

“পড় তোমার সৃষ্টিকর্তা প্রভুর নামে”

রাণী বিলাসমনি সরকারি বালক উচ্চ বিদ্যালয়



গাজীপুর

সিলেবাস ২০২৪

৮ম শ্রেণি

নাম

শ্রেণি

শাখা

রোল

শিফট

৮-ম শ্রেণি

বাংলা

ষাণ্মাসিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১ জানুয়ারি থেকে ২১ মে ২০২৪ পর্যন্ত)

প্রথম অধ্যায় :	প্রয়োজন বুঝে যোগাযোগ করি
দ্বিতীয় অধ্যায় :	১ম পরিচ্ছেদ : ধ্বনির উচ্চারণ ২য় পরিচ্ছেদ : শব্দের উচ্চারণ ৩য় পরিচ্ছেদ : লিখিত ভাষায় প্রমিত রীতি
তৃতীয় অধ্যায় :	১ম পরিচ্ছেদ : প্রয়োগিক লেখা ২য় পরিচ্ছেদ : বিবরণমূলক লেখা ৩য় পরিচ্ছেদ : তথ্যমূলক লেখা ৪র্থ পরিচ্ছেদ : বিশ্লেষণমূলক লেখা ৫ম পরিচ্ছেদ : কল্পনা নির্ভর লেখা
চতুর্থ অধ্যায় :	১ম পরিচ্ছেদ : সমাস, উপসর্গ, প্রত্যয় ২য় পরিচ্ছেদ : শব্দদ্বিত্ব ৩য় পরিচ্ছেদ : বাক্য ৪র্থ পরিচ্ছেদ : সমোচ্চারিত ভিন্ন শব্দ ৫ম পরিচ্ছেদ : বানান ও অভিধান।

বার্ষিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১০ জুন থেকে ২০ নভেম্বর ২০২৪ পর্যন্ত)

পঞ্চম অধ্যায় :	১ম পরিচ্ছেদ : বিবরণমূলক লেখা ২য় পরিচ্ছেদ : বিশ্লেষণ করা
ষষ্ঠ অধ্যায় :	১ম পরিচ্ছেদ : কবিতা ২য় পরিচ্ছেদ : গল্প ৩য় পরিচ্ছেদ : প্রবন্ধ ৪র্থ পরিচ্ছেদ : নাটক
সপ্তম অধ্যায় :	মত প্রকাশ করি ভিন্নমত বিবেচনা করি।

English

Half Yearly

(Duration : 01 January to 21 May 2024)

Experience : 1-5; Page (1-78)

Grammar : Class Standard

Year End

(Duration : 10 June to 20 November 2024)

Experience : 6-11; Page (79-186)

Grammar : Class Standard

Assessment process

The assessment process for this English Book is based on continuous assessment and summative assessment. Besides, student's behavioural changes will also need to be recorded following a specific rubric. Both continuous assessment and summative assessment will be conducted and subsequently will be recorded following a set of performance indicators. Below, all the ideas are presented in detail.

Continuous

The objective of continuous assessment is to assess learners over a period by using different tasks. It consists of coordinated activities; for example, oral or written assignments, observations, presentations, checklists, demonstration of skills, role-playing, and quizzes throughout the year. The purpose of this assessment is to evaluate learners' comprehension, their learning needs and academic progress during learning experiences. However, teachers will upload learners' assessment reports twice a

Assessment:

y e a r .

Summative

The purpose of the Summative Assessment is to assess learners' learning progress, and it will take place twice a year; i) after the first half of the year and ii) at the end of the year. Teachers will design problem-solving activities (half-yearly) and project-based activities (year-end) relating to learners' experiences and imagination obtained from their environment to assess their learning progress. Here, teachers can use coordinated activities like oral or written assignments, observations, presentations, Checklists, demonstration of skills, role-playing, quizzes and others. The mentioned two assessments are expected to be conducted within 3 to 5 successive classroom hours in the

Assessment:

classroom.

Behavioural

The purpose of the behavioural assessment is to assess learners' behavioural changes over a period. Teachers observe their learners in class and collect information about them from their peers and parents in relation to the behavioural indicators to determine their change.

Assessment:**Performance****Indicators**

Performance indicators indicate the concrete actions that learners will be able to perform by participating in inside/outside classroom activities. The knowledge and skills necessary for the desired performance of learners are described under relevant evidences.

গণিত**ষাণ্মাসিক মূল্যায়ন**

(পাঠদানের সময়সীমা ১ জানুয়ারি থেকে ২১ মে ২০২৪ পর্যন্ত)

অভিজ্ঞতা :

- ১। গাণিতিক অনুসন্ধান
- ২। দৈনন্দিন কাজে বাস্তব সংখ্যা
- ৩। ঘনবস্তুতে দ্বিপদী ও ত্রিপদী রাশি খুঁজি
- ৪। ক্ষুদ্র সঞ্চয়ে ভবিষ্যৎ গড়ি
- ৫। জমির নকশায় ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ
- ৬। অবস্থান মানচিত্রে স্থানাংক জ্যামিতি

বার্ষিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১০ জুন থেকে ২০ নভেম্বর ২০২৪ পর্যন্ত)

- ১। বৃত্তের খুঁটিনাটি
- ২। পরিমাপে প্রতিসমতার প্রয়োগ
- ৩। বাইনারী সংখ্যা পদ্ধতি
- ৪। তথ্য বুঝে সিদ্ধান্ত নিই

বিজ্ঞান

ষাণ্মাসিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১ জানুয়ারি থেকে ২১ মে ২০২৪ পর্যন্ত)

শিখন অভিজ্ঞতা

- ১। যাযাবর পাখিদের সন্ধানে
- ২। সূর্য ঘড়ি
- ৩। সবুজ বন্ধু
- ৪। ফিল্ড ট্রিপ
- ৫। আমাদের ল্যাবরেটরি।

বার্ষিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১০ জুন থেকে ২০ নভেম্বর ২০২৪ পর্যন্ত)

শিখন অভিজ্ঞতা

- ৬। জীব জগতের বংশলতিকা
- ৭। বাজনার উৎসব
- ৮। পরিবেশ সুরক্ষা
- ৯। শরীর নামের অবিশ্বাস্য যন্ত্র
- ১০। খাদ্যে ভেজাল।

স্বাস্থ্য সুরক্ষা

ষাণ্মাসিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১ জানুয়ারি থেকে ২১ মে ২০২৪ পর্যন্ত)

- অভিজ্ঞতা : আমার স্বাস্থ্য আমার সুরক্ষা
অভিজ্ঞতা : নিরাপদ খাবার নিরাপদ জীবন
অভিজ্ঞতা : শারীরিক ফিটনেস
অভিজ্ঞতা : আমার আত্মবিশ্বাস আমার পাথেয়।

বার্ষিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১০ জুন থেকে ২০ নভেম্বর ২০২৪ পর্যন্ত)

- অভিজ্ঞতা : কৈশোরের কথামালা
অভিজ্ঞতা : রোগব্যাদিকে সঠিকভাবে জানি, সুস্থ থাকার নিয়ম মানি
অভিজ্ঞতা : আত্মপ্রত্যয়ী হই যোগাযোগে
অভিজ্ঞতা : দ্বন্দ্বের সঙ্গে করি সন্ধি

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

ষান্মাসিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১ জানুয়ারি থেকে ২১ মে ২০২৪ পর্যন্ত)

প্রথম অধ্যায় (আকাইদ)

দ্বিতীয় অধ্যায় (ইবাদত)

তৃতীয় অধ্যায় (কুরআন ও হাদিস)

বার্ষিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১০ জুন থেকে ২০ নভেম্বর ২০২৪ পর্যন্ত)

চতুর্থ অধ্যায় : (আখলাক)

পঞ্চম অধ্যায় : (আদর্শ জীবন চরিত)

ষষ্ঠ অধ্যায় : (পরমত সহিষ্ণুতা)

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

ষান্মাসিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১ জানুয়ারি থেকে ২১ মে ২০২৪ পর্যন্ত)

প্রথম অধ্যায় : ১ম ও ২য় পরিচ্ছেদ (সম্পূর্ণ)। পৃষ্ঠা (১-২৪)

দ্বিতীয় অধ্যায় : (১ম, ২য় ও ৩য় (সম্পূর্ণ)। পৃষ্ঠা (২৫-৫৯)

বার্ষিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১০ জুন থেকে ২০ নভেম্বর ২০২৪ পর্যন্ত)

তৃতীয় অধ্যায় : ১ম, ২য় ও ৩য় পরিচ্ছেদ (সম্পূর্ণ)। পৃষ্ঠা (৬০-১২৩)

ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান

ষান্মাসিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১ জানুয়ারি থেকে ২১ মে ২০২৪ পর্যন্ত)

অভিজ্ঞতা :

- ১। বিজ্ঞানের দর্পণে সমাজ
- ২। অনন্যতায় একাত্বতা
- ৩। মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় বঙ্গবন্ধু
- ৪। সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাস জানার উপায়
- ৫। বাংলা অঞ্চলে সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাসের বৈচিত্রময় গতিপথ

বার্ষিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১০ জুন থেকে ২০ নভেম্বর ২০২৪ পর্যন্ত)

অভিজ্ঞতা :

- ১। সামাজিকীকরণ, সামাজিক নিয়ন্ত্রণ ও সমাজ পরিবর্তন
- ২। শ্রেণ্যপটের পরিবর্তন ব্যক্তির ভূমিকা
- ৩। বিশ্ব শ্রেণ্যপটে সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাসের বৈচিত্রময় গতিপথ
- ৪। সুরক্ষিত রাখি প্রকৃতি ও মানুষের বন্ধন
- ৫। সম্পদের উৎপাদন ও সমতার নীতি

শিল্প ও সংস্কৃতি

ষান্মাসিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১ জানুয়ারি থেকে ২১ মে ২০২৪ পর্যন্ত)

- ১। কল্পনাতে ভ্রমণ করি নিজের মনে স্বদেশ ঘুরি
- ২। তিস্তা পারের গল্প
- ৩। পদ্মার জলে চেউয়ের খেলা
- ৪। রূপসা তীরের উজান সুরে

বার্ষিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১০ জুন থেকে ২০ নভেম্বর ২০২৪ পর্যন্ত)

- ৫। কীর্তনখোলার পাড়ে ধানশালিকের দেশে
- ৬। বুড়িগঙ্গার শ্রোতে ভাসাই ভেলা
- ৭। কল্পঘানে চড়ে ব্রহ্মপুত্র পাড়ে
- ৮। সুরমা নদীর তীরে
- ৯। সাম্পানে চড়ে কর্ণফুলির পাড়ে।

ডিজিটাল প্রযুক্তি

ষাণ্মাসিক সামষ্টিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১ জানুয়ারি থেকে ২১ মে ২০২৪ পর্যন্ত)

শিখন অভিজ্ঞতার ক্রম	সেশন সংখ্যা	একক যোগ্যতা নং	PI নং
১। তথ্য যাচাই অভিযান	৮টি	১ ৪	১.১, ১.২, ১.৩, ১.৪, ১.৫, ১.৬ ৪.২
২। ডিজিটাল প্ল্যাটফর্মে ব্যক্তিগত তথ্যের নিরাপত্তাজনিত ঝুঁকি	৬টি	৭ ৮	৭.১, ৭.২ ৮.১, ৮.২
৩। নাগরিক সেবা ও ই-কমার্সের সুযোগ গ্রহণ করি	৮টি	৪ ৫ ৬	৪.১ ৫.১, ৫.২, ৫.৩ ৬.১, ৬.২

বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন

পাঠদানের সময়সীমা (১০ জুন থেকে ২০ নভেম্বর ২০২৪ পর্যন্ত)

শিখন অভিজ্ঞতার ক্রম	সেশন সংখ্যা	একক যোগ্যতা নং	PI নং
৪। সমস্যার সমাধান চাই প্রোগ্রামিংয়ের জুড়ি নাই	১১টি	২	২.১, ২.২, ২.৩, ২.৪
৫। চলো নেটওয়ার্কে সংযুক্ত হই	৬টি	৩	৩.১, ৩.২, ৩.৩, ৩.৪
৬। এশিয়া-প্রশান্ত মহাসাগরীয় পরিমন্ডলে ডিজিটাল প্রযুক্তি	৬টি	৯ ১০	৯.১ ১০.১, ১০.২

বি: দ্র: ৮ম শ্রেণির ডিজিটাল প্রযুক্তি বিষয়ের মূল যোগ্যতাকে ভেঙ্গে ১০টি একক যোগ্যতা তৈরি করা হয়েছে। মোট ৬টি শিখন অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়ে শিক্ষার্থীরা এই ১০টি যোগ্যতা অর্জন করবে।

জীবন ও জীবিকা

ষান্মাসিক সামষ্টিক মূল্যায়ন

(পাঠদানের সময়সীমা ১ জানুয়ারি থেকে ২১ মে ২০২৪ পর্যন্ত)

শিখন অভিজ্ঞতার ক্রম	সেশন সংখ্যা	একক যোগ্যতা নং	PI নং
১। আনন্দময় কাজের সন্ধানে	৭টি	৮.৪	৮.৪.১, ৮.৪.২, ৮.৪.৩
২। দক্ষতা উন্নয়নের জানালা	৬টি	৮.২	৮.২.১, ৮.২.২, ৮.২.৩
৩। স্বপ্নগুলো সত্যি করি	৫টি	৮.৬ ৮.৭	৮.৬.১, ৮.৬.২ ৮.৭.১, ৮.৭.২
৭। স্কিল কোর্স-এক : ইকোট্যুর গাইডিং	৫টি	৮.৮	৮.৮.১

বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন

পাঠদানের সময়সীমা (১০ জুন থেকে ২০ নভেম্বর ২০২৪ পর্যন্ত)

শিখন অভিজ্ঞতার ক্রম	সেশন সংখ্যা	একক যোগ্যতা নং	PI নং
৪। ব্যবসায়ের আইডিয়া বানাই	৫টি	৮.৩	৮.৩.১, ৮.৩.২
৫। আর্থিক সেবা ও সুযোগের সাথে পরিচয়	৫টি	৮.৫	৮.৫.১, ৮.৫.২
৬। কী আছে আমার মাঝে	৬টি	৮.১	৮.১.১, ৮.১.২, ৮.১.৩
৮। স্কিলকোর্স : কেয়ার গিভিং-২	৮টি	৮.৮	৮.৮.২
৯। স্কিলকোর্স-৩ : গ্রাফটিং ও গুটি কলম	৬টি	৮.৮	৮.৮.৩