818/27  
Research Officer, S.C.S. Exam. Board  
Curriculum Wing  
National Curriculum & Textbook Board  
63-73, Motijheel, Dhaka-1000

## ২০২৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য সপ্তম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সংশোধনী

### বিষয়: ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
১০	৮-১০ নং লাইন	‘প্রতিটি অনুসন্ধানের পথের মধ্যে এক বা একাধিক মূল ধারণা রয়েছে। (কলাম-২)	প্রতিটি <u>অনুসন্ধানমূলক</u> পথের মধ্যে এক বা একাধিক মূল ধারণা রয়েছে।	
১১	লাইন গ্রাফ	তথ্য বিশ্লেষণ করা (পরে হবে)	তথ্য সংগ্রহ করা (আগে হবে)	
১৩	১৭ নং লাইন	একে বলে ফিডব্যাক	একে বলে ফিডব্যাক	
১৬	১৯-২০ লাইন (২য় বক্সের মধ্যে-নীলার অনুসন্ধানী কাজের প্রতিফলনের ডায়েরি)	পড়ে মনে হলও এরা সবাই উত্তর বঙ্গ মানে বাংলাদেশের উত্তর পশ্চিম ভাগের মানুষ।	পড়ে মনে <u>হলো</u> এরা সবাই <u>উত্তরবঙ্গ</u> মানে বাংলাদেশের উত্তর পশ্চিম ভাগের মানুষ।	
২০	১০ নং লাইন	আমরা সেগুলোও অনসন্ধান করতে পারি।	আমরা সেগুলোও <u>অনুসন্ধান</u> করতে পারি।	
২১	১৩ নং লাইন	পরিবর্তন অনুসন্ধান কৃত।	পরিবর্তন অনুসন্ধান <u>করি।</u>	
২৭	১১-১২ নং লাইন	পরিবর্তনগুলো নানাভাবে সংরক্ষণ করি লিখে, ছবি একে, আর পরিবর্তিত বিভিন্ন উপাদানগুলোর নমুনা সংগ্রহ করে।	পরিবর্তনগুলো নানাভাবে সংরক্ষণ করি লিখে, ছবি <u>একে</u> , আর পরিবর্তিত বিভিন্ন উপাদানগুলোর নমুনা সংগ্রহ করে।	
৩১	০৮ নং গ্লোব	বর্তমান সময়ের পৃথীবি	<u>বাদ</u>	
৩৯	০২ নং লাইন (২য় বক্সের মধ্যে)	প্লেট গুলির অবস্থান বা চুক্তি	প্লেটগুলোর অবস্থান বা চুক্তি	
৫২	০৩ নং লাইন	আমারা হলাম ট্রাঙ্গেডোর সে কথা ওরা কখন শোনেনি,	আমারা হলাম <u>থার্ড জেডোর</u> সে কথা <u>কখনো</u> শোনেনি,	
৫৩	০৩ নং লাইন	ভাবেওনি।	ভাবেওনি।	
৬২	শিরোনাম	মুক্তিযুক্তের দেশ ও বিদেশী বন্ধুরা	মুক্তিযুক্তের <u>বিদেশী</u> বন্ধুরা	
৬৪	০৩ নং লাইন	তরতাজা তরুণ সাংবাদিক	<u>তরুণ</u> সাংবাদিক	
	০৭ নং লাইন	পাকিস্তানি সামরিক কর্মকর্তারা পাহারা দিয়ে তাদের বিমান বন্দরে পৌছে দিচ্ছিল	পাকিস্তানি <u>সামরিক</u> কর্মকর্তারা পাহারা দিয়ে তাদের বিমান বন্দরে <u>পৌছে</u> দিচ্ছিল	
	০৯ নং লাইন	খবরটা তার সংগ্রহ করতে হবে	খবরটা <u>তাকে</u> সংগ্রহ করতে হবে	
	১০ নং লাইন	পাকিস্তানি সামরিক সদস্যদের চোখকে ফাঁকি দিয়ে ড্রিংতু ঘন্টার বেশি সময় হোটেলে লুকিয়ে ছিলেন।	পাকিস্তানি সামরিক সদস্যদের চোখকে ফাঁকি দিয়ে <u>সাইমন ড্রিং</u> ৩২ ঘন্টার বেশি সময় হোটেলে লুকিয়ে ছিলেন।	
	২৬ নং লাইন	সুস্পষ্ট বারতা দিয়েছিল	সুস্পষ্ট <u>বার্তা</u> দিয়েছিল	
৬৫	৫৮ নং লাইন	দেশি সাংবাদিকরাও দু:সাহসী কাজ করেছেন	দেশি সাংবাদিকরাও <u>দু:সাহসী</u> কাজ করেছেন	

প-২১/১২-১  
MD. MURSHID AKTAR  
Research Officer, B.C.B (Cem. Secy.)  
Curriculum Wing  
National Curriculum & Textbook Board  
59-70, Motijheel, Dhaka-1000

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
৬৬	কাজের ধাপের প্রথম কলামে - ২য় বর্ক	সম্যাসা চিহ্নিতকরণ	<u>সম্যাসা</u> চিহ্নিতকরণ	
	কাজের ধাপের ২য় কলামে - প্রথম বর্ক	তথ্য যাচাই ও বিশ্লেশন	তথ্য যাচাই ও <u>বিশ্লেষণ</u>	
	৩নং লাইন	এখানে কুটনীতি এবং রাজনীতি উভয়েই ভূমিকা আছে	এখানে <u>কুটনীতি</u> এবং রাজনীতি উভয়েই ভূমিকা আছে	
৬৭	২২ নং লাইন	যীরা অস্তত কৈশোরে এ যুদ্ধ সম্পর্কে সরাসরি অভিজ্ঞতা অর্জন করেছেন বা জেনেছেন।	যীরা অস্তত কৈশোরে এ যুদ্ধ সম্পর্কে সরাসরি অভিজ্ঞতা অর্জন করেছেন বা জেনেছেন।	
	২৭ নং লাইন	পাঠ্য বই	<u>পাঠ্যবই/পাঠ্যপুস্তক</u>	
৬৮	০৯ নং লাইন	দলের সক্ষমতার ধরণ নির্বিশেষে সবার জন্যে অংশগ্রহণের সুযোগ তৈরি।	দলের সক্ষমতার ধরণ নির্বিশেষে সবার <u>অন্য</u> অংশগ্রহণের সুযোগ তৈরি।	
৭০	০২ নং লাইন	লড়াই করেছিল পাকিস্তানের বিরুক্তে	লড়াই <u>করেছিলেন</u> পাকিস্তানের বিরুক্তে	
	২২,৩১,৩২ নং লাইন	তাজউদ্দিন	<u>তাজউদ্দীন আহমদ</u>	
৭২	২৩ নং লাইন	পরবর্তীকালে সেসব দেশের আর্থসামাজিক	পরবর্তীকালে সেসব দেশের <u>আর্থসামাজিক</u>	
	৩২ ও ৩৩ নং লাইন	কৌশলগত বিরোধ তৈরি হয় তৈরি হয়সোভিয়েত ইউনিয়নের সাথে।	কৌশলগত বিরোধ তৈরি হয় <u>সোভিয়েত ইউনিয়নের</u> সাথে।	
৭৩	১৯ নং লাইন	গামাল আবদুল নাসের	<u>আমাল আবদুল নাসের</u>	
৭৪	০১ নং লাইন	তবে যুক্তরাজ্য, ফ্রান্স, জার্মেনি	তবে যুক্তরাজ্য, ফ্রান্স, <u>জার্মানি</u>	
৭৫	৫ নং লাইন	মানুষকে দুঃখ দিয়েছে	মানুষকে <u>দুঃখ</u> দিয়েছে	
৭৬	০৬ নং লাইন	ভারতের আকাশবাণীসহ বিশ্বের বিভিন্ন গণমাধ্যমে বাংলাদেশে পাকিস্তানি বাহিনীর বর্বর আক্রমণের খবর ব্যাপকভাবে প্রচারিত হয়েছে।	ভারতের <u>আকাশবাণীসহ</u> বিশ্বের বিভিন্ন গণমাধ্যমে বাংলাদেশে পাকিস্তানি বাহিনীর বর্বর আক্রমণের খবর ব্যাপকভাবে প্রচারিত হয়েছে।	
	২৮ নং লাইন	ব্রিটিশ গায়ক বিটলস্বাত জর্জ হাঁরিসন	ব্রিটিশ গায়ক <u>বিটল খ্যাত</u> জর্জ হাঁরিসন	
	৩৩ নং লাইন	এদিকে ভারতজুড়ে শিল্পী- সাহিত্যিক বৃক্ষজীবীরা	এদিকে ভারতজুড়ে শিল্পী- <u>সাহিত্যিক বৃক্ষজীবীরা</u>	
৭৮	২১ নং লাইন	সেভিয়েত ইউনিয়ন ও অন্যান্য মিত্র দেশের ভূমিকা	<u>সোভিয়েত</u> ইউনিয়ন ও অন্যান্য মিত্র দেশের ভূমিকা	
৮১	০৮ নং লাইন	সকাল বেলার কথাটি-২ বার ব্যবহার হয়েছে	<u>সকাল বেলার</u> এই বাক্যাংশটুক-১ বার ব্যবহার হবে।	
	০৮ নং লাইন	বোধ হতে লাগল!... মনে হমল,	বোধ হতে লাগল!... <u>মনে হলো,</u>	
	০৬ নং লাইন	সেন আরও একটু বেশি করুণা আছে। অনেকটা সেন মৃত্যুর মতো তাঁর থেকে	<u>যেন</u> আরও একটু বেশি করুণা আছে। অনেকটা <u>যেন</u> মৃত্যুর মতো তাঁর থেকে	
৮২	০৯ নং লাইন	বড়দের পায়ে হাত দিয়ে প্রণাম করা	বড়দের পায়ে হাত দিয়ে <u>সালাম</u> করা	

১/ ২৬/৮/২০

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যগুরুত্বকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
৮৩	০৩ নং লাইন	আমরা যতগুলো খুঁজে পাবে সবগুলো	আমরা যতগুলো খুঁজে <u>পাবো</u> সবগুলো	
৮৫	৩-৫ নং লাইন	খুশি আপা... উভর নিয়ে কাজ করবো। (এই প্যারার শেষে আরেকটি বাক্য যুক্ত হবে)	খুশি আপা... উভর নিয়ে কাজ করবো। খুশি আপা শ্রেণিকক্ষ থেকে, যাওয়ার সময় কয়েক জনকে ডেকে ফিসফিস করে কিছু পরামর্শ দিলেন। ওরাও মুচকি হেঁসে সায় দিলো।	
৮৭	১০ নং লাইন	মামুন আর অব্দেয়াও একই মতো জানাল।	মামুন আর অব্দেয়াও একই <u>মত</u> জানাল।	
৯৩	১৭ নং লাইন	দারোয়ার চাচা ওর দিকে তাকিয়ে মিটি করে হাসলেন।	দারোয়ান চাচা ওর দিকে তাকিয়ে মিটি করে হাসলেন।	
৯৫	শেষের দিক হতে ০৮	চলো, আম নির্বাচনী আচরণবিধি	চলো <u>আমরাও</u> নির্বাচনী আচরণবিধি জানি	
	শেষ লাইন	রাও ওদের মতো কাজটি করি	<u>আমরাও</u> ওদের মতো কাজটি করি	
৯৮	শেষ লাইন	যতি চিহ্ন নেই ... নির্বাচিত সংসদ সদস্যরা সংবিধান অনুযায়ী সংরক্ষিত নারী আসনে পঞ্চাশজন নারী সাংসদকে নির্বাচন করেন। তারা রাষ্ট্রপতিও নির্বাচন করেন। প্রধানমন্ত্রী ও অন্য মন্ত্রীদের নিয়োগ দেন রাষ্ট্রপতি।	নির্বাচিত সংসদ সদস্যরা সংবিধান অনুযায়ী সংরক্ষিত নারী আসনে পঞ্চাশজন নারী সাংসদকে নির্বাচন করেন। তারা রাষ্ট্রপতিও নির্বাচন করেন। প্রধানমন্ত্রী ও অন্য মন্ত্রীদের নিয়োগ দেন রাষ্ট্রপতি।	
১০২	১৭ নং লাইন	একটা রাষ্ট্র হতে হলে সরকারের সঙ্গে নির্দিষ্ট ভূ-খণ্ড, জনগণ আর সার্ব	একটা রাষ্ট্র হতে হলে সরকারের সঙ্গে নির্দিষ্ট ভূ-খণ্ড, জনগণ আর <u>সার্বভৌমত</u> প্রয়োজন	
১০৩	০৫ নং লাইনে (ছক্কের প্রথম ক্রমে)	অন্যকে মতো প্রকাশ করতে দেওয়া	অন্যকে <u>মত</u> প্রকাশ করতে দেওয়া	
১০৫	১৪-১৬ নং লাইন	১৪-১৬ নং লাইন বউদির চিতার পাশে ... লোপ করে দেবেন।	১৪-১৬ নং লাইন বাদ যাবে (রিপিটেশন)	
১০৯	০৮ নং লাইন	খুশি আপা বললেন, সমাজের অগ্রসরমাণ অংশের আন্দোলনের ফলেও মানুষের চিন্তা-চেতনায় পরিবর্তন হয়।	খুশি আপা বললেন, সমাজের <u>অগ্রসরমান</u> অংশের আন্দোলনের ফলেও মানুষের চিন্তা-চেতনায় পরিবর্তন হয়।	
	১২-১৩ নং লাইন	তাঁরা চাপ তৈরির মাধ্যমে সমাজের অনেকে রীতি নীতিতে বদল এনেছেন বলে তাঁদের 'চাপসৃষ্টিকারী' গোষ্ঠীও বলা যায়।	তারা অনেক রীতি নীতি বদলে অগ্রণী ডুমিকা পালন করেন।	
১১১	১০ নং লাইন	এবার বরং দ্রেকটা গোল ঠেকাই।"	এবার বরং <u>দ্রু একটা</u> গোল ঠেকাই।"	
১১২	ইচ্ছা পূরণ গল্পের - ০৮ নং লাইন	তোর জন্য লজিস্টস (চকলেট) এনেছিলাম	তোর জন্য <u>লজেস</u> (চকলেট) এনেছিলাম	
	১২ নং লাইন	মুখে গৌঁফদাঁড়ির জঙ্গল	<u>মুখে</u> <u>গৌঁফদাঁড়ি</u>	

১২/১১/১২  
 MO INSTITUTE OF COMPUTER SCIENCE & TECHNOLOGY  
 মুন্সুর উল্লাম কলেজ অব কম্পিউটার সায়েন্স এবং টেকনোলজি  
 কর্মসূচী পরিষদ  
 National Curriculum & Textbook Board  
 ৬৯-৭৯, Motijheel, Dhaka-১০০০

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
১১৩	২-৩ নং লাইন	সুশীলের কত প্রিয় ছিল লজ্জাওস	সুশীলের কত প্রিয় ছিল <u>লজ্জাওস</u>	
১১৭	শেষ লাইন	মসজিদের ইমাম সাহেব তা করতে পারেন না।	<u>ধর্মীয় নেতা</u> তা করতে পারেন না	
১২১ - ১২২	-	অবরোধবাসিনীর কাহিনি	বাদ যাবে।	
১৩৫	৩-৪ নং লাইন	কাগজের তৈরি নৌকা বানিয়ে বৃষ্টির পানিতে ভাসাচ্ছে	কাগজের নৌকা বানিয়ে বৃষ্টির পানিতে ভাসাচ্ছে	
	০৯ নং লাইন	প্রকৃতি কত রূপেই না আমাদের মন ভালো করে চলেছে অবিরাম!	প্রকৃতি কত <u>রূপেই</u> না আমাদের মন ভালো করে চলেছে অবিরাম!	
১৩৯	০৩ নং লাইন	যে পরিমাণ ব্যবহার করবে ঠিক সেই পরিমাণ আবার পূরণ করতে পারি তাহলে তো আর শেষ হওয়ার সম্ভবনা নেই! তাই না?	যে <u>পরিমাণ</u> ব্যবহার করবে ঠিক সেই পরিমাণ আবার পূরণ করতে পারি তাহলে তো আর শেষ হওয়ার সম্ভবনা নেই! তাই না?	
১৪০	ছকের ১ম ও ২য় কলাম	সংকট পূর্ণ দেশ	<u>সংকটপূর্ণ</u> দেশ	
১৪৫	১২-১৩ নং লাইন	এরপর আরো কিছু প্রয়োজনীয় তথ্য তারা ইন্টারনেট ও বিভিন্ন বাঁধ নিয়ে লেখা কিছু বই পড়ে সংগ্রহ করল এবং সবশেষে তথ্য বিশ্লেষণ করে ফলাফল তৈরি করল	এরপর আরো কিছু প্রয়োজনীয় তথ্য তারা ইন্টারনেট ও বিভিন্ন বাঁধ নিয়ে লেখা কিছু বই পড়ে সংগ্রহ করল এবং সবশেষে তথ্য <u>বিশ্লেষণ</u> করে ফলাফল তৈরি করল	
১৪৬	বক্সের মধ্যে ০৬ নং লাইন	এরপর বাঁধ নির্মাণ এবং এর প্রভাবকে কেন্দ্র করে কয়েকটি বিষয় নির্ধারণ করে বিতর্ক প্রতিযোগিতার আয়োজন করব। (বক্সের ভিতরের তিন নং বুলেট পয়েন্ট)	এরপর বাঁধ <u>নির্মাণ</u> এবং এর প্রভাবকে কেন্দ্র করে কয়েকটি বিষয় নির্ধারণ করে বিতর্ক প্রতিযোগিতার আয়োজন করব।	
	১৩-১৪ নং লাইন	নিয়ম তৈরির পর ওরা বিতর্কের জন্য কিছু বিষয় নির্ধারণ করল এবং সব শেষে প্রাপ্ত ফলাফলগুলো বিশ্লেষণ করে একটি সঠিক সিদ্ধান্তে পৌছানোর চেষ্টা করল। (বক্সের ভিতরের শেষ বুলেট পয়েন্ট)	নিয়ম তৈরির পর ওরা বিতর্কের জন্য কিছু বিষয় <u>নির্ধারণ</u> করল এবং সব শেষে প্রাপ্ত ফলাফলগুলো <u>বিশ্লেষণ</u> করে একটি সঠিক সিদ্ধান্তে পৌছানোর চেষ্টা করল।	
১৫৯	০৮ নং লাইন	পরিবেশ গত সমস্যা হতে পারে এবং এসব সম্পদ ব্যবস্থাপনার উপায় বের করে আনতে পারি তাই না আপা!	<u>পরিবেশগত</u> সমস্যা হতে পারে এবং এসব সম্পদ ব্যবস্থাপনার উপায় বের করে আনতে পারি, তাই না আপা!	
বিশেষ মন্তব্য: অনুশীলন বইয়ের যে যে স্থানে অনুসন্ধানী পাঠ অথবা স্থানে শিক্ষকের সহায়তায় / উপযুক্ত উৎস থেকে তথ্য সংগ্রহ করবে।				

১-২৫/১৮/২৬

N.C. MURSHED COLLEGE  
Dhaka-1205, Bangladesh  
Curriculum & Syllabus  
National Curriculum & Textbook Board  
Dhaka, Bangladesh

## ২০২৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য সপ্তম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সংশোধনী

### বিষয়: স্বাস্থ্য সুরক্ষা

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
২	৭	রোগবালাইমুক্ত থাকতে	রোগব্যাধিমুক্ত থাকতে	
২	৮	রোগবালাই থেকে	রোগব্যাধি থেকে	
৩	১	রোগবালাইমুক্ত থাকতে	রোগব্যাধিমুক্ত থাকতে	
৪	৯	স্বাভাবিক মাত্রায় আছে	স্বাভাবিক পরিমাণে আছে	
১১	৮	ওজন স্বাভাবিক মাত্রার	ওজন স্বাভাবিক মাত্রার	
১২	৮	রক্তের সেই লোহিত কণিকা, যা	রক্তের লোহিত কণিকার গুরুত্বপূর্ণ অংশ	
১২	২৯	তাছাড়া স্কুধামাল্য	স্কুধামন্দা	
৪২	১	চলো করি ডুমিকাভিনয় আমরা ওপরের ছকের তথ্যগুলো যাচাই করেছি।..... ..... খেলা শেষে সবাই সব রোগ সম্পর্কে সঠিক ধারণা পাব।	এটা এই পৃষ্ঠা থেকে ডিলিট করতে হবে। এই কাজটি ৪৫ পৃষ্ঠার শেষে যাবে।	এই ডুমিকাভিনয়টি ৪৫ পৃষ্ঠার শেষে যাবে অর্থাৎ এই কাজটি তখন করাতে হবে
৮৮	৫	স্কুধামাল্য ও ঝাঁটি	স্কুধামন্দা ও ঝাঁটি	
৮৮	৬	কার জ্বর	কারও জ্বর	
৮৮	৯	প্রক্রিয়ারের উপায়গুলো	প্রতিরোধ	
৮৫	১৯	অধিকাংশ ক্ষেত্রেই জ্বর	অধিকাংশ ক্ষেত্রেই উচ্চ তাপমাত্রার জ্বর	
৮৫	২৩	বেশি জমে	বেশি কোথাও জমে	
৫২	৬,৯	আমার কৈশোরের অভিভ্যন্তা	আমার কৈশোরের অভিভ্যন্তা	
৫৫	১৪	ছেলেদের ক্ষেত্রে বীর্যঘূলন	বীর্যপাত	
৫৫	২৮	কখনো কখনো	কখনও কখনও	
৫৫	৩০	তখনো	তখনও	
৫৬	২৭	কখনো কখনো সম্বয়সী	কখনও কখনও সম্বয়সী	
৫৭	২৩	প্রস্তুতি প্রাপ্ত	প্রস্তুতি নেওয়া	
৮৮	১১	আমাদের কাজ	আমার কাজ	
৯৪	২	কখনো	কখনও	
৯৬	৫	সহানুভূতি রেখে কথা বলি	সহমর্মী হয়ে কথা বলি	
১০৮	১	কেস ৪ ফাতিমা শ্রীয়কালীন ছুটিতে নানা বাড়ি বেড়াতে যায়। সেখানে তার মাঝা ..... অন্যমনক হয়ে থাকে।	কেস ৪ মনিকা গোমেজ প্রতিদিন বিদ্যালয়ে হৈটেহৈটে যাতায়াত করে। একদিন সে তার বাবার কাছে একটি সাইকেলে বায়না ধরল। তার বাবা তাকে বললেন, যদি সে এবার বার্ষিক পরীক্ষায় ভালো নম্বর পেয়ে পাস করে তবেই তার বাবা তাকে সাইকেল কিমে দেবেন। মনিকা তো বেশ খুশি। সে বরাবরই ভালো ছাত্রী। সে খুব উৎসাহ নিয়েই পরীক্ষার প্রস্তুতি নিতে শুরু করল। বার্ষিক পরীক্ষার রেজাল্টের দিন দেখা গেল তার ফলাফল আশানুরূপ হয়নি। রেজাল্ট আশানুরূপ না হওয়া সঙ্গেও	

১-২৬/৮/২০

MD. MURSHID AKTAR  
Research Officer, B.C.S (Econ. Edn.)  
Curriculum Wing  
National Curriculum & Textbook Board  
Ministry of Education, Dhaka-1205

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যশুন্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
		পাঠ্যশুন্তকে যা আছে	বাবা তার জন্য সাইকেল কিনে আনলেন। তবু তাকে খুশি দেখা গেলনা। সে দিনকে দিন পড়াশোনায় অমনোযোগী হয়ে যেতে লাগল। তার মনে হতে লাগল সে আর কথনওই ভালো কিছু করতে পারবে না। মনিকা সারাদিন নিজের ঘরে থাকা শুরু করল, সবার সাথে কথা বলা বন্ধ করে দিল, এমনকি কষ্ট পেয়ে সে নিজের পছন্দের কাজগুলো করা বা পছন্দের জিনিষগুলো নিয়ে খেলা বন্ধ করে দিল।	
১২৮	১১	ঘটনা ৩ নিরা আর অভুল ..... কষ্ট পায়।	ঘটনা ৩ মনির তার পরিবারবিষয়ক কিছু ব্যক্তিগত কথা শুভের কাছে বলে। পরদিন ক্লাসে এসে মনির দেখে কয়েকজন সহপাঠী তার ওপ্পে ব্যক্তিগত বিষয়গুলো নিয়ে কথা বলছে। এতে মনির বিব্রতবোধ করে এবং রেংগে যায়। টিফিন পিরিয়ডে শুভের সামনে পেলে সে বলে ‘আমার ব্যক্তিগত কথা অন্যদের বলে দিয়ে তুমি ঠিক করলে না’।	

পঃ 25/৮/২১২

MD. MURSHID AKTAR  
মুর্শিদ আকতার  
কর্মসূচী নং ১০/১১/১  
নেশনাল কার্ডিনেশন  
৬০-৭০, মাঝেশ্বর, ঢাকা-১০০০

## ২০২৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য সপ্তম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সংশোধনী

### বিষয়: ডিজিটাল প্রযুক্তি

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	পৃষ্ঠা
৯৬	২৬	তিনিই প্রথম মাইক্রোয়েব এর মাধ্যমে এক ঘর থেকে আরেক ঘরে তারিখীন ভাবে যোগাযোগ স্থাপন করেন সেই ১৮৯৭ সালে।	১৮৯৭ সালে তিনিই প্রথম মিলিমিটার তরঙ্গের মাধ্যমে এক ঘর থেকে আরেক ঘরে তারিখীন ভাবে যোগাযোগ স্থাপন করেন।	
৯৭	১০ ও ১১	১৫ আগস্ট ১৯৭১ সালে পাকিস্থানি হানাদার বাহিনীর নৌবহরে একসঙ্গে আক্রমন করেন মুক্তিযুক্তের সেন্টার-১০-এর নৌ-কমান্ডোরা। তারা কিন্তু একসঙ্গে আক্রমন করেছিলেন সেই সময় আকাশবানী তে প্রচার হওয়া একটি গান।	সেই সময়ে ‘আকাশবানী’ নামক একটি রেডিও স্টেশনে প্রচার হওয়া একটি গান শুনে মুক্তিযুক্তের নৌ-কমান্ডোরা পাকিস্থানি হানাদার বাহিনীর নৌবহরে একসঙ্গে আক্রমন করেন।	
৯৭	১৩	এই গান রেডিওতে যখনি বেজে ওঠে তখনি আক্রমন শুরু হয়।	এই গান রেডিওতে যখনই বেজে ওঠবে তখনই আক্রমন শুরু হবে।	
৯৭	১৬	নানা ধরনের তরঙ্গ	নানা ধরণের তরঙ্গ	
৯৭	২০	কিন্তু কি সুন্দর একটা স্বপ্ন ছিলো!	কিন্তু কী সুন্দর একটা স্বপ্ন ছিলো!	

৪/২/৮/১২

MD. MURSHID AKTAR  
Reader of Odia, B.T.S. (Guru Nanak Dev)  
Curriculum and  
National Curriculum & Textbook Board  
Secty. Ministry of Education, Dhaka-1000

## ২০২৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য সপ্তম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সংশোধনী

### বিষয়: জীবন ও জীবিকা

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
৫	২য় প্যারাগ্রাফ লাইন-৪	শেয়ার বিক্রয় থেকে প্রাপ্ত সুদ	শেয়ার বিক্রয় থেকে প্রাপ্ত মুনাফা	
	৩য় প্যারাগ্রাফ লাইন-৪	সঞ্চয় থেকে প্রাপ্ত সুদ	সঞ্চয় থেকে প্রাপ্ত মুনাফা	
২৫	৩য় প্যারাগ্রাফ লাইন-৬	মূলত্বস্য সম্পদ, প্রাণিসম্পদ, মৎস্যসম্পদ বন সম্পদসহ চারটি উপাদান	মূলত্বস্য সম্পদ, প্রাণিসম্পদ, মৎস্যসম্পদ বনজ সম্পদসহ চারটি উপাদান	
৩৫	লাইন-৫	বোরো ধানের গাছ লাল হয়ে যাচ্ছে	আঙুর ফলন ভালো হচ্ছে না	
	লাইন-৫	এমনকি যথাযথ ইউরিয়া সার দিয়েও	এমনকি যথাযথ সার দিয়েও	
	লাইন-২৭	বোরো ধানের লাল হয়ে যাওয়া রোগের সমাধান	আঙুর ফলন কাঙ্ক্ষিত মাত্রায় শৌচাত্তে সাহায্য করলেন	
	একক কাজের লাইন-১	আবিরের কোন কোন বৈশিষ্ট্য	আবিরের কোন কোন বৈশিষ্ট্য	
	একক কাজের লাইন-৩	তোমার কাছে আছে তুমি করো?	তোমার কাছে আছে তুমি মনে করো?	
৩৯	লাইন-৫	নতুন বিশেষ পা রেখে কর্তৃত ফলানোর	নতুন বিশেষ পা রেখে কর্তৃত প্রতিষ্ঠার	
৪০	১ম প্যারাগ্রাফ লাইন-৩	প্রপাকে আমরা রাষ্ট্রীয়ভাবে সম্মানিত করছি	প্রপাকে আমরা রাষ্ট্রীয়ভাবে সম্মান জানাচ্ছি	
৪৫	ছকের ১ম কলামের বুলেট-৪	আগামীদিনের পেশায় অবদান রাখায় গঠনের ক্ষিপ্ত তৈরি	আগামীদিনের পেশায় অবদান রাখায় গঠনের ক্ষিপ্ত তৈরি	
৮৩	বিতর্কের বিষয়ের ক্ষেত্রে	জীবনের লক্ষ্য নির্ধারণে যোগ্যতাই হলো	জীবনের লক্ষ্য নির্ধারণে আগ্রহই হলো	
৮৪	শেষ প্যারাগ্রাফ লাইন-২	তেমনি যোগ্যতাও থাকতে হবে	তেমনি সামর্থ্যও থাকতে হবে	
	শেষ প্যারাগ্রাফ লাইন- ৩	প্রচেষ্টার মাধ্যমে যোগ্যতার উন্নয়ন করা সম্ভব	প্রচেষ্টার মাধ্যমে সামর্থ্যের উন্নয়ন করা সম্ভব	
	শেষ প্যারাগ্রাফ লাইন- ৩	কাজের জন্য যোগ্যতা পূর্বশর্ত	কাজের জন্য বিশেষ সামর্থ্য বা দক্ষতা পূর্বশর্ত	
৮৫	লাইন-১	আমার পছন্দ, আগ্রহ ও যোগ্যতার বিবেচনা করে	আমার পছন্দ, আগ্রহ ও সামর্থ্য বিবেচনা করে	
	ছকের ১ম কলামে লাইন-৪	আমার যোগ্যতা	আমার সামর্থ্য	
৮৮	চিত্রে ডানদিকের ১ম ঘরে লাইন- ১	অতিরিক্ত চক্ষুলতা	চক্ষুলতা	
৯৮	২য় প্যারাগ্রাফ লাইন-৩	সেখানে একটা থিম ব্যাপকতা পাচ্ছে	সেখানে একটা থিম অনপ্রিয়তা পাচ্ছে	
১১৭	ধাপ-৪ এর লাইন-২	চুলা ছালিয়ে দিল	চুলা ছালিয়ে দিল	
১৩৫	বক্সের নিচের প্যারাগ্রাফ লাইন-৯	ডাটা শাক, শজনে ডাটা ইত্যাদি	ডাটা শাক, শজনে ডাটা ইত্যাদি	
১৩৭	নিচের দিক থেকে লাইন-৫	এক বাক্যে শর্ত করুন করে নিলেন	এক বাক্যে শর্ত মেনে নিলেন	
১৪৫	ছকের প্রথম কলামের লাইন-৪	কখন, কোনটি দিতে হবে	কখন, কোনটি দিতে হবে	

প-২৪/১৮/২০

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যগুরুত্বকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
১৫৭	ছ) নং বুলেটের লাইন-৩	ব্যাকটেরিয়া থাকার আসংক্ষা কম থাকে	ব্যাকটেরিয়া থাকার আশঙ্কা কম থাকে	
১৬৮	১ম প্যারার লাইন-৮	রামাঘরের পাশে এক কোণে	রামাঘরের পাশে এক কোণে	
১৬৯	১ম প্যারার বুলেট-৮ লাইন-৬	মান উন্নয়ন করা সম্ভব হ	মান উন্নয়ন করা সম্ভব হয়	
	নিচের দিক থেকে লাইন-৯	তা সফলভাবে সম্পর্ক করতে আমাদের যে বিষয়গুলো	তা সফলভাবে সম্পর্ক করতে আমাদের যে বিষয়গুলো	
১৭৩	তৃয় প্যারার লাইন-৮	সম্পূর্ণ খাদ্য হিসেবে প্রদান করা হবে	সম্পূর্ণ খাদ্য হিসেবে প্রদান করা হবে	

প- ২৩।৮।২০

MD. MURSHID ALAM  
Research Officer, I.C.R.D.  
Ganjam-752009  
National Institute of Technology,  
Rourkela, Odisha-753009  
Email: murshid.alam@nit.ac.in

## ২০২৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য সপ্তম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সংশোধনী

### বিষয়: শিল্প ও সংস্কৃতি

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
৯	গান ১০ম লাইন	১০ম লাইনটি নেই।	১০ম লাইন হিসেবে যুক্ত হবে— ‘একটু সাদা দিলে’	‘ফিকে হবে সব গাঢ় রং’ এর পর এ লাইনটি যুক্ত হবে
৯	৫ নং বুলেট	আনুশীলন	অনুশীলন	
প্রিন্টার্স লাইন		রিক্ষা এপ্লিক আর্ট	রিকশা এপ্লিক আর্ট	
১২	১.২.৩	রিক্ষা	রিকশা	
২১	নিচ থেকে ৩	তাঙ্কনিকভাবে	তাঙ্কণিকভাবে	
২৬	২ নং বুলেট	সৃতিসৈয়াধ	সৃতিসৌধ	
৩৫	গানের লাইন ৫	অশুভাম্প	অশুবাম্প	
৩৮	গানের লাইন ৪	গা তে গান গাই এস প্রান খুলে	গা তে গান করি এসো গলা খুলে	
৩৮	গানের লাইন ৫	নিয়মিত	খুশি মনে	
৩৮	গানের লাইন ৬	পরিমিত	বিপদে	
৩৮	গানের লাইন ৭	নৃত্যে	নৃত্য	
৩৮	গানের লাইন ৭	ভঙ্গি	শব্দটি বাদ দিতে হবে	
৪৬	নিচ থেকে ৫ ও ৭	নৃনাতম	নৃনাতম	
৬৯	১	আনুশীলন	অনুশীলন	
৭০	১	হল	হলো	
৭০	২২	তক্ষুনি	তক্ষুণি	
৭৬	৩	আল্পনা	আলপনা	
৭৬	নিচ থেকে ৪	বঙ্কা	বলধা	

৪-২৪/৮/২০

MD. MUSAEDUL AYUB  
Research Officer, S.A.J. (Gen. Ed.)  
Curriculum 2011  
National Curriculum & Textbook Board  
69-70, Motijheel, Dhaka-1000

২০২৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য সপ্তম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সংশোধনী

## বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যগুরুত্বকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
০৬ পৃষ্ঠা	২১ নং লাইন	নভোমস্কল ও ভূমস্কল এবং এতোদুভয়ের মধ্যে	নভোমস্কল ও ভূমস্কল এবং এতোদুভয়ের মধ্যে	
১৭ পৃষ্ঠা	৮ নং লাইন	দুনিয়া ও আখিরাতের সর্বসীণ কল্যাণ	দুনিয়া ও আখিরাতের সর্বসীণ কল্যাণ	
১৮ পৃষ্ঠা	০২ নং লাইন	এর মধ্যে ২ রাকাআত সুন্নত	এর মধ্যে ২ রাকাআত সুন্নতে মুয়াকাদাহ	
১৮ পৃষ্ঠা	১৩ নং লাইন	তারপর ২ রাকাআত সুন্নত সালাত আদায় করতে হয়।	তারপর ২ রাকাআত সুন্নতে মুয়াকাদাহ সালাত আদায় করতে হয়।	
২২ পৃষ্ঠা	২৬ নং লাইন	কেয়ামত দিন আমাদেরকে তীর শাফাআত নমিব করো।	কেয়ামতের দিন আমাদেরকে তীর শাফাআত নমিব করো।	
২৩ পৃষ্ঠা	০৫ নং লাইন	নামায দাঁড়িয়ে গেছে	নামায শুরু হয়ে গেছে	
২৮ পৃষ্ঠা	২১ নং লাইন	পরিত্র রমজান মাস রহমত, বরকত ও মাগফিরাতের মাস	পরিত্র রমজান মাস রহমত, মাগফিরাত ও নাজাতের মাস	
৩৮ পৃষ্ঠা	শ্রেষ্ঠ লাইন	যা করলে গুণাহ নেই।	যা করলে গুনাহ নেই।	
৪৮ পৃষ্ঠা	১১ নং লাইন যাকাত ফরয হওয়ার শর্ত	যাকাত ফরয হওয়ার শর্ত ৮.	যাকাত ফরয হওয়ার শর্ত ৮. স্বাধীন হাওয়া।	

MD. MURSHID AKTAR  
Research Officer, B.C.S (Gen. Edn.)  
Curriculum Wing  
National Curriculum & Textbook Board  
69-79, Motijheel, Dhaka-1000

২০২৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য সপ্তম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সংশোধনী

## বিষয়: হিন্দুধর্ম শিক্ষা

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
৫	৫	কার্যশালী যজুর্বেদে বর্ণিত আছে	কার্যশালি যজুর্বেদে বর্ণিত আছে	
১৭	১০	গৰ্দৰ এর উপর তিনি উপবিষ্ট থাকেন	গৰ্দভের উপর তিনি উপবিষ্ট থাকেন	
২২	৪	শ্রীকৃষ্ণের বড় ভাই	শ্রীকৃষ্ণের বড়ো ভাই	
২৯	১	সর্বং যৎ কিঞ্চ জগতাং	সর্বং যৎকিঞ্চ জগতাং	
২৯	১৭	জানং লক্ষ পরাং পরাং	জানং লক্ষ পরাং	
৩১	১০	এবার রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের প্রার্থনামূলক	এবার রজনীকান্ত সেনের প্রার্থনামূলক	
৩৫	১	লক্ষ্মীদেবীর পুশ্চাঞ্জিমু	লক্ষ্মীদেবীর পুশ্চাঞ্জিমু	
৬০	১	নিশ্চয়ই সত্যবাদিতা পরোপকার	নিশ্চয়ই সত্যবাদিতা পরোপকারিতা	
৬৫	১৫	গুরুজনে ভক্তি	গুরুভক্তি	
৭৭	১	স্বামী স্বরূপানন্দের জীবনচরিত	স্বামী স্বরূপানন্দের জীবনচরিতের সম্পূর্ণ অংশটি এতদসঙ্গে যুক্ত লেখাটি দ্বারা প্রতিষ্ঠাপিত হবে।	বর্তমান পাঠ্যপুস্তকের স্বামী স্বরূপানন্দের জীবনচরিতের যে লেখাটি আছে তার পরিবর্তে এতদসঙ্গে দেয়া লেখাটি পড়াতে হবে*
৮৬	৩২	ও শান্তি, ও শান্তি, ও শান্তি	ও শান্তি, ও শান্তি, ও শান্তি	
৮৭	৬	বৃষ্টিপ্রদ পর্জনদের আমাদের	বৃষ্টিপ্রদ পর্জনদের আমাদের	

\* स्वामी श्रवणबालदा

সকল মানুষের জীবনে পরিবারের একটা প্রভাব থাকে। স্বরূপানন্দের ঠাকুরদাদার নাম ছিল হরিহর গঙ্গোপাধ্যায়। সর্বমহলে তিনি সম্মানিত বাণিজ হিসেবে পরিচিত ছিলেন। তিনি ছিলেন সমাজহিতে নিজেকে উৎসর্গ করা একজন যৌগিকপুরুষ। পিতা ছিলেন স্বত্ত্বাবকরি। দেশের মুক্তি আন্দোলনের একজন একনিষ্ঠ কর্মী। পিতা এবং পিতামহের সকল গুণের বিকাশ পরিলক্ষিত হয় স্বামী স্বরূপানন্দের জীবনে। দেশে তখন বিট্টশ-বিবোধী শক্তি আন্দোলন চলছে। নিজে রাজনীতিমুক্ত জীবনযাপন করেছেন। কিন্তু তিনি ছিলেন অগ্নিযুগের বিপ্লবীগণের প্রেরণার

4-24/8/29

উৎস। স্বামী শ্বরূপানন্দ জোর দিয়েছেন মানুষের চরিত্র গঠনের ওপর। তিনি বলতেন “মানুষের শ্রেষ্ঠত তার চরিত্রে।” তিনি চরিত্রগঠন নিয়ে অনেক ভেবেছেন। দেশের কিশোর এবং যুবকদের নির্মলচেতা হতে এবং শুভবৃক্ষ জাগাতে তিনি “চরিত্রগঠন আন্দোলন” কর্মসূচি ঘোষণা করেন। একইসঙ্গে তিনি শুরু করেন অভিক্ষা বা স্বাবলম্বন কর্মসূচি। তিনি চাঁদপুর শহরের নিকটবর্তী ঘোড়ামারার মাঠে ১৯১৪ সনে চরিত্রগঠন আন্দোলনের সূচনা করেন। অন্যদিকে তিনি ছিলেন হিন্দু তথা সনাতন ধর্মের আধ্যাত্মিক সাধনার উৎস ও মহাসমষ্টয় এক ওঞ্জার সাধনার আজ্ঞ্য সাধক। তিনি উপলক্ষ্মি করেছিলেন, “ওঞ্জার সর্ব মন্ত্রের প্রাণ, সর্ব মন্ত্রের সমষ্ট্য এবং সর্ব তত্ত্বের স্থীরতা।” তাঁর একটি বড় কৃতিত্ব একত্রে সকলের জন্য ভগবানের আরাধনার সমান সুযোগ করে দেওয়া। সকল শ্রেণির জন্য তিনি সমবেত প্রার্থনার প্রবর্তন করেন। এই সমবেত উপাসনায় ভঙ্গণ সমকালে, সমমন্ত্রে, সমাসনে বসে এক ভগবানের আরাধনা করে থাকেন। সমবেত উপাসনায় বর্ণভেদে বা ছোট-বড় শ্রেণিবৈষম্য থাকে না। বিশেষ পুরোহিতেরও প্রয়োজন নেই, নেই উপাসনালয়। এ সমবেত প্রার্থনায় সকলে মিলে এক হয়। সকলে মিলে সবার কল্যাণের জন্য প্রার্থনা করা হয়। বিশেষ মঙ্গল কামনা করা হয়। তিনি জানতেন, স্বাস্থ্য ভালো না থাকলে কোনো কাজে সফল হওয়া যায় না। তাই তিনি সুস্থাস্থ্য গঠনে যৌগিক আসন-মুদ্রার ব্যাপক প্রচার করেছেন। সামাজিক সুস্থতার লক্ষ্যে অসাম্প্রদায়িক চেতনার প্রচার করেছেন তিনি। নৈতিক শিক্ষা প্রচার ও প্রসারে তিনি কুল-কলেজ-মাদ্রাসায় অজন্ত ভাষণ প্রদান করেছেন। লোককল্যাণে তিনি সকলকে স্বাবলম্বী করার ব্রত নিয়েছিলেন। তিনি জানতেন, ভিক্ষাবৃত্তি সম্মান হানিকর। ভিক্ষুকের কোনো মর্যাদা নেই। পরহিতে তিনি ত্যাগের অনুশীলনে উদুক্ত করেছেন। কৃষির প্রসারে তিনি আধুনিক কৃষি-শিক্ষার কথা বলেছেন। অগণিত ফলদৰ্শক, সবজির চারা, কৃষি বীজ বিতরণ করেছেন তিনি। দেশীয় চিকিৎসা বিদ্যার উন্নয়নে তিনি আয়ুর্বেদ ঔষধ তৈরির বিশাল প্রকল্প সৃষ্টি করেছেন। ভালো মানুষ গড়ার একান্ত লক্ষ্য ছিল তাঁর। তিনি পরমিত্রতামুক্ত আদর্শ চরিত্রের মানুষ সৃষ্টির শিক্ষাব্যবস্থার পরিকল্পনা প্রদান করেছিলেন। বন-পাহাড়ের শিক্ষা-সংস্কৃতিতে পশ্চাত্পদ জনগোষ্ঠির জীবনের মানোন্নয়নে তিনি ব্যাপক কর্মকাণ্ড পরিচালনা করেছেন। ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে তিনি জনসেবার অনুশীলনকে অগ্রাধিকার দিয়েছেন।

১৯৮৪ সনের ২১শে এপ্রিল স্বামী শ্বরূপানন্দ কোলকাতায় ইহলোক ত্যাগ করেন।

শ্বরূপানন্দের জীবনী থেকে আমরা নানামুখী শিক্ষা পাই। আমরা পাই যথার্থ মানুষগড়া এবং জনকল্যাণমূলক কাজের প্রেরণা। যথার্থ মানুষ হওয়ার জন্য প্রয়োজন চরিত্রগঠন ও নৈতিক শিক্ষা। জনকল্যাণমূলক কাজে চাই স্বাবলম্বী হওয়া-অভিক্ষা, কৃষির উন্নয়ন। সুস্থ সমাজগঠনে প্রয়োজন অসাম্প্রদায়িক চেতনা সৃষ্টি ও জাতিভেদে ও বর্ণভেদে দুরীকরণ। শ্বরূপানন্দের আদর্শ প্রচার ও প্রসারে গঠিত হয়েছে ‘অ্যাচক আশ্রম’। তাঁর অনুসারীরা ‘অখড়মঙ্গলী’ নামে পরিচিত। অনুসারীদের কাছে তিনি ‘অখড়মঙ্গলেশ্বর’। আধ্যাত্মিক সাধনায় শ্বরূপানন্দ সিঙ্ক পুরুষ। কিন্তু সবার ওপরে তিনি জনসেবাকে স্থান দিয়েছেন।

স্বামী শ্বরূপানন্দের কয়েকটি বাণী:

- একের মাঝে সবাই আছে, তাই ত একের উপাসনা।
- কমই ব্রক্ষ।
- অভিক্ষাই নববৃগের সাধনা।
- স্বাবলম্বনই শক্তিশান্তের পরিচয়পত্র।
- মনুষ্য জন্মের সার্থকতা ভগবানে ভালোবাসা।
- নিখিল বিশ্বকে আপন করিবার সাধনার নাম হিন্দুধর্ম।
- জাতীয়ের নির্মূল হোক।
- উদারতাই মনুষ্যত্বের ভিত্তিভূমি।

৩/১৮/২৭

MD. MURSHID NAKAR  
Research Officer, Bangladesh Govt.  
Curriculum Wing  
National Curriculum & Textbook Board  
B-70, Motijheel, Dhaka-1000