Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Syllabus due to COVID-19, 2021

Class: Six **Subject: English**

Assignment Serial	Lesson and name of the lesson	Assignments	Instructions	Assessment Rubrics
Assignment-5	**Lesson 9:** Health is wealth	Covid-19 has been the most difficult headache for the whole world. Vaccine against Covid-19 has just come out and not available for all. During this, health and hygiene are very crucial issues. Now, write an assignment including the following points: a) What is Covid-19 and what are common symptoms of it? b) What is the Covid situation in Bangladesh (number of infections, death, recovery) so far? c) What should we do to prevent Covid-19? d) What traditional medication could be considered as precautions? Write 150 words.	This assignment relates to our traditional medication. This medication is not for Covid-19 treatment. This is to raise awareness of traditional medications or/and traditional beliefs for better immunity.	**Excellent:** • Student answers all four questions. • Student's use of vocabulary is appropriate and varied. • Student could write 150 words. • All sentences are grammatically correct. • There is no spelling mistake. **Very good:** • The student answers most of the questions (3). • Student's use of vocabulary is generally appropriate and varied with occasional mistakes. • Student writes less than 120 words • Most of the sentences are grammatically correct. • There are occasional spelling mistakes. **Good:** • The student answers 2 questions. • Student's use of vocabulary is limited. • Student writes 100 words • At least half of the sentences are grammatically correct. • Half of the words have spelling mistakes. **Need improvement:** • Student answers only 1 question out of 4. • Student's use of vocabulary is extremely limited with random inappropriate use of words. • Student writes around 50-60 words. • There are frequent grammatical mistakes. • Student makes random spelling mistakes.

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Syllabus due to COVID-19, 2021

Class: Seven **Subject: English**

Assignment Serial	Chapter and Title of the Chapter	Lesson no and Title	Assignment	Instruction	Assessment Rubrics	
Assignment-5	**Unit-04** People Who Make a Difference	Lesson-07 The homemaker (2) Other lessons • Lesson 1: A teacher(1) • Lesson 2: A teacher(2) • Lesson 4: Fixed price shop • Lesson 5: Morality shop Lesson 6: The homemaker (1)	Think of your family and pandemic situation .Now write a project work answering the following questions. 1) How many members are there in your family and get each member's name, age and what does he / she do?(In a box.) 2) Do the family members share each other's work and how in COVID-19 situation? What kind of activities does each member do to be safe from COVID-19 before going outside, after coming from outside and at the time staying at home? Write 150 words.		family information as directed Answering questions with clear concept Grammatically correct Correct spelling	Excellent
					Family information as directed A few grammatical mistakes A few spelling mistakes Family information as directed	Very good
					Answering questions with frequent mistakes Frequent grammatical mistakes Frequent spelling mistakes Incomplete information	good
					incomplete concept A lot of grammatical mistakes A lot of spelling mistakes family information as directed	Needs improvement

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Syllabus due to COVID-19, 2021

Class: Eight **Subject: English**

Assignment Serial	Unit and Unit Tittle	Lesson no and Title	Assignment	Instruction	Assessment Rubrics
Assignment-5	Unit-5 Bangabandhu and Bangladesh	Lesson-1 Bangabandhu and the Language Movement Lesson-2 The Historic 7 March Speech Lesson-3 Declaration of Indepedence Lesson-4 The Unfinished Memoirs	**Lesson-1: Bangabandhu and the Language Movement** Your school observes the International Mother Language Day every year. Early in the morning wearing black badges students and teachers go to the Shaheed Minar in barefoot procession. They sing mourning songs and place flowers at the shaheed minar as a sign of respect.Think how you celebrated the International Mother Language Day last year in your school and write a short paragraph in 200 words. In your writing use the following cues- 1. When did you reach school? 2. Who did you go with? 3. When did the program begin? 4. What activities were taken place? 5. Did you take part in any of the activities? 6. Which activity did you enjoy most? 7. When was the program ended?	Students are asked to discuss with friends if any information is needed. Also, Students can talk to the teachers.	Indicator: **Excellent:** Students will be awarded 'Éxcellent' for relevant information, appropriate content & grammar, spelling, punctuation, complete communication and creativity. **Very Good:** Students will be awarded 'Vèry Good' for relevant information, appropriate content and grammar, spelling, punctuation, partial communication and creativity. **Good:** Students will be awarded 'Good' for inadequate content, errors in grammar, spelling & punctuation mistakes, less communication and creativity. **Needs Improvement:** Students will be awarded 'Needs Improvement' for irrelevant information, inappropriate content, frequent grammar, spelling and punctuation mistakes along with incomplete communication and creativity.

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ **বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়**

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩	**তৃতীয় অধ্যায় : বিশ্ব-ভৌগোলিক পরিমন্ডলে বাংলাদেশ**	পাঠ -১ ভারত উপমহাদেশের নগর সভ্যতা। পাঠ -২ উয়ারী-বটেশ্বর। পাঠ- ৩ মহাস্থানগড় (পুন্ড্র নগর) পাঠ - ৪ ও ৫ প্রাচীন বিশ্বসভ্যতা।	ইউনেস্কো ঘোষিত বিশ্ব ঐতিহ্যের অংশ হিসেবে সুন্দরবনের গুরুত্ব তুলে ধরে একটি পোস্টার উপস্থাপন/তৈরি করো।	১। উপস্থাপনে সুন্দরবনের বিভিন্ন তথ্য ও ছবি ব্যবহার করা বাঞ্ছনীয়। ২। ছবি হাতে আঁকা বা অন্য কোনো উৎস থেকে সংগ্রহ করা যেতে পারে। ৩। পোস্টারে সুন্দরবনের গুরুত্ব বুলেট পয়েন্টে উপস্থাপন করা যাবে।	অতি উত্তম: ১। সংশ্লিষ্ট ছবি যথার্থভাবে উপস্থাপন ২ । তথ্য ও ধারণা বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গাতিপূর্ণ ৩ । লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা উত্তম: ১। সংশ্লিষ্ট ছবি অধিকাংশক্ষেত্রে যথার্থভাবে উপস্থাপন ২। তথ্য, ধারণা ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে অধিকাংশক্ষেত্রেই সঙ্গাতিপূর্ণ ৩। লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ভালো: ১। সংশ্লিষ্ট ছবি আংশিক উপস্থাপন ২। তথ্য ও ধারণা বিষয়বস্তুর সাথে আংশিকভাবে সঙ্গাতিপূর্ণ ৩। সামান্যমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অগ্রগতি প্রয়োজন: ১। সংশ্লিষ্ট ছবি যথার্থভাবে উপস্থাপনের অভাব ২। তথ্য ও ধারণা বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গাতির অভাব ৩। নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম **বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়**

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩	**তৃতীয় অধ্যায়:** পরিবারে শিশুর বেড়ে ওঠা	পাঠ-১: পরিবারের ধারণা ও ধরন পাঠ-২: বাংলাদেশের গ্রাম ও শহরের পরিবার পাঠ-৩: পরিবর্তনশীল পরিবার ও শিশুর সামাজিকীকরণ পাঠ-৪ : শিশুর সামাজিকীকরণে পরিবারের সদস্য ও তাদের পারস্পারিক সম্পর্কের ভূমিকা	৩. কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে তোমার মতো শিশুদের সুষ্ঠু সামাজিকীকরণে কী ধরনের বাধা সৃষ্টি হয়েছে তা চিহ্নিত কর এবং এই বাধাগুলো দূরীকরণে পরিবার, সমাজ ও বিদ্যালয়ের কাছ থেকে কী ধরনের সহযোগিতা প্রত্যাশা কর তা ব্যাখ্যা কর। ❖ এই নির্ধারিত কাজটি করার সময় নিম্নলিখিত বিষয়গুলো বিবেচনায় নিতে হবে- ক. সামাজিকীকরণের সুস্পষ্ট ধারণা প্রদান করবে খ. শিক্ষার্থীদের নিজ নিজ অভিজ্ঞতা প্রদান করবে গ. এই পরিস্থিতিতে যে ধরনের বাধার সম্মুখীন হয়েছে তা নির্দিষ্ট করবে ঘ. প্রত্যাশাগুলো বাস্তব প্রেক্ষাপটে তুলে ধরবে।		**ক. অতি উত্তমঃ** ১. শিক্ষার্থী অন্তত ৫টি সমস্যা চিহ্নিত করতে পেরেছে। ২. প্রতিটি সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে পরিবার, সমাজ ও বিদ্যালয়ের অন্তত দুটি করে সহযোগিতা কেন প্রয়োজন তা ব্যাখ্যা করবে। ৩. নির্ধারিত কাজটি সুগঠিত, নির্ভুল বানান ও বাক্যে লেখা হবে। **খ. উত্তমঃ** ১. শিক্ষার্থী অন্তত ৪টি সমস্যা চিহ্নিত করতে পেরেছে। ২. প্রতিটি সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে পরিবার, সমাজ ও বিদ্যালয়ের অন্তত একটি করে সহযোগিতা কেন প্রয়োজন তা ব্যাখ্যা করবে। ৩. নির্ধারিত কাজটি সুগঠিত, নির্ভুল বানান ও বাক্যে লেখা হবে। **গ. ভালোঃ** ১. শিক্ষার্থী অন্তত ৩টি সমস্যা চিহ্নিত করতে পেরেছে। ২. প্রতিটি সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে পরিবার, সমাজ ও বিদ্যালয় থেকে অন্তত যেকোন দুটি প্রতিষ্ঠানের সহযোগিতা কেন প্রয়োজন তা ব্যাখ্যা করবে। ৩. নির্ধারিত কাজটি আংশিক সুগঠিত, কিছু বানান ও বাক্যে ভুল লেখা হলে। **ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজনঃ** ১. শিক্ষার্থী অন্তত ২টি সমস্যা চিহ্নিত করতে পেরেছে। ২. প্রতিটি সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে পরিবার, সমাজ ও বিদ্যালয় থেকে অন্তত যেকোন একটি প্রতিষ্ঠানের সহযোগিতা কেন প্রয়োজন তা ব্যাখ্যা করবে। ৩. নির্ধারিত কাজটি কিছু বানান ও বাক্যে ভুল লেখা হলে।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম **বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়**

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩	তৃতীয় অধ্যায় : বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়ন	পাঠ ১- সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়ন ধারণা পাঠ ২- সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়ন বৈশিষ্ট্য পাঠ ৩- সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়নের বিভিন্ন দিক পাঠ ৪- বাংলাদেশের প্রেক্ষিতে বিভিন্ন সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়ন পাঠ ৫- বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়নের বিকাশ ধারা এই অধ্যায়ের জন্য উল্লিখিত সকল পাঠ	কোভিড- ১৯ পরিস্থিতিতে জীবন-যাপন প্রণালীর পরিবর্তন ও নতুন পরিস্থিতিতে খাপ-খাওয়ানোর প্রক্রিয়া শীর্ষক একটি প্রবন্ধ লিখ। (সর্বোচ্চ ৩০০ শব্দ) **সংকেত** ১। সংস্কৃতির ব্যাখ্যা ২। সাংস্কৃতিক পরিবর্তনের উদাহরণ ৩। সাংস্কৃতিক পরিবর্তনের বিভিন্ন দিক ৪। কোভিড' ১৯ পরিস্থিতিতে নিজ পরিবারের অর্থনৈতিক পরিবর্তনের উল্লেখযোগ্য দিক (আয় কমে যাওয়া/ মিতব্যয়ী হওয়া) ৫। কোভিড' ১৯ পরিস্থিতিতে নিজ পরিবারের সামাজিক পরিবর্তনের দিক (বিয়ে, জন্মদিন ও উৎসব ইত্যাদি অনুষ্ঠানের আয়োজন ও আচরণের ক্ষেত্রে নতুন নিয়ম-কানুন/পরিবর্তনসমূহ) ৬। কোভিডের কারণে পরিবর্তিত অবস্থার সাথে নিজেদের খাপ খাওয়ানো (যেসব বিষয় থাকতে পারে- প্রযুক্তির ব্যবহার, খাদ্যাভাসে সংযোজন, পরিচ্ছন্নতা ইত্যাদি।)	১। পাঠ্যপুস্তক থেকে সংস্কৃতি ও সাংস্কৃতিক পরিবর্তন, সাংস্কৃতিক পরিবর্তনের বিভিন্ন দিক ও কীভাবে সাংস্কৃতিক পরিবর্তনের সাথে খাপ খাইয়ে নেওয়ার যোগ্যতা অর্জন করতে হয় এই পাঠগুলো ভালোভাবে পড়তে হবে। ২। পরিবারের সদস্যদের সাথে কথা বলে পরিবর্তনের দিকগুলো সম্পর্কে জেনে নিতে পারে। ৩। শিক্ষক, আত্মীয়-স্বজন, বন্ধু-বান্ধবদের সাথে (সশরীরে/ মোবাইলে / টেলিফোনে/ অনলাইনে) কথা বলে অভিজ্ঞতা বিনিময় ও আলোচনার মাধ্যমে কোভিড -১৯ কালীন পরিবর্তন (যেমন- লক ডাউন, সামাজিক দূরুত্ব, পরিচ্ছন্ন জীবন-যাপন, মিতব্যায়ী আচরন, মানবিক দায়িত্ব ইত্যাদি) সম্পর্কে ধারণা নিতে পারে। ৪। নিজের পর্যবেক্ষন ক্ষমতা দিয়ে এবং ইন্টারনেট, পত্র-পত্রিকা, টিভি ও অন্যান্য মাধ্যম থেকে পরিবর্তিত অবস্থার সাথে নিজেদের খাপ খাওয়ানো সংক্রান্ত তথ্য সংগ্রহ করতে পারে	**অতি উত্তম:** ১) পরিপূর্ণমাত্রায় বিষয়বস্তুর যথার্থতা ও ধারাবাহিকতা রক্ষা ২) সংস্কৃতির ইতিবাচক পরিবর্তনের সাথে খাপ খাইয়ে নেয়ার প্রবণতার পরিপূর্ণ বহিঃপ্রকাশ ৩) উপস্থাপনায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা **উত্তম:** ১) অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর যথার্থতা ও ধারাবাহিকতা রক্ষা ২) সংস্কৃতির অধিকাংশ ইতিবাচক পরিবর্তনের সাথে খাপ খাইয়ে নেয়ার প্রবণতার বহিঃপ্রকাশ ৩) উপস্থাপনায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা **ভালো:** ১) বিষয়বস্তুর যথার্থতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব ২) সংস্কৃতির ইতিবাচক পরিবর্তনের সাথে খাপ খাইয়ে নেয়ার প্রবণতার আংশিক বহিঃপ্রকাশ ৩) উপস্থাপনায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা **অগ্রগতি প্রয়োজন:** ১) বিষয়বস্তুর যথার্থতা ও ধারাবাহিকতার অভাব ২) সংস্কৃতির ইতিবাচক পরিবর্তনের সাথে খাপ খাইয়ে নেয়ার প্রবণতার বহিঃপ্রকাশের অনুপস্থিতি ৩) উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অনুপস্থিতি

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: বাংলা**

<table>
<tr><th>অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম</th><th>অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম</th><th>পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু</th><th>অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ</th><th>নির্দেশনা</th><th>মূল্যায়ন রুব্রিক্স</th></tr>
<tr><td>অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৫</td><td>পরিচ্ছেদ- ১০</td><td>উপসর্গ দিয়ে শব্দগঠন</td><td>ছকে প্রদত্ত শব্দগুলো বিশ্লেষণ কর এবং কী উপায়ে তা গঠিত হয়েছে তা উল্লেখ কর।
<table>
<tr><th>প্রদত্ত শব্দ</th><th>শব্দ বিশ্লেষণ</th><th>কী সাধিত শব্দ</th></tr>
<tr><td>উপভোগ</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>হাতে খড়ি</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>পিত্রালয়</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>সর্বজনীন</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>মাননীয়</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>নিদারুণ</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>নীলিমা</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>আশীর্বাদ</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>চন্দ্রমুখ</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>কবিত্ব</td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>শিক্ষার্থীরা ‘বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ও নির্মিতি’ পাঠ্যবই থেকে উপসর্গ, প্রত্যয়, সমাস ও সন্ধির নিয়মগুলো পড়ে ছকটি পূরণ করবে।</td><td>ক. অতি উত্তম:
১. সঠিকভাবে শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারা
২. সাধিত শব্দের নাম উল্লেখ করতে পারা
৩.শুদ্ধ বানান লিখতে পারা

খ. উত্তম:
১. সঠিকভাবে অধিকাংশ শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারা
২. সাধিত শব্দের নাম অধিকাংশ উল্লেখ করতে পারা
৩. শুদ্ধ বানান অধিকাংশ লিখতে পারা

গ. ভালো:
১. সঠিকভাবে আংশিক শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারা
২. সাধিত শব্দের নাম আংশিক উল্লেখ করতে পারা
৩.শুদ্ধ বানান আংশিক লিখতে পারা

ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন:
১. সঠিকভাবে শব্দ বিশ্লেষণ করতে না পারা
২. সাধিত শব্দের নাম উল্লেখ করতে না পারা
৩.শুদ্ধ বানান লিখতে না পারা</td></tr>
</table>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি**

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	প্রথম অধ্যায়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি এবং আমাদের বাংলাদেশ	একুশ শতক এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির বিকাশে উল্লেখযোগ্য ব্যক্তিত্ব, ই-লার্নিং ও বাংলাদেশ, ই-গভার্ন্যান্স ও বাংলাদেশ, ই-সার্ভিস ও বাংলাদেশ, ই-কমার্স ও বাংলাদেশ, বাংলাদেশের কর্মক্ষেত্রে আইসিটি, সামাজিক যোগাযোগ ও আইসিটি, বিনোদন ও আইসিটি, ডিজিটাল বাংলাদেশ।	‘ডিজিটাল বাংলাদেশে ই-সার্ভিস, ই-গভর্ন্যান্স ও ই-কমার্স আমাদের জীবনকে করেছে সহজতর’-এর উপর ৩০০ শব্দের মধ্যে একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।	**প্রতিবেদনটি তৈরির ক্ষেত্রে লক্ষ রাখতে হবে** - ১। প্রারম্ভিক অংশ: মূল শিরোনাম, প্রাপকের নাম, ঠিকানা। ২। প্রধান অংশ: বিষয় সম্পর্কে ভূমিকা, মূল প্রতিবেদন ক. ই-সার্ভিস, ই-গভর্ন্যান্স ও ই-কমার্স কী তা উপস্থাপন। খ. আমাদের প্রাত্যহিক জীবনে এ সকল সেবা কী ধরনের সুবিধা দিচ্ছে তার বর্ণনা। গ. এ সকল সেবা আমাদের বর্তমান জীবনকে কীভাবে সহজতর করেছে তার বর্ণনা। ঘ. উপসংহার ও সুপারিশ। ৩।পরিশিষ্ট: তথ্য নির্দেশ, গ্রন্থ বিবরণী, কমিটির তালিকা ও আনুসঙ্গিক বিষয়াদি।	**ক. অতি উত্তম**: ১) বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা। ২) লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ও সূত্র পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ। (৩) লেখায় লক্ষণীয় নিজস্বতা বা সৃজনশীলতা। **খ. উত্তম**: (১) বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা। (২) লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ও সূত্র পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ। (৩) লেখায় নিজস্বতা বা সৃজনশীলতা আছে তবে তা লক্ষণীয় নয়। **গ. ভালো**: (১) বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব। (২) লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, সূত্র ও ব্যাখ্যা আংশিকভাবে সঠিক। (৩) লেখায় সামান্য নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা। **ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন**: (১) বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব। (২) লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, সূত্র ও ব্যাখ্যা পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয়। (৩) লেখায় নিজস্বতা বা সৃজনশীলতার অভাব।