

ଶିକ୍ଷା - ମୂଳ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ - 2020

ଓଡ଼ିଶା ମୁକ୍ତ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ବାଉଁଶପାଲି

ବିଷୟ : ସାଂସ୍କୃତିକ

ଅନୁଷ୍ଠାନ : 9ମ

ମଧ୍ୟମ : 3 ଘଣ୍ଟା 30 ମିନିଟ୍

ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ - 80

୧। ପ୍ରାଚୀନ ଓ ମୁକ୍ତ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ବାଉଁଶପାଲି ମଧ୍ୟମ ଶିକ୍ଷା ନୀତିର ଓ ସାମାଜିକ ଏକ ଜୀବନ ଗଠନ କର । ପ୍ରାଚୀନ-ପ୍ରକୃତି ଓ କଳା ଓ ସଂ-ଭୂମିରେ ଶୁଣିଲେ ସୁଲଭତା ଆଶୀର୍ଷ ବାଣୀ । ଏ ନିମ୍ନର ବାଉଁଶପାଲି-ମାଧ୍ୟମ ଶିକ୍ଷାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ଯେଉଁଠି ଏକକ ଚିନ୍ତନର ମୂଲ୍ୟ 'ଅଧିକାର ଆଧାର' ।

- କ. ସମସ୍ତଙ୍କ କୌଣସି କ୍ଷମତା ବଳା-ସମ୍ପଦ ? ୧
- ଖ. କୌଣସିକାଳ ମୁକ୍ତ ପ୍ରକୃତି ସଂସ୍କାର କ୍ଷମତା ଉପରେ କେତେ ? 2
- ଗ. ଉଲ୍ଲେଖକର ଶିକ୍ଷାରେ କାଉଁଟି 'ହରିତ-ସଂ' ପ୍ରକାରର ଜ୍ଞାନ ଦିଆଯାଇଛି ? ଉଲ୍ଲେଖ କର । ୭
- ଘ. ଉଲ୍ଲେଖକର ଆଶୀର୍ଷ ବାଣୀର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହରିତ-ସଂସ୍କାର ଓ 'ହରିତ-ସଂ' ପ୍ରକାରର ଉଲ୍ଲେଖକର ବିଷୟବସ୍ତୁ କର । 8

୨। ପ୍ରାଚୀନକାଳର ଶିକ୍ଷା ହିନ୍ଦି ପ୍ରକୃତିବିଜ୍ଞାନ । ତାହା ମୁକ୍ତ-ସଂସ୍କୃତି-ସଂସ୍କୃତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରି ମାଧ୍ୟମିକ-ସଂସ୍କୃତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରି ଶିକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତେ, ତାହା କାଳ କରାଯାଏ, ପ୍ରକୃତି ଉପରେ ପ୍ରକୃତି-ଜ୍ଞାନ ଆଧାର-ସଂସ୍କୃତି, ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରକୃତି-ଉପାଦାନ-ସଂସ୍କୃତିର ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ଜୀବନ ଗଠନ ।

- କ. ମାଧ୍ୟମିକର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମିକ କାଳ କରାଯାଏ ? ୧
- ଖ. 'ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ମଧ୍ୟମ/ ଉପ-ସଂସ୍କୃତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ' - ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । 2
- ଗ. ଉଲ୍ଲେଖକର ଶିକ୍ଷା 'ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା' ଉପରେ ମାଧ୍ୟମିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । ୭

ପ. "କୃତ୍ତିମାକାଠି" ମହାର- ଆଖି ହାମ- 'କବିତାର ସୁଲଭାବଳ ସାବନ
କାହାଣ୍ଡି - କୃତ୍ତିମାକାଠି ମହାରତା ବିଲମ୍ବନ କାହାଣ୍ଡି ।

୫

୩) ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଲିଖିତ :

୧

ହୋଟି ବାଲୁକାର କଳା, ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ କଳ
ଗାଢ଼ ଭାବେ ଉତ୍ତମାତ୍ମା ମହାର ଭାବେ ।
ସୁହୃତ ନିଲମ୍ବନ କାଳ, ଚୁକ୍ତ ମାରିକାଳ,
ବାଢ଼ି ସୁଖ-ସୁଖାତ୍ମା - ଭାବେ ଉତ୍ତମ,
ମାହାତ୍ମ୍ୟ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ମାଠି-ସୁଖ ଭାବେ,
କାହାଣ୍ଡି ଦାମେ ମାମ-ମାମ ଦାମେ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ।
ମାଠି-କଳାବ-ଦାମ, ମାହାତ୍ମ୍ୟ ବାଣୀ,
-ଏ ଦାମେ-ସୁଖ ସୁଖ ନିତ୍ୟ ଦାମେ ଭାବେ ।

୪) ଭାବେ-ଏକାକୀୟ-ମାହାତ୍ମ୍ୟ ମାହାତ୍ମ୍ୟ-କଳ-କୃତ୍ତିମାକାଠି ମାହାତ୍ମ୍ୟ
ନିଲମ୍ବନ-ଏକାକୀୟ-ଭାବେ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଲିଖିତ ।

୧

୧) ବାଚନା-ଲିଖିତ :

ଭାବେ-କାହାଣ୍ଡି-ମାହାତ୍ମ୍ୟ

୧୦