

“পড় তোমার সৃষ্টিকর্তা প্রভুর নামে”

রাণী বিলাসমণি সরকারি বালক উচ্চ বিদ্যালয়



গাজীপুর

সিলেবাস ২০২৪

৯ম শ্রেণি

নাম .....

শ্রেণি .....

শাখা .....

রোল .....

শিফট .....

৯ম শ্রেণি  
বাংলা

ষাণ্মাসিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১ জানুয়ারি থেকে ২১ মে ২০২৪ পর্যন্ত)

প্রথম অধ্যায় :	বিভিন্ন মাধ্যমে যোগাযোগ করি
দ্বিতীয় অধ্যায় :	১ম পরিচ্ছেদ : ধ্বনির উচ্চারণ ২য় পরিচ্ছেদ : শব্দ ও বাক্যের উচ্চারণ ৩য় পরিচ্ছেদ : লিখিত ভাষায় প্রমিত রীতি
তৃতীয় অধ্যায় :	১ম পরিচ্ছেদ : প্রায়োগিক লেখা ২য় পরিচ্ছেদ : বিবরণমূলক লেখা ৩য় পরিচ্ছেদ : তথ্যমূলক লেখা ৪র্থ পরিচ্ছেদ : বিশ্লেষণমূলক লেখা ৫ম পরিচ্ছেদ : কল্পনা নির্ভর লেখা।
চতুর্থ অধ্যায় :	১ম পরিচ্ছেদ : শব্দ ২য় পরিচ্ছেদ : বাক্য ৩য় পরিচ্ছেদ : শব্দের অর্থ ৪র্থ পরিচ্ছেদ : বানান ও অভিধান।
পঞ্চম অধ্যায় :	বিবরণমূলক ও বিশ্লেষণমূলক রচনা লিখি।

বার্ষিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১০ জুন থেকে ২০ নভেম্বর ২০২৪ পর্যন্ত)

ষষ্ঠ অধ্যায় :	১ম পরিচ্ছেদ : কবিতা ২য় পরিচ্ছেদ : গল্প ৩য় পরিচ্ছেদ : প্রবন্ধ ৪র্থ পরিচ্ছেদ : নাটক
সপ্তম অধ্যায় :	মত প্রকাশ করি ভিন্নমত বিবেচনা করি।

## **English 1st Paper**

### **Half Yearly**

(Duration : 01 January to 21 May 2024)

Experience : 1-5; Page (1-78)

Grammar : Class Standard

### **Year End**

(Duration : 10 June to 20 November 2024)

Experience : 6-12; Page (79-195)

Grammar : Class Standard

#### **Assessment process**

The assessment process for this English Book is based on continuous assessment and summative assessment. Besides, student's behavioural changes will also need to be recorded following a specific rubric. Both continuous assessment and summative assessment will be conducted and subsequently will be recorded following a set of performance indicators. Below, all the ideas are presented in detail.

#### **Continuous**

The objective of continuous assessment is to assess learners over a period by using different tasks. It consists of coordinated activities; for example, oral or written assignments, observations, presentations, checklists, demonstration of skills, role-playing, and quizzes throughout the year. The purpose of this assessment is to evaluate learners' comprehension, their learning needs and academic progress during learning experiences. However, teachers will upload learners' assessment reports twice a year.

#### **Assessment:**

#### **Summative**

The purpose of the Summative Assessment is to assess learners' learning progress, and it will take place twice a year; i) after the first half of the year and ii) at the end of the year. Teachers will design problem-solving activities (half-yearly) and project-based activities (year-end) relating to learners' experiences and imagination obtained from their environment to assess their learning progress. Here, teachers can use coordinated activities like oral or written assignments, observations, presentations, Checklists, demonstration of skills, role-playing, quizzes and others. The mentioned two assessments are expected to be conducted within 3 to 5 successive classroom hours in the classroom.

#### **Assessment:**

**Behavioural****Assessment:**

The purpose of the behavioural assessment is to assess learners' behavioural changes over a period. Teachers observe their learners in class and collect information about them from their peers and parents in relation to the behavioural indicators to determine their change.

**Performance****Indicators**

Performance indicators indicate the concrete actions that learners will be able to perform by participating in inside/outside classroom activities. The knowledge and skills necessary for the desired performance of learners are described under relevant

**গণিত****ষান্মাসিক মূল্যায়ন**

(পাঠদানের সময়সীমা ১ জানুয়ারি থেকে ২১ মে ২০২৪ পর্যন্ত)

**শিখন অভিজ্ঞতা**

- ১। প্রাত্যহিক জীবনে সেট
- ২। অনুক্রম ও ধারা
- ৩। লগারিদমের ধারণা ও প্রয়োগ
- ৪। প্রকৃতি ও প্রযুক্তিতে বহুপদী রাশি
- ৫। বাস্তব সমস্যা সমাধানে সহসমীকরণ

**বার্ষিক মূল্যায়ন**

(পাঠদানের সময়সীমা ১০ জুন থেকে ২০ নভেম্বর ২০২৪ পর্যন্ত)

- ১। পরিমাপে ত্রিকোনমিতি
- ২। কৌণিক দূরত্ব পরিমাপে ত্রিকোণমিতি
- ৩। সুষম ও যৌগিক ঘনবস্তু পরিমাপ
- ৪। বিস্তার পরিমাপ

## ইসলাম শিক্ষা

### ষাণ্মাসিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১ জানুয়ারি থেকে ২১ মে ২০২৪ পর্যন্ত)

প্রথম অধ্যায় : (আকাইদ)

দ্বিতীয় অধ্যায় : (ইবাদত)

তৃতীয় অধ্যায় : (কুরআন ও হাদিস শিক্ষা)

### বার্ষিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১০ জুন থেকে ২০ নভেম্বর ২০২৪ পর্যন্ত)

চতুর্থ অধ্যায় : (আখলাক)

পঞ্চম অধ্যায় : (আদর্শ জীবন চরিত)

ষষ্ঠ অধ্যায় : (ইসলামে সহমর্মিতা)

## বিজ্ঞান

### ষাণ্মাসিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১ জানুয়ারি থেকে ২১ মে ২০২৪ পর্যন্ত)

#### শিখন অভিজ্ঞতা:

- ১। খেলার মাঠে বিজ্ঞান
- ২। বায়ু দূষণ
- ৩। আমার বংশলতিকা
- ৪। কত রকম বাড়িঘর।

### বার্ষিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১০ জুন থেকে ২০ নভেম্বর ২০২৪ পর্যন্ত)

৫। একদিনে পৃথিবীর ইতিহাস

৬। শরীর নামের অবিশ্বাস্য যন্ত্র

৭। কৃষি ও পরিবেশ

৮। বিন্দু থেকে মহাবিশ্ব।

## হিন্দধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

### ষান্মাসিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১ জানুয়ারি থেকে ২১ মে ২০২৪ পর্যন্ত)

প্রথম অধ্যায় : সম্পূর্ণ । পৃষ্ঠা (১-৩২)

দ্বিতীয় অধ্যায় : প্রথম পরিচ্ছেদ । পৃষ্ঠা (৩৩-৫৫)

### বার্ষিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১০ জুন থেকে ২০ নভেম্বর ২০২৪ পর্যন্ত)

দ্বিতীয় অধ্যায় : ২য় পরিচ্ছেদ । পৃষ্ঠা (৫৬-৭৫)

তৃতীয় অধ্যায় : সম্পূর্ণ । পৃষ্ঠা (৭৬-১২৩)

## স্বাস্থ্য সুরক্ষা

### ষান্মাসিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১ জানুয়ারি থেকে ২১ মে ২০২৪ পর্যন্ত)

পাঠ্য বই, পৃষ্ঠা (১-৫৮) পর্যন্ত।

অভিজ্ঞতা : মিডিয়া ব্যবহারে যত্নবান হই

অভিজ্ঞতা : স্বাস্থ্য অধিকার চর্চায় সচেতন হই

অভিজ্ঞতা : সব বাধা পেরিয়ে চলো যাই এগিয়ে

অভিজ্ঞতা : আপন আলোয় হই আলোকিত

### বার্ষিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১০ জুন থেকে ২০ নভেম্বর ২০২৪ পর্যন্ত)

পাঠ্য বই, পৃষ্ঠা (৫৯ - ১০৭) পর্যন্ত।

অভিজ্ঞতা : শুদ্ধাচার চর্চা করি মর্যাদার জীবন গড়ি

অভিজ্ঞতা : মন জাহাজের নাবিক

অভিজ্ঞতা : সমঝোতার শিক্ষা নিব সবাই মিলে জয়ী হব

অভিজ্ঞতা : মনোবন্ধু

## ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান

### ষান্মাসিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১ জানুয়ারি থেকে ২১ মে ২০২৪ পর্যন্ত)

#### অভিজ্ঞতা :

- ১। প্রকৃতি ও সমাজ অনুসন্ধান
- ২। আত্মপরিচয় ও মানবিক আচরণ
- ৩। 'বাংলাদেশ' ও 'বঙ্গবন্ধু' মানবতাবাদী ধারা ও অসাম্প্রদায়িক চেতনা
- ৪। রাজনৈতিক কাঠামো ও নাগরিক দায়িত্ব
- ৫। বৈশ্বিক প্রেক্ষাপট : রাজনৈতিক ইতিহাসের সন্ধান।

### বার্ষিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১০ জুন থেকে ২০ নভেম্বর ২০২৪ পর্যন্ত)

#### অভিজ্ঞতা :

- ১। ইতিহাস জানার উপায় ও যুগ বিভাজন সমস্যা
- ২। বাংলা অঞ্চল ও বাংলাদেশ : রাজনৈতিক ইতিহাসের বৈচিত্রময় গতিপথ
- ৩। ব্যক্তি জীবনে সামাজিক কাঠামো
- ৪। মিলে মিশে নিরাপদে বসবাস
- ৫। সম্পদের উৎপাদন, বন্টন ও সমতার নীতি।

## শিল্প ও সাংস্কৃতি

### ষান্মাসিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১ জানুয়ারি থেকে ২১ মে ২০২৪ পর্যন্ত)

- ১। জানার মাঝে অজানারে করেছি সন্ধান

### বার্ষিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১০ জুন থেকে ২০ নভেম্বর ২০২৪ পর্যন্ত)

- ২। পৃথিবী অবাক তাকিয়ে রয়
- ৩। তুমি কেমন করে গান করছে গুণী।

### ডিজিটাল প্রযুক্তি

#### ষাণ্মাসিক সামষ্টিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১ জানুয়ারি থেকে ২১ মে ২০২৪ পর্যন্ত)

শিখন অভিজ্ঞতার ক্রম	সেশন সংখ্যা	একক যোগ্যতা নং	PI নং
১। ডিজিটাল আগামীর প্রস্তুতি	৯টি	১ ৪ ৬	১.১, ১.২ ৪.১, ৪.২, ৪.৩ ৬.১, ৬.২
২। সাইবার ঝুঁকি সম্পর্কে জানি, তথ্য নিরাপত্তা নিশ্চিত করি	৮টি	৭ ৮	৭.১, ৭.২ ৮.১, ৮.২, ৮.৩, ৮.৪
৩। নাগরিক সেবায় স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা	৮টি	৫	৫.১, ৫.২

#### বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন

পাঠদানের সময়সীমা (১০ জুন থেকে ২০ নভেম্বর ২০২৪ পর্যন্ত)

শিখন অভিজ্ঞতার ক্রম	সেশন সংখ্যা	একক যোগ্যতা নং	PI নং
৪। সমস্যা সমাধানে প্রোগ্রামিং	১২টি	২	২.১, ২.২, ২.৩, ২.৪, ২.৫
৫। চলো নেটওয়ার্ক বানাই	৭টি	৩	৩.১, ৩.২, ৩.৩, ৩.৪, ৩.৫
৬। ডিজিটাল প্রযুক্তি ও বৈচিত্র	৭টি	৯ ১০	৯.১, ৯.২ ১০.১, ১০.২, ১০.৩, ১০.৪

বি: দ্র: ৯ম শ্রেণির ডিজিটাল প্রযুক্তি বিষয়ের মূল যোগ্যতাকে ভেঙ্গে ১০টি একক যোগ্যতা তৈরি করা হয়েছে মোট ৬টি শিখন অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়ে শিক্ষার্থীরা এই ১০টি যোগ্যতা অর্জন করবে।



### জীবন ও জীবিকা

#### ষাণ্মাসিক সামষ্টিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১ জানুয়ারি থেকে ২১ মে ২০২৪ পর্যন্ত)

শিখন অভিজ্ঞতার ক্রম	সেশন সংখ্যা	একক যোগ্যতা নং	PI নং
১। আর্থিক ভাবনা	১০টি	৯.৪ ৯.৫	৯.৪.১, ৯.৪.২, ৯.৪.৩ ৯.৫.১
২। উদ্যোক্তা হিসেবে যাত্রা	১১টি	৯.৩	৯.৩.১, ৯.৩.২
* অকুপেশনে যাত্রা	-	৯.৭ ৯.৮	৯.৭.১, ৯.৭.২ ৯.৮.১

#### বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন

পাঠদানের সময়সীমা (১০ জুন থেকে ২০ নভেম্বর ২০২৪ পর্যন্ত)

শিখন অভিজ্ঞতার ক্রম	সেশন সংখ্যা	একক যোগ্যতা নং	PI নং
২। উদ্যোক্তা হিসেবে যাত্রা	১৩টি	৯.৩	৯.৩.৩
৩। স্বপ্নের ক্যারিয়ার সাজাই	১১টি	৯.১ ৯.২ ৯.৬	৯.১.১ ৯.২.১ ৯.৬.১, ৯.৬.২
* অকুপেশনে যাত্রা	-	৯.৯	৯.৯.১, ৯.৯.২, ৯.৯.৩